

# ગૂજરાત વિદ્યાપીઠ ગ્રંથાલય

[ ગૂજરાતી કૉપીગર્હિત વિભાગ ]

અનુક્રમાંક: ૭૨૦૬

વાર્ષિક

પુસ્તકનું નામ: ઠોરદાસી ઇન્સ્ટિટ્યુશન

વિષય: સે ૬૭૩૫૭૨ ૬૨૭૩૬.૪૪૪

# મેહદીબાગ ઈનસ્ટીટ્યુશન.

( નાગપોર. )

સને ૧૮૯૨ થી ૧૯૧૭ સુધીનો

એક હેવાલ.



આ પુસ્તક ધી જન્મશેઠજી નશરવાનજી પીતીત પારસી ઓરફનેજ કંપટન  
પ્રિંટીંગ વર્ક્સ, નંબર ૧૪૧, લાલબાગ, પરેડ, મુંબઈમાં મી૦ મેહેરજી  
બેરામજી મીઠાઈવાલાએ છાપ્યું છે, અને મેહદીબાગવાલા  
ખાનબાલાદુર એચ. એમ. મહેક સાહેબે કાઢીક ટાઉન,  
નાગપુરમાં પોતાને માટે પ્રગટ કીધું છે.



ગુજરાત વિદ્યાપીઠ ગ્રંથાલય  
અમદાવાદ  
ગુજરાતી કૌપીરાઈટ-સંગ્રહ



**The subject-matter of these pages, with  
its applications and benefits,**

**is dedicated**

**to**

**The Superior Beings, who have endeared to  
themselves the real and true advance-  
ment and evolution of those who  
are in need of and  
aspire after**

**As a Mark of the profound  
love, honour, respect and  
admiration in which  
they are held**

**by**

**Their one adopted by and adapted to  
The Author.**

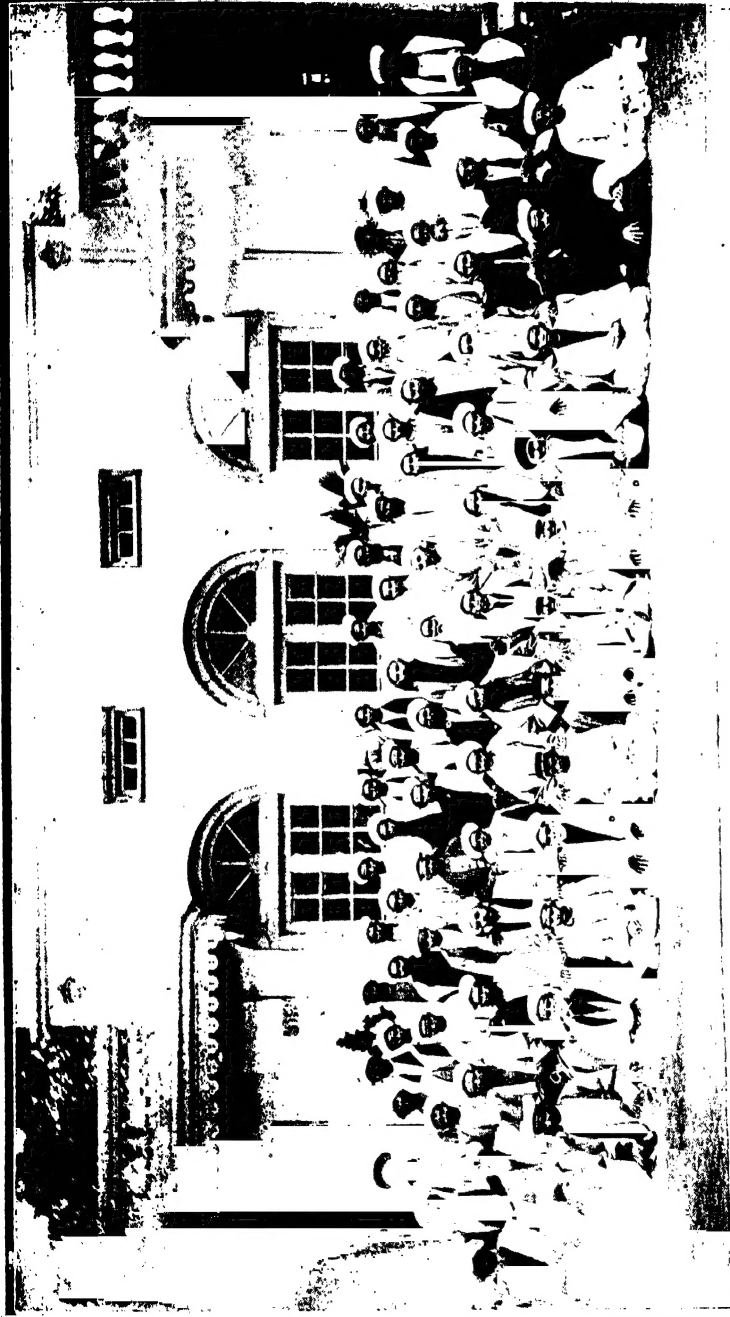


આપનો શ્રેયસ્કર,  
*M. H. Malak.*



Photo No. I.

મેહદીપાગ સૂક્ષ્મા ઓક્ટોબરોના, દસ વરસ અંદરની ઓક્ટોબરો, તથા  
માસતરોનો ગ્રુપ. ૧૯૦૮. ગ્રુપો ખાતું ૬૨.



## H. M. Malak by Dr. Liva-e-Haq Abbasali Alibhoy Hathiwala.



આ સાથના ફેરોમાં ખીરાજેલા સાહેબ ખાનખલાદુર એચ. એમ. મલક, જેવણુ સાહેબ મુ'બઈના રહેવાશી હતા અને હાલ નાગપુરના વતની તથા મેહદી-ખાગ ઇન્સ્ટીટ્યુશન, કે જેનો ઇતિહાસ આ પુસ્તકમાં લખવામાં આવ્યો છે તે ઇન્સ્ટીટ્યુશનના સ્થાપકોમાંના એક સાહેબ છે. એ સાહેબ આજ ૧૭ વરસનો અરસો થયો એ મંડળના આગેવાન હાદી અને પેશ્વા છે.

એવણુ સાહેબની આ ઇન્સ્ટીટ્યુશન સ્થાપવા અગાઉની તવારીખ જુદાં પુસ્તકમાં આવી ગઈ છે. તે વેળા એવણુ સાહેબ કોઈ એવા લૌકીક કામોમાં આગળ પડતો ભાગ લેતા ન હતા, જેથી તે સાહેબની કારકીરદીની ટુંક નોંધ અત્રે લખ શકાય; અથવા ખીજાઓ જેઓ તે સાહેબના સંબંધમાં આવ્યા હોય તેઓનો તે સાહેબને માટેનો મત જણાવી કે દર્શાવી શકાય. જે મલક સાહેબ લોકોના સંબંધમાં આવ્યા હોય તો તે વહોરા કોમ છે, કે જે કોમના ઘણા ઉગી નીકળતા અને આગેવાન લોકોનો જે વેળાએ એવણુ મુ'બઈમાં G. M. Hakeem નાં નામથી એટલે શુલામહુસેન મીયાંખાન હકીમનાં નામથી જાણીતા થએલા હતા તે વેળાએ ઘણો સારો જલાલ અને પ્રીતી તથા કીર્તી પ્રાપ્ત કીધી હતી. તેવણુનું આયુષ્ય, તેમની વર્તણુક તથા પરોપકારી કામો, તેમના ભલા પરોપકારી વિચારો ઇત્યાદીથી તે કોમનાં લોકો બહુ મગ્ન હતાં, એટલુંજ નહિ પણ તે તરફ ખરી ખુબીની નજરથી જોતા હતા. તેઓ એવણુ સાહેબને માટે માન રાખતા હતા, ને તેવીજ રીતે તેમનાથી તેઓ વર્તતા હતા.

પણુ જ્યારે એવણુ સાહેબે ધાર્મિક ભુવનમાં પ્રવેશ કર્યો ને તે ભુવનમાં પ્રવેશ કરવા સાથ આત્મીક પદ્ધતિઓ પ્રાપ્ત કીધી, તેમાં આગળ વધ્યા, અને તે પેદા કરનાર તથા તેના પવિત્ર પ્રતિનીધીની તેમનીપર છુપી રીતે નજર તો હતી,

પણ ખુલ્લા ભાગે પણ જ્યારે તેઓના આશર્યાંદ તેમની ઉપર વરસ્યા, ઇતલાક અને દાઈ ( આત્મિક દરજ્જાઓમાંના એક દરજ્જાનું નામ ) ની પદ્ધતિ પ્રાપ્ત કીધી એટલે બધાં લોકોનાં મનમાંથી જે બહાલ અને પ્રીતિ હતી, માન અને કદર હતી તે મટી જઈ લોકોનાં આડી અવળી રીતે સમજાવવે અને ખોટું ઠસાવવે બધાં ખોટી રીતે આડા અવળા વિચારો એમના સંબંધમાં ચલાવવા લાગ્યાં, તથા Late Mr. Malak એટલે અમદુલહુસેન જીવાભાઈ સાહેબની સોબતથી એ સાહેબ પણ બગડી ગયા છે અને તેઓમાં કાંઈ પણ ભલાઈ રહી નથી વાસ્તે તેમની સાંમે ઝાંખીતે પણ જોવું નહિં, ચાર આંખો મેળવવી નહિ, વાત ન કરવી, લેણદેણ આપલે ઇત્યાદીનો સંબંધ તોડી પાડવો, શિખામણની વાતો, ભલી વાતો, ધાર્મિક વાદવિવાદ કરવું નહિ તથા સાંભળવું પણ નહિં, આવી બધી વાતોપર દોરવાઈ જઈ તેમની સાથેનો સંબંધ બંધ કીધો, એટલે તે બધા તરફથી કોઈ પણ સારા ઉચ્ચારોની આશા રાખવી અઘડીત છે.

હવે તેવણ સાહેબોએ અમો સનમુખ પોતાની ધાર્મિક લ્યાકતો, પદ્ધતિઓ, દરજ્જાઓ, તેમ શિક્ષણ સુમાર્ગ શિખામણ, કારકીરદી તરખીયત આદિની સિધ્ધતા કરી બતાવેલી હોવા છતાં અમો બધા મેકફીયાગ મંડળના સભાસદોનાં આચાર વિચારો સચવાએલા અને સુધરેલા રહે તથા તેમાં કોઈ પણ રીતનો ફેર ન પડે, સંસારીક રીતીએ પણ અમો એવાજ ભલા સાહેબની સેવામાં અને આશરા હેઠળ છીએ. એ સાહેબ કોઇનાં કશાં પણ ખુરામાં નથી. એવણની કુદરતી લાગણી અને પ્રકૃતિજ એવી છે કે જેમ કહેવત છે કે ' A right man in the right place, ' ત્યારે અમુને તે સાહેબથી કશું બીજાનું કે શંકાશીલ થવાનું છેજ નહિ. તેવણ અમારાજ ભલાંના કરનાર છે એટલુંજ નહિં પણ બધી કોમને માટે એમની હાજરી આશિષદાયક છે. તેઓ તેમના હિનેચ્છુ છે. વળી સાથ સાથમાં જે બધાં તે સાહેબના સમાગમમાં આવે છે તે બધાંની ભલાઇને અર્થે પ્રયત્નશીલ થનાર અને પરેષકાર કરનાર છે તો તેવણ એ બધાની જાણ માટે તેમજ અમારા વહોરા બંધુઓ જે દુનિઆની નિતી રીતીથી, સંસારીક ચલાણથી માણસાઈ અને ગૃહસ્થાઈ રીત અને common sense ની રીતીએ પણ ખાન બહાદુર મલક સાહેબની કુદરતી

વલણ ( Natural tendencies ) સમજી જાણી માની તે પણ એ સાહેબ પોતે કહે તે નહિ, વળી અન્ય લોકો જાણુ પેછાણવાળા દર્શાવે તે નહિ, પણ દુર દુરાજ પ્રદેશમાં રહેનાર જેની સાથે કાંઈ પણ પ્રકારની ઓળખ ન હોય, તેવાઓની સાક્ષીપર આધાર રાખી પોતાની તે સાહેબથી પ્રકાશ થતી બલાઈ અને સદગુણોનો સદઉપયોગ કરવા ઇચ્છતા હોય તો તેવાઓ માટે સમજવા જાણવા સહેલ થાય, માટે તેવણુ સાહેબે ઇ. સ. ૧૯૦૧ તેમ ૧૯૦૬ માં Messrs. L. N. Fowlers' Phrenological Institute of England and America માં પોતાનો ફોલો મોકલી deliniate કરાવ્યું છે, કે જેનું વર્ણન તે Institute નાં monthly magazine માં છપાએલું છે તેનો થોડો જરૂરજોગો ભાગ તેમજ એક નામે મી. કેન્દલ ફ્રેન્ચ જેન્ટલમેન, જેવણુ ઇ. સ. ૧૯૧૨ માં મુંબઈ આવ્યા હતા, અને એપોલો હોટેલમાં ઉતારો લીધો હતો તેવણુ માત્ર ત્રણ મીનીટની બેઠકમાં તપાસી લઈ એક deliniation લખી આપ્યું, જેનો પણ થોડો જરૂર જોગો ઉતારો વાળખી ગણી સમાવેશ કાઢેલો છે. તે ઉતારા તેઓનાજ શબ્દો અને ભાષામાં છે.

મારા પોતાપર Late Moulana Malak saheb તેમ હાલના ખાન બહાદુર એચ. એમ. મલક સાહેબનો અત્યંત પરોપકાર અને આભાર થયો છે, તથા મારી બધી અશક્યતા, કમલિયાકત તથા લઘુ બુદ્ધિ છતાં તે સાહેબોની મારી ઉપર પ્રથમ પ્રશંસા ઉતરી છે, તથા તે સાહેબોનું નેક, ભડું, સાચું, પવિત્ર સર્વોત્તમ, હંચા પ્રકારનું શિક્ષણ મારા તેમ મારી સાથે થનારા બીજાઓને માટે અર્પાયું છે. રાત દીવસ તેવું શિક્ષણ અપાય છે તથા અપાવું રહેશે, જેને માટે હું પુરી રીતે ખાતરીપૂર્વક છું. વળી તે બંને પવિત્ર જનોએ મુજ સેવક બણી પરોપકારની લાગણી દર્શાવી, ખુદ પોતે અકાંઠા શ્રમ ઉઠાવી, ખમી બરદાસ્ત કરી મુજ રાંક બણી તે બધી કારકારદીઓની આશીષ ઉતારી છે, કરે છે અને કરતા રહે છે, જે બધા પરોપકારને વાળવું મારી શકતીની બહાર છે. તે બધાના એક અણુ કે પ્રમાણનાં ભાગને પણ વાળવું મારે માટે અશક્ય છે. અગરજો

તેના એક રતીભાર પણ વાળવા શક્તીવાન થાઉં તો હું પોતાને ઘણો નસીબ-વાન ગણું; પણ મારાપર વાળ્ય ગણી સેવા બળ લાવવી ધર્મ ગણી, કારણ કે એમાંજ મારી ભલાઈ છે, તેમાંજ મને લાભ અને પુણ્ય પ્રાપ્તી થશે, ધાર્મિક કે આત્મિક અને સંસારીક કે ભૌતિક ભૂવનમાં તેણે કરીનેજ પુણ્ય પ્રાપ્તી થશે એમ ગણી અને માની એ મારા ધર્મના રતીભાર પણ આ લખાણથી બધા લોકોમાં એ સાહેબની જાણ કરાવવી તથા Introduce કરાવવાનું માન અને નામવરી મુજ દાસને પ્રાપ્ત થાય. વળી એ સાહેબને લોકોની જાણમાં લાવવાથી જો તેઓને કાંઈ પણ લાભ થાય તો હું મારી સેવાના અણુભારને પણ લઈ ઉઠવા શક્તીવાન થયો, ને તેથી મને સંતોષ પેદા થયા વિના રહેશેજ નહ.

મેહદીબાગ ઇન્સ્ટીટ્યુશન નાગપુરમાં સમાએલી બધી બીનાની, મારા પોતાપર વીતેલી બીનાની તથા તેના ખરાંપણાં અર્થે હું જીવતો જાગતો સાક્ષી હાજર છું. વળી મારું શરીર જ્યાં સુધી મારો આ દેહમાં સાથી છે ત્યાં સુધી, વળી તે પછી પણ મારા શ્વાસોશ્વાસ તથા લોહીનાં ટપકેટપકાં અને વાજે વાળ સાક્ષી પુરતાં રહેશે. તે પછી જો સાહેબને મારી જગ્યામાં હું નીમીશ, ને તે મુજબ એક પછી એક નીમાતા જશે તે બધાઓનો પણ એજ ધર્મ હશે અને રહેશે કે એ પવિત્ર નામોને હંમેશાં મોટે સાદે બોલતા અને બોલાવતા રહે. એ પવિત્ર નામોને મોટે બધા ફરીસ્તાઓ અને યોગી પુરૂષો સાક્ષી પુરશે, તે પવિત્ર નામોની સદા જપના થતી રહેશે ! આ અમારો ધર્મ અને પેશો છે, અને હંમેશાં રહેશે.

**આમીન ! આમીન ! યા રખબલ આલમીન !**

લીખી બંને પવિત્ર ફરીસ્તાઇ જનો અને ગુણોનો અદનામાં અદના

નમ્ર સેવક અને દાસ રાંક,

ત્રિવાએ લક અગ્યાસઅલી ઉરફે ડોકટર અગ્યાસઅલી

અલીભાઇ હાથીવાળા.

પરવરદેગાર અને તેમના પ્રતિનિધીના આશીરવાદ અને પુણ્ય મુજ રાંક

ઉપર સદા વરસતા રહેજો !



September 27th, 1901.

**Goolam Husein,**

BY

**J. A. FOWLER.**

The photographs of this gentleman indicate a strong physiognomy, and a distinct Phrenological development of his mental powers.

He must not be judged in comparison with others, but must be treated as an independent type of head.

There are several strong points, and others that are not so strong, which will need cultivating and restraining respectively, in order to have a complete and matured development of the character.

His head is not wide at the base, and he has not a selfish organization; but there is enough energy, force and spirit to enable him to undertake practical, executive work.

His organization is not one that we call diseased or unhealthy, but rather the reverse, and considering that he is an Indian by birth, his age of forty seven years indicates that he has matured early, and is now at the zenith of his power. In fact, he has gained maturity of a man who is about seventy years of age in the ordinary way of reckoning. His hair is white, which is often the case with those who live in India, and it is noticeable at a much earlier period of life, than any Europeans.

He has a combination of the Vital and Mental Temperament. The former is manifested in the fullness of the face, the

roundness of the cheeks, a comparative medium stature and well covered bones. He is not angular in form like the Scotchman or American, and the lips and chin indicate the nutritive or Vital Temperament.

His head is not large but it is large, enough for his body. In fact, if he had a 23 inch head on his present framework, he would be altogether unbalanced, and would not know how to use his mental power. As it is, he is able to show versatility of mind and capacity to do a variety of work in a perfectly easy and versatile way. He is one who can throw off disease, and keep his equilibrium much more readily than the majority of his countrymen.

His nose indicates good breathing power, and is able to sustain himself where it is necessary for him to speak on quite a long stretch, without feeling much exhaustion. Had he a narrow contracted nasal organ he would find it much more difficult to vitalize his system, and give his organization the oxygen it needs.

His head indicates several strong points, such as a scientific cast of mind, and intuitive insight into character, a good memory of forms, outlines and faces, a strong regard for forms and ceremonies, religious duties and obligations, a distinct consciousness of all matters where integrity is involved, and a strong persevering, enduring character.

His weak points appear to be : I. His want of pliability, and as a lad we judge that he was quite old in his ideas, and he must have inherited quite a strong preference for the society of those who were much older than himself, in order to gather all he could from their conversations.

2. Verbal memory of names and isolated facts.

3. Lack of power to attack, although he has endurance to hold out and hold on. He would not begin a quarrel, but he would never give up his colors, even if he died in defending their possession.

4. Some lack of Continuity or concentration of thought, mind, sentiment, feeling and work. He is not proud, vain or self-conceited, although quite independent in mind and able to carry responsibilities, and work out many new phases of life.

His capacity to organize appears to be one of the salient characteristics of his character.

Causality helps to give him the ideas and small Continuity enables him to show versatility of mind in passing from one plan to another.

We should say that he is better able to block out than to carry out all his designs, and it would take him some time to elaborate all his conceptions of how things should be done, but he can put work into the hands of others, and thus use up energy, force and utilize the energies of others in a masterly way.

His comparative memory is good. He can carry his mind back over many years and recall incidents that occurred twenty years ago. This will be possible to him when he cannot always remember the name of the person he has been speaking to a few hours ago. He has a strong inclination to idolize and set some people upon pinacles, and think they cannot be approached.

His Veneration calls out his special respect in certain lines of thought, and it will be difficult for him to look at

things in an ordinary way. Some license must be given to him in this respect, so that people would be able to come near to the actual power of an individual, and his talents or abilities. He had better make a note in writing of what he wants to remember verbatim, so that he can doubly impress it upon his mind. First, the effort of writing down the fact, and, secondly, the impression made by sight would help him to never forget what is in this way placed upon record.

He has not a social, love nature, and would not make others sacrifice their wishes to him in matters of friendship. In fact, he will not warm up to the possibility of being jealous of others as he is too magnanimous, and too generous in his views and regards of those around him. When he speaks, he will probably use his scientific faculties to make his ideas clear to others, and he will grow largely from Nature and the revelation of the past, in order to impress others to points of which he is fully convinced.

He does not appear to have a large appetite, and his basilar brain does not crave so much animal food, as that composed of grain, fruit and simple articles. Were he full in the base, he would show a greater width between the ears, and the back region of the head would be more prominently developed than it is at present.

He is not a hypocrite, and cannot play the part of one. He has to be natural, if he is anything to his friends. He is largely dominated by a controlling influence of Veneration and Conscientiousness.

The organ of Comparison appears to be quite fully developed, which could show itself to be actively developed in several

ways and for different purposes. If he were a merchant he would show it in selecting goods, in making a right choice of materials, and in recognizing that one style of quality was preferable to another.

If he were to devote himself to literary work, he would show his capacity in analysing ideas and in getting hold of the right principle, the motive, the leading idea of men with whom he conversed.

Comparison gives him the power to work by the eye, at least, ability to correct his own work along with his Preceptive faculties. He does not need to be guided by others, but is able to take the lead himself, give directions, formulate plans and work out new ideas.

His Language works very largely with Ideality and Causality, and thus he is able to carry on a long conversation on all topics which interest him, but in general conversation and in small talk, he may be somewhat lacking, and find it necessary to cultivate more of the colloquial method of entertaining others.

He is very particular how he does his work, and while he does not like anything that is artificial, yet he is quite anxious to have things artistically arranged, and worked out according to a pattern, form or design. He is more generously inclined than displeased to hoard up everything for his own comfort and enjoyment.

Acquisitiveness is not so large as to make him love money for its own sake, irrespective of what he can do with it. It will be on this account that he will show sympathy with more than those who need financial help.

He finds it hard when travelling to change from the customs of one country to those of another, and it will not be easy for him to take to new ways of life, as he grows older.

Agreeableness and Imitation are both somewhat difficient; therefore, he will not do a thing just as he sees it done by some one else. If he will use his Human Nature he will be able to beautify and understand the full capacity of persons who come to him for a situation, and he will very gladly help those who need work and a friend in time of need.

He is very cautious, but does not worry or fret himself into an irritable state of mind, because things do not go his way.

Having so much control over himself he had better remain in the same line of work in which he has been engaged for the last few years. If he does not take the initiative in some moral and influential line of work he should go into a business where he can use his Perceptive, discriminative and critical qualities.

All things considered, he is well adapted to teach, preach, lecture, instruct, and have a distinct influence over others, and he will use his mental qualities better in the above named way than in business.

December 17, 1906.

**Delineation from Photographs**

OF

**MR. H. M. MALAK**

BY

**J. A. FOWLER.**



You appear, from your photographs, to possess a unique organization, one that is taking on more life and vitality every year, and one that will yield more possibilities, rather than the reverse, as you continue to unfold your mind. The Vital Temperament shows itself in your full outline of features; the Motive Temperament in the strength of your framework and muscular organization; while the Mental Temperament is in evidence through the width and height of your head above the ears. This shows that you use your brain as a strong factor in carrying out your work; in other words, you let your brain save your hands, for you think before you act, which is not the case with a large number of people.

There is an element of healthiness, too, in your organization, which is indicated in your capacity to take in an ample supply of oxygen. Thus you are able to throw out the carbonaceous elements, and keep up your vitality.

Your nostrils are sufficiently capacious to assist the lungs in the effort of vitalising your blood, and we judge that you

are thus able to keep up a normal state of heat in all parts of your body.

Your ears are particularly long, and are low set; hence the length and the position of them indicate (1) longevity, and (2) force, energy and executive power, for we never find, when the ears are set high on the head, that there is any very great inclination for active, executive work, or the desire to be connected with any work of that nature. The person may not do the work that he superintends, but there must come some love for reformatory or strenuous work when the ear is located as yours is.

The concha, or orifice and vestibule are large and broad, which is another indication of vitality and capacity to recuperate physical strength when it is exhausted. You appear to have this quality of mind; and this capacity to overcome disease, and we believe that the food that you eat nourishes your body better than is the case with those whose ears are narrow and short.

Generally speaking, persons with a large ear such as yours, are noted for their breadth of sympathy, as well as for their broad principles.

Your chin is square and round, which is stronger than as if this feature was pointed. Its roundness shows friendship and sympathy; while its squareness indicates strength and durability.

There is also a good length to the chin from the lips, which indicates a good strong beating heart. Where the chin recedes, or is short, there is a weak heart, and the person succumbs early in life to disease.



The eyes are of the Indian type, and must be compared with others of the same national type. In all hot climates there is a need for the protection of the eye from the glare of the sun and the constant circulation of dust. Therefore, as a rule, we do not find that Easterners open their eyes as widely as Europeans or Westerners, and this characteristic must be taken into account when examining a character of this nature.

His head is large and active, and with his versatility of mind he must show an organization that is able to manage, control and oversee many kinds of work. He is not so easily upset when there is some change of work suggested. Yet you are not prosy nor prolix in your conversation, and pass from one department of work to another with comparative ease, and were you talking to a large number of people one day, and had a totally different audience to address the next, you would suit yourself to those conditions, and would show that you understood the people who were before you.

It does not take you long to read character correctly and intuitively, and this characteristic is of very great importance to anyone who has to deal with character. All men are not moulded alike, and this is what you perceive. Were you unable to account for the idiosyncrasies and peculiarities of people, you would not be able to place the right man in the right place, but would make many mistakes. As it is, you are better able to handle a vast community than persons who only theorise about talents, without making correct observations.

For a man who is organised as you are, it is difficult to see many faults or deficiencies, for while many characteristics might be recognized as being so in others, in you they can be accounted for.

For instance, your Benevolence is large, and in the ordinary sense of the term, we would say it should be controlled ; but as you are engaged largely in studying the wants and requirements of the community around you, you have ample use for it. In fact, you could not do without it. It helps you to understand the requirements of each individual class of the community with which you get in touch.

Again, we might comment on your width of head as not being as prominently developed, or as noticeable as your length of head. But when we consider that you really have not hard executive work to do, but rather have to receive general reports of the work being done, and regulate things from a general point of view, we cannot call any want of Destructiveness a defect, for you have all that your work and office need.

Your Constructiveness is perhaps not a very active organ, yet as you are not an engineer, and do not expect to be one, you can perhaps recognize the fact that we do not wish to point out this faculty as necessarily defective, though in some persons it would be so considered.

The same might apply to the organ of Eventuality, which, though not strongly developed, yet is sufficiently so to render the faculty useful, and with the aid of large Comparison you are able to retain any facts that are beneficial to your people, Comparison acting as a special memory in business affairs as well as in any professional work.

Your social brain acts largely with your organ of Benevolence. Thus, while it makes you less ardent and passionate in your affections, you are nevertheless capable of forming many strong attachments, especially in a practical and religious

manner. These things attract you, and where people are concerned, connected with them, you are able to unite the influence of Friendship with your Benevolence in such a way that you do not leave anyone out from your calculations, and are able to satisfy the most fastidious with the amount of your interest in them. But without an object before you, you might show hardly enough sociability of mind. When explained, however, in the light of other faculties, we realise that you would rather come in contact with people in a general way, than simply get too near to them, to be disappointed in their individual characteristics.

One more faculty strikes us as being developed to a sufficient degree in your position, while it might not be sufficiently so in others who are organized like yourself. The organ to which we now refer is Self-Esteem. You are independent in spirit, but it would not do if you showed great haughtiness or pride of manner. Therefore, in your case, you have apparently enough of that faculty of Independence to help you to take responsibilities, though you may not have sufficient self-appreciation to value your own work, and hence leave it to others to appreciate.

Taking you all in all, you are unfolding your mind satisfactorily, and we are glad to see that you have so much regard for the good opinion of those who can judge of your character with less prejudice than you yourself show.

You are admirably adapted to a line of work, where you can see the needs of others from a practical, as well as philanthropic standpoint.

You are also adapted to encourage all educational advantages for the masses, for you are well suited to a line of work

where you can look ahead, predict what is likely to take place, and see with wisdom how to avoid mistakes or calamities.

Your comparative mind, if rightly called out, should enable you to fill a position of Circuit Judge or Magistrate, or what is known in England as Justice of the Peace, before whom cases are brought, which are not of sufficient legal importance to require the knowledge of a thoroughly equipped lawyer.

Still you could have studied law with great advantage to yourself and others, had you cared to do so.

Being quite intuitive, you would make a very fine Phrenologist, for with large Human Nature you are able to understand the needs of people, and could give suitable advice to others as to what they were best fitted for.

You could also make an excellent preacher, and give to the people a practical theology; not one they could not understand, but a working, everyday, feasible plan of life.

You would do very well as a professor in some college, and students would be attracted to your method of instruction along the higher lines of ethics, morality, moral obligation, and right living.

Man, taken collectively, is a curious animal, and it requires a keen mind and considerable experience to sum him up correctly.

We hope that you will allow yourself to be encouraged to go on with your good work, and if at any time we can be of service to you in deciding any point, we shall be most happy to do so.



**Extract from 'The Phrenological Journal,' a monthly magazine published by Messrs. L. N. Fowler and Fowler & Wells, London and New York.**

**October 1906.**

**H. M. Malak, president of the Mahdi Bagh Institution, Nagpur, India.**

'That the world is peopled by characters bearing every shade of difference is proved to us day by day, and Phrenology realizes this fact more clearly than any other science of the human mind. It is, therefore, with exceptional pleasure that we present to our readers the portraits of a distinguished and highly beloved native of India, who has been called upon to lead a class of people known as the Atbae Malak Community.

He is of the type of some of the great original reformers of his Country, who have been commissioned to take the lead for the betterment and improvement of their fellow human beings.

Any one who knows the history of India realizes that these leaders are selected not only for their wisdom, but also for their exaltedness of mind, purity of character, and unselfishness of aim.

In the character of Mr. Malak we find indelibly stamped upon his head and features something of that benign, sympathetic and intuitional character that one does not meet with everyday, especially if one happens to be travelling hurriedly along Wall Street, the great financial centre in New York, or along Lombard Street in London, and it is well for us to make

a study of such an Individuality, as is presented in the pictures of Mr. Malak.

Certain national types of heads have to be taken into account when summing up a gentleman of this nature, and it would be well for us to note the particulars of this Indian president.

Psychologically speaking, the head is remarkably high for its length. The posterior region is foreshortened, while the bulk of the head is located in the anterior and superior portions. The large animal type of head would be well represented in the basilar and posterior lobe, just in the opposite direction from what we see represented here. Thus we should expect to find expressions of humanity emanating from such a mind, strong philanthropic ideas, a brotherly sympathy for his fellows, and a forgetfulness of self.

The front view manifests quite a distinct narrowness in its lower register of faculties, when compared with the average head, but there is enough development to give energy, force and spirit to enable him to undertake practical executive work.

He has rather a harmonious combination of temperaments which yield their quota of influence. Hence the vital is noticeable in the fullness of the form, the rotundity of the cheeks, a comparative medium stature, and a well covered osseous system. He is not angular like the American or Scotchman, nor is he short and stocky, like the Englishman.

The quality of the organization in this case stands for a great deal, and gives him an intensity of mind and adds to the activity of his mental make-up.

His head is large enough to carry out the magnificent work he has commenced. Had he a twentythree inch head in circumference, with his present frame work and bodily appointments, he would be greatly handicapped; but organized as he is, he shows versatility of mind, capacity to do a great variety of work, and availability of talent.

From a healthy standpoint, he is one who can throw off disease readily and keep his equilibrium much more easily than the majority of his own countrymen, but those of other nation as well.

His eyes are keenly expressive and betoken a readiness to listen to all the requests made upon his time, sympathy and means. They are not deceptful, crafty, selfish physiognomical centres, but are benign, thoughtful and considerate.

His nose is a well formed one, and gives him not only physical recuperative power and ability to oxigenise his blood, but also shows mental attributes that indicate strength of character, determination of mind and thoroughness of purpose.

His lips and chin are largely typical of his particular caste and shows not a little breadth of interest and social diplomacy and sympathetic interests in a large number of his fellowmen. Contrast them for a moment with the thin lifeless looking lips that one sometimes sees on the face of those who are reserved and self-contained, and one at once realizes that characteristics are wanting here.

The back part of his head, examined in conjunction with his lips and chin, indicates considerateness rather than the animal or passionate type. Therefore in his home, in a community, to his friends at large he will make their interests his own.

His capacity to organize appears to be one of his salient characteristics, and we should judge that his causality had been much called into action, especially of late years, and that he is able to block out work with considerable genius and aptitude, overseeing the work that he puts into the hands of other people to elaborate. Had he a low, flat head, his ideas would all be based upon sordid selfish schemes; but the development of his superior qualities and the activity of his Benevolence and conscientiousness enable him to utilize the energies of others in a masterly way for designs that are pure and holy, as well as generous and sympathetic.

Such a mind as his is capable of carrying a good many details and of retaining a considerable amount of experience of the past. He should be able to carry his mind back over many years, and recall incidents that occurred twenty and thirty years ago. Thus his retentiveness of mind amounts to almost like the work of an encyclopedia.

Being respectful toward the aged himself, he naturally creates in others a respect for all sacred work. He never trifles with anything that another reveres, and for this reason he is able to collect a following around him of men and women, who are also mindful of the experience and wisdom of superior minds. He is no trifler in any sense of the term, and were he building an edifice he would use the best material, for he hates shoddy of all kinds.

As a speaker he will come to the point of his subject with great directness. His eloquence will not be of the flowery sort, nor will he use much hyperbole or exaggerations in his appeals or speeches; but he will be more prophetic and spiritual than mate-



realistic in his way of impressing his knowledge, facts and experience. He should be a fluent speaker, having an ample amount of words to convey his meaning, and being able to make suitable appeals to the imagination of his hearers. He cannot be hypocritical or artificial in his dealings with others, and he should show marked courtesy for the imperfections and deficiencies of others.

His agreeableness and imitation do not allow him to be a follower of others except where he finds that their views are superior to his own. But he is much more inclined to use his Human nature or insight into the characteristics of people whom he meets, rather than take the word of mouth for his credentials of others.

Such a man as the one before us is discriminative, perceptive and practical in his teaching, and were he a preacher, instructor, professor, or lecturer, he would impart his knowledge in a genial, persuasive style, that would gather others around him, and he should be beloved by all who thoroughly know and understand him.



**Extract from the Deliniation of Khan Bahadur  
Moulana H. M. Malaksaheb, made in the pamphlet  
'chart for Budruddin Gulamhusein' by the French  
palmist Mr. L. Kendal at Bombay, 1912.**



'Industry, perseverance and intellectuality are strongly marked characteristics of this nature. You are tactful, adaptable and philosophical, and can generally make the best of your conditions and surroundings. You are generous but, being practical you would be economical, careful, cautious and far-seeing, unless you have a hobby, and then you would gratify it at all costs, just as you would go to any length to help a friend or loved one.

You are loyal and faithful in friendship, and easily led through your affections, which are intense, strong and rather idealistic.

Under certain conditions there is the tendency to go to extremes, but you would not shirk the responsibility that this may entail. You would not waste time, and are usually actively occupied in some pursuit or other.

You are very sensitive, and can scent a person's weak points at once. For this reason you are rather critical and exclusive in your friendships. One marked trait in your character is that you analyse your feelings, and are continually criticising yourself, and seeing the faults in your own make-up, and are even harder on yourself than you are with others. You are active and are self-possessed.

You combine the practical with the ideal, are capable of discerning and discriminating quickly. You have an alert mentality and keen penetration; and remarkable tact. You can attain your ambition, great though it be, as you have the ability and capacity to overcome obstacles and to rise to any height, but in rising avoid scepticism, criticism and doubt.

You have a great fondness for literature, and I would advise the development of this.'

\* \* \* \* \*

There is much vitality shown and the constitution is sound, but you should always study well your diet. You will enjoy a very vigorous and healthy life with few ailments of a serious nature, more the result of mental disturbance rather than the physical derangement. The months of November and December are not favourably aspected, and I would advise you to take care of your health at these periods. There are stomachic and digestive troubles shown. Other years are your 59th and 63th.

You allow consideration for others to override your best judgment at times, and it is wise for you to look to this and not to allow this trait, which dominates you so much, to interfere with your proper and legitimate interest.

Your eyes will need care and attention during October of this year. Do not overtax them in any way. Another period which is adversely aspected is June 1913.

I would advise you to continue your endeavours in religious and spiritual matters. There is a great success shown through these, honours and renown are indicated. The years 1916 and 1917 promise to be very eventful in this respect.

\* \* \* \* \*

A very long journey is indicated for you towards the end of the coming year. The propitious period is shown as October, and you will benefit very much through the associations and connexions you will form. You will meet with those who will be able to influence people, highly placed, greatly in your favour, and especially where your religious and philanthropic projects are concerned.

\* \* \* \* \*

You will be greatly honoured in the closing years of your life, at which time your work will be bearing very great results.

(Sd.) L. KENDAL.

## સુખ અને દુઃખ.

પ્રભુનું લઈ નામ વચન કથું છું, જો ધર્મી હોય તોજ સુખજો વાણી,  
નથી જો શ્રદ્ધા કંઈ ધર્મ ઉપર, નચિતે ભમશે સુખીને કાંઈ.  
કથે છે જન તે, શરણે ગયો છે, મહાત્માને અતારી બાણી.  
અનંતકાળી ભંડાર સુખના મહાત્મા સદ્યુરને માની.

### ભાઈ, છે દુઃખીઓ સંસાર.

દુઃખીઓ સૌ સંસાર, ભાઈ, છે દુઃખીઓ સંસાર !  
તન દુઃખીઓ, કોઈ ધન દુખ્યા છે, મન દુઃખનો નહિં પાર; ભાઈ  
દુઃખી જગત્ આ નિરમાયું છે, પામે ન સુખ કણુ ભાર;  
દુઃખમાં નીર્મી સુખને પ્રીછે, પામે ન તું કંઈ સાર; ,,  
સુખને કાળે પ્રયત્ન કરીને, દુઃખનો કરે તું પહાડ;  
દુઃખી જગતમાં નિત પરવરીને, સુખના કરે તું વિચાર; ,,  
પણ સુખ ક્યાં ને તે કેવું છે, તેનો કરે ન સુમાર;  
જાજ પ્રમાણુ જેમ ઝાંઝવા દીસે, તેમજ છે સુખની બહાર; ,,  
સુખ દોરે છે દુઃખ પ્રત્યે તેમ, આવતો નથી દુઃખનો પાર;  
પશ્ચાત સુખના દુઃખ છે ભરેલું, સુખ ઉપર દુઃખ છે સવાર; ,,  
ખોટા સુખ માટે જલ્દવેગ ધરીને, નિરંતર થાય લાચાર;  
સુખ નથી સુતમાં, સુખ ના પીતામાં, સુખ માતામાં ન કે દાર; ,,  
સુખ નથી તનમાં, સુખ નથી ધનમાં, સુખ મિત્રમાં ન કે ચાર;  
પૂર્વે બધું લાગે છે સુખ રૂપ, સમજે છે સુખનો અંધાર; ,,  
પશ્ચાત માંહી ભાસે છે દુઃખ, થાય દુઃખ છે તુંજ પર સવાર,  
ત્યારે ખરું સુખ ક્યાંથી મળશે તેનો તું કરજે વિચાર; ,,

જો દુઃખ તજીશ તો તું પામશે સુખ,  
 પણ દુઃખને તજવું તે તો કઠણ છે,  
 સુખ રૂપ દુઃખની કરીને ઓળખ,  
 તે કારણ તું નિકળ શોધના,  
 ખરા સુખી તે સંત જનો છે,  
 નિર્દોષ છે એ સંત જનો સૌ,  
 શિક્ષણ દે છે નિર્દોષ થાવા,  
 સુખી ખરેખર દોષ રહીત છે,  
 દુઃખી ખરેખર દોષીત છે બધા,  
 સત્સંગ નહિં પણ કુસંગમાં ફર્યા,  
 ચળીત છે સધળા અથડાય છે સૌ,  
 યુડ્યા છીએ જો સંસારમા તો,  
 દુઃખી છે કારણ દોષીત થયા છે,  
 સંસાર રૂપી જાળ માંહી અમ,  
 પાપોથી હલકા થવાની શક્તિ,  
 અથડાઇએ છે તે કારણે અમ સખ,  
 મનનાં મંદીરમાં ભૂત ભરાયાં,  
 સૂજતી નથી વાટ ખરી શું,  
 નિશદીન ક્યેં ભક્તિ ચાહીએ સુખ,  
 ખસાડી મન થકી પાપી વિચારો,  
 મનના મંદિરને સ્વચ્છ કરીને,  
 ભૌતીક શરીરને સ્વચ્છ ક્યેં છે,  
 પણ મન મલીન છે દોષીત છે હરપણ,  
 કરીને કંચન મનને અમો જો,  
 ભક્તી કરો કે હે પ્રભુ મારા,  
 મેળવી તું આપ, નિર્દોષી સંગત,

નિકળશે દુઃખથી બહાર;  
 દુઃખના તો લાગ્યા છે હાર; ,,  
 તજ દે દુઃખનું બજાર;  
 ખર્ચ સુખ પ્રાપ્ત કરનાર; ,,  
 પરમેશ્વર ભજનાર;  
 એ સંત જનો નામદાર; ,,  
 યુદ્ધિશ ન દોષમાં કોઇ વાર;  
 નથી તેમાં કોઇ બગાડ; ,,  
 માયાના પાપમાં બંધીયાર;  
 તેથી થયા લાચાર; ,,  
 સાગર રૂપી સંસાર;  
 દુઃખી થયા અનેક વાર; ,,  
 ઇશ્વરના છે ગુનેગાર;  
 લાંબીને પાપોનો ભાર; ,,  
 નથી રહી કણ ભાર;  
 નથી સુજતો ખરો સાર; ,,  
 તેથી થયા લાચાર;  
 ખાઇએ છે તે થકી માર; ,,  
 કરી શાંત મનને એક વાર;  
 એકલા થઇને એક વાર; ,,  
 ભુતો ને દૈત્ય નસાડ;  
 રેડીને પાણી અપાર; ,,  
 કરતા નથી કંઈ વિચાર;  
 પ્રભુ ભજીએ એકવાર; ,,  
 સહાય થા હરખાર;  
 દુર થાય પાપોનો ભાર; ,,

સંભળાય છે ભકતી સ્વચ્છ મનની,  
 વૈકુંઠ વૈકુંઠ વહે છે વાણી,  
 વૈકુંઠ નિરદોષ સંત જનો સધળા,  
 પ્રવેશ કરવા ઇચ્છો જો સ્વર્ગમાં,  
 આત્માને જો જોડી દો એથી,  
 ભાષણ કરીએ છે નર્ક વિષે અમ,  
 નર્કમાં ખુડયા છે દુઃખી છે સૌ,  
 કારણ મલીન મન દોષની પીડા  
 નીકળી શેષમાં નિર્દોષની સૌ,  
 દૈવે અમારે મળે જો નિર્દોષ,  
 પ્રભાણુ પ્રભુ માનીએ એને,  
 મંદિર પ્રભુનું એ સદ્ગુરુ છે,  
 પ્રભુ પ્રકાશીત થયા છે એમાં,  
 પ્રવેશ કરજો પ્રભુ મંદિરમાં,  
 પશ્ચાત મંદિર ગુરુના થઇ જાઓ,  
 સંત સંતની આવી કરે ભક્તિ,  
 બળવાન છે દૈવ જે પુરુષનું,  
 અંતર્યક્ષુથી, જો, સદ્ગુરુ તું,  
 ધર્મો ને કર્મો જાણી એ માટે,  
 સ્વાર્થ વિના પાળવા બધા ધર્મ,  
 સંસારી માયાવી અર્થ નથી કંઈ,  
 પ્રભુને કાજે કરવું છે હર કાર,  
 પણ સ્વાર્થ તજવું એ તો કઠણ છે,  
 કરવાને પ્રાપ્તી સ્વાર્થની જે કોઈ,  
 કદાચ સંસારથી થઇ અળગા,  
 શક્યતા નથી ટકવાની ત્યાં કંઈ,  
 ન તેમાં કોઈ વિચાર;  
 જડયા છે કંઈ સમાચાર; ,,  
 તેમાં ન શંકા લગાર;  
 ખરું સુખ પ્રાપ્ત કરનાર; ,,  
 મુકીને ગોષ્ઠી લખાડ;  
 ઉચ્ચારીએ છે શબ્દ નાર; ,,  
 ખરેજ નર્ક અધિકાર;  
 થકી પીડીત હરખાર; ,,  
 ખોજો નિર્દોષનું બજાર;  
 ફરીએ તેના દારેદાર; ,,  
 કારણ અમારો દાતાર;  
 પ્રભુ છે એનો સરકાર; ,,  
 પ્રભુ એનો મદદગાર;  
 થજો પ્રભુ ભજનાર; ,,  
 સદ્ગુરુ આવી વસનાર;  
 ગુરુ જ્ઞાનનો થાય પ્રચાર; ,,  
 તેનેજ મળશે સરકાર;  
 તે વણુ છે સૌ બેકાર; ,,  
 થાઓ બધા તૈયાર;  
 છે એજ સત્સાચાર; ,,  
 કે જે છે દુઃખનો ભંડાર;  
 આયુષ્યનો એજ સાર; ,,  
 સ્વાર્થોના લાગ્યા છે હાર;  
 થાએ છે ગુરુ ભજનાર; ,,  
 થાએ છે ગુરુ મેળવનાર;  
 ખાએ છે ખચ્ચીત માર; ,,

નર્કાધિકારી થાએ છે સધળા, છે દૈત્ય : તેમાં વસનાર;   
 દૈત્ય નથી કોઇ, પણ સ્વાર્થાજ્ઞન, લહેકાવે છે જપનાર; „   
 કારણ છે આકે સત્સંગી ઓછા, જગતમાં છે હોનાર;   
 દોષીત જનોથી ભર્યું જગત છે, નિર્દોષનો શું સુમાર; ભાષ.   
 ટકતા નથી સંત્સંગતમાં તેથી, દુઃખમાં છે પગલા ભરનાર;   
 ચળીત વિચારોમાં આડા અવળા, થઇ થાએ છે નાકનાર; „   
 વિધવિધ પ્રકારની માયાવી વસ્તુ, પર નાંખે દ્રષ્ટી અપાર;   
 સત્ય છે એક ને પ્રભુ તે એક છે, અચળ છે તે કીરતાર; „   
 છે દૂત એના મહાત્મા સૌ, પ્રભુને સૌ રીઝવનાર   
 અચળ છે આ સૌ મહાત્માઓ, ચળીતની શું કનવાર; „   
 હે પ્રભુ થા તું સાહય મુજને, અચળ થવા મુજ આચાર;   
 કરવાને સેવા સંત જનોની, નિર્દોષની વારંવાર; „   
 અર્પાને શકતી થવાને નિર્દોષ, હે પ્રભુ દાતાર;   
 સ્વાર્થ વિનાની કરવાને સેવા, ગુરની, થા મદદગાર; „   
 ઇશ્વર કૃપાથી મળ્યો છે સત્સંગ, તેને ન મુકીશ લગાર;   
 સંત છખીઓ ચક્ષુ સમીપ તુંજ, રાખીને કરજે હર કાર; „   
 પ્રાપ્ત તું કરજે સદ્ગુણો હર પળ, સંત આજ્ઞાની કર દરકાર,   
 ભરમને સંતના ચરણની આંખો, ઉપર લગાડ ખેસુમાર; „   
 ઉઘડે બસ તેથી તુંજ અંતર્યક્ષુ, જુવે ઇશ્વરી અવતાર;   
 પ્રાપ્તી થશે ત્યારે ખરા સુખની, યોગી થશે તું જ્યાર; „   
 ભુલી જા તુંજને એના ચરણ પર, થજે આજ્ઞા પાળનાર;   
 કારણ તે આણી મન વિષે ઉચ્ચ પ્રેમ, પધાર્યા અપને દ્વાર; „   
 મુકતી આપવા તારણ કરવા, માયાથીને સંસાર;   
 મહાત્માઓએ રચી આ સંસ્થા, કયો છે અમ પર ઉપકાર „   
 પામે સૌ મુક્તિ એવી છે પ્રાર્થના, આ છત્ર હેઠે આવનાર;   
 સત જુગનું મંડાણ તો રચાતું, પામે મોક્ષ સૌ નરોનાર; „



મહાત્માની છબીનો વાંચક, જોઈ લે ભાઈ ચિતાર,  
 એજ ગુરુ છે, મહાત્મા છે, સેવામાં મારો ઉદ્ધાર, ,,  
 મહાત્મા જાણે પુનમ ચંદ્ર છે, સંતાયા વાદળને દાર;  
 પ્રપંચ રૂપી વાદળ ખશશે જ્યારે, દેખાશે એની બહાર; ,,  
 પ્રકાશ ભાનુનો છે ચંદ્ર માહી, તેનો તું કરજે વિચાર;  
 મહીતળ પધારી એવા મહાત્મા, કરાવ્યો સતનો આહાર; ,,  
 ઉત્કૃષ્ટ કરવા પ્રયત્ન સેવ્યાં, કર તું તેનો કંઈ વિચાર;  
 કૃતદ્ધ કોઈ સમય ન થાજે, પાળીને નિજ આચાર; ,,  
 મનન તું કરજે પવિત્ર નામો, સત્યથી કાઢજે સાર;  
 અચળ રહીને તુંજ આચારમાં, મનને તું તારાં તાર; ,,  
 શ્રદ્ધામાં તારી અચળ તું રહેજે, ચળ થવે થાશે બગાડ;  
 આ સૃષ્ટીમાં મંડાણુ એવું રચાતું, હરેક વસ્તુમાં વિકાર; ,,  
 અવિકારી વસ્તુ કોઈ પણ નથી, વિના સત્ ને સદાચાર;  
 માટે તું તેને દ્રઢતાથી વળગી, થજે તું તદ્દ આકાર; ,,  
 નિર્દોષતાનો આવી છબીની, ભાઈ, મનમાં કોતર ચીતાર;  
 એ સત્ ગુરુનો નિરંતર થઈ દાસ, કરજે પૂર્ણ સત્કાર; ,,  
 આશરા હેઠળ તારા તું લઈ લે, એજ સેવકનો ઉદ્ધાર;  
 ઉદ્ધાર અર્થે અમ આત્માના, નીમ્યા જોને હે દાતાર; ,,  
 એ પુણ્ય શ્લોકનો વગ લઈ આ જગ્યા, કરીને પુરો સ્વીકાર;  
 પ્રાર્થના છે કે સહાયતા થાય, સેવક છે બસ અરજદાર; ,,  
 આ નમ્ર દાસે ધર્મ છે મુજ શીશ, તારે ચરણ તારણહાર;  
 મળે ખરું સુખ પ્રાર્થના એવી, તુંને ઇશ્વરી અવતાર; ,,  
 સ્વીકારી લેજે તુંજ સેવા મારી, અરજ છે હે દાતાર;

સત્ય છે પ્રત્યેક ધર્મ માંહી, કરું છું સ્વીકાર તેનો આ જગ્યા;  
 યોગી પુરૂષો મહાત્મા સૌ, વિધવિધ રૂપોમાં આવી વસ્ત્યા;  
 ઉદાર અર્થે સકળ જગતનાં, જગત્પતિ એ સૌને અવતર્યા;  
 ખુલ્લા છે મારગ બધાંઓ માટે, સદા સુખ પ્રાપ્તી કરવાને ધર્યા;  
 નથી વચન મારા તેઓને ભાષ, ખરાં સુખનાં માર્ગ માંહી પડ્યાં;



લી૦ મેહદી બાગ શિષ્ય મંડળનાં શિષ્યોમાંનો એક શિષ્ય

સદ્ગુરનો નમ્ર દાસ અને સેવક.



ଅନୁକ୍ରମିକ ସଂଖ୍ୟା.

I	Introduction of K. B. H. M. Malak	...	୧	ଥୀ	୪
II	Deliniation by J. A. Fowler. 1901	...	୫	ଥୀ	୧୦
III	.....Do.....1906	...	୧୧	ଥୀ	୧୫
IV	Extract from Phrenological Journal. 1906	୧୭	ଥୀ	୨୦	
V	Deliniation by L. Kendal. 1912	...	୨୨	ଥୀ	୨୪
VI	ସ୍ତମ୍ଭାଙ୍କୁରଣର ଉଦ୍‌ଗାର (କ୍ଷୀତିଗାମୀ) 1912.	...	୨୫	ଥୀ	୩୦

# સાંકેયું.



	સફે.
૧ પ્રસ્તાવના ... ..	૧
૨ ભલાં અને ખુરાં કામના ઉદ્દરભાવ બાબત ... ..	૩
૩ મલેલા અનુભવથી હાંસીલ થતી નિરાશી બાબત ... ..	૩
૪ ખુરાઓના વધુ સંબંધમાં આવવા છતાં ભલાઓ માટે ધણા દ્રઢ વિચાર બાંધવા બાબત ... ..	૪
૫ પોતે ભલો અને અને બીજાનું ભલું કરવા પર તૈયાર થવા બાબત	૫
૬ સ્વભોગ આપવા બાબત. ... ..	૫
૭ સ્વતંત્ર અને પરતંત્રાની બાબત. ... ..	૫
૮ સમાજનું પ્રારંભ; સ્થાપકના ભલા ખ્યાલો. ... ..	૬
૯ સ્થાપકનાં પરમાર્થનાં કામો; હાથ ધરવાના ઉસુલો ... ..	૭
૧૦ આત્મા અને શરીરનું જોડાણ તથા બેઉનું સાથે સાથે ભલું કરવું.	૮
૧૧ પેગંબર તથા તેમના જાએનશીનો માટે સ્થાપકનો ભક્તિભાવ તથા પોતાની કોમ માટેની ભલી લાગણી ... ..	૮
૧૨ પેગમબર સાહેબની હસ્તી અને શરીરઅતનાં ફરમાનો. ... ..	૯
૧૩ શરીરઅતની પાબંદીથી થતા લાભો ... ..	૧૦
૧૪ વધુ લાભ મેળવવા માટેની કાળજી ... ..	૧૦
૧૫ હીદાયત દેનારના જાએનશીનો. ... ..	૧૧
૧૬ દાઉદી વહોરા કોમના દીની ઉસુલો. ... ..	૧૧
૧૭ વક્તના વહેવા સાથે કમતી થતો ભક્તિભાવ. ... ..	૧૨
૧૮ ગેર રાહપર ચાલનારાઓને ખરા રાહપર લાવવા માટેનો તરીક	૧૨
૧૯ મઝહબના સહી પના બાબે. ... ..	૧૩

- ૨૦ મઝહુબોની ફેલામની, ખરી ખુખી તથા બાધપણું. ... ૧૩
- ૨૧ આત્મિક અને શારીરીક બહેતરી માટે સમાજની સ્થાપના. સને  
૧૩૦૯ હીજરી. ૧૮૯૧ ઇસવી ... ૧૪
- ૨૨ તાઅલીમના દરજ્જામાં તાઅલીમની ઢપ. તાઅલીમથી ઉઘડતી  
આંખો. ઝોહાકી ચાલના અને સહી ધર્મગુરુઓમાં ખુદ્દો ફરક ૧૫
- ૨૩ સ્થાપકની ઉમદા તાઅલીમ અને નેમ. તુકસાનતું પાયું જાવું  
તેના મેમ્બરો તરફ લાગુ પડવું. ... ૧૭
- ૨૪ સ્થાપક અને સમાજનું મહત્વ. તેના ચેલાઓના ગુણદોશ તથા  
તેમના માટે સ્થાપકની જુસ્તજુ. ... ૧૯
- ૨૫ Late Mr. Malak અને Present Mr. Malak ના  
contactમાં આવવું, તથા તેઓ બંને વચ્ચેનો સહી realltion... ૨૦
- ૨૬ Present Mr. Malak ના પોતાની કોમ બાબેના ખયાલો,  
હમદરદી તથા બહેજુદી માટેની નેમ. Late Mr. Malak ના  
contact એ કુદરતનું શુભ કહેણ તથા મદદ, અને present  
Mr. Malak ની દુન્યવી કારકીરદીની ટુંક પેછાણ. ... ૨૨
- ૨૭ પોતાની કોમના લોકો તરફથી તકલીફ અને ઇઝા દેવાની શરૂઆત. ૨૩
- ૨૮ કોમની તેવી અસહ્ય વર્તણુકના બદલે ભલી સુચના અને વહેવાર  
તથા ખેરખ્વાહીભરેલો પેગામ ... ૨૪
- ૨૯ તે કોમના આલીમોને ખીજાઓને તેમના અકાએદની ઝોઓફ  
અને કમવકરીયતના સબબે ખરો માર્ગ છોડી, સતાવત અને  
હેરાનગતીનો તરીક અને તેની મુદ્દત ... ૨૪
- ૩૦ ધર્મીધપણું ને મારફાડના તરીક પર કેમ ઉતરાય છે તેના ઉસુલો;  
તેવા હુમલાથી બચવાના ઇલાજો ... ૨૫
- ૩૧ પોતાની અનેક અને અમુક ફરાએઝો તથા તેને અદા કરવાના  
અવકાતો ... ૨૬

૩૨ દાઉદી વહોરા કોમપર વાજીય શું હતું, અને વાજીયાત બદલ કરવાથી લાભો થતા તે ... ..	૨૬
૩૩ આ ઝમાનામાં પૈસાની એઝમતી તાસીર. તે ના હોવાથી થતાં તુકસાનો ... ..	૨૭
૩૪ પૈસા સંબંધી સમાજની હાલત ... ..	૨૭
૩૫ પૈસા હોતા તો શું કરી શકાતું. ... ..	૨૭
૩૬ જે પૈસા હતા તેનો સમાજના આગેવાનોએ કીધેલો સદ ઉપયોગ. ... ..	૨૮
૩૭ દાઉદી વહોરા કોમના રઘસોની ફરજ. તેમની જવાબદારી ... ..	૨૮
૩૮ ખરા સખી વળુદો માટે નામવરી. ખરી નામવરી શામાં સમાએલી છે? ... ..	૨૮
૩૯ શાંતપણે કરવું જોઈતું તથા થએલું સમાજનું કામ ... ..	૨૮
૪૦ ખરી સખાવત શું અને કહાં કરવી ઘટે છે? કરી ચુકરનારનો લેવો જોઈતો ઘડો ... ..	૨૯
૪૧ મહેદી બાગ સમાજનો ખીજ સમાજો સાથનો મુકાબલો ... ..	૨૯
૪૨ હાલ આ સમાજ Ideal તરીકે છે, મગર સંજોગો અદલાવે practical form ધારણ કીધા વગર રહેશે નહીં ... ..	૩૦
૪૩ સ્થાપકોથી કાએમ થએલા સાહેબનું નામ, અને તેમની ટુંક પેછાણ ... ..	૩૦
૪૪ બંને સ્થાપકોની ભલી તાઅલીમની ઝીકર ... ..	૩૨
૪૫ બેઉ સ્થાપકોના Nominee સાહેબની અદા કરવાની ફરીજતો ... ..	૩૩
૪૬ સમાજના મેમ્બરોની વાજીયાત તથા નામ ધારણ કરવા અતા થએલો હક. ... ..	૩૪
૪૭ સમાજના કાયદા અને કાનુનો ... ..	૩૪
૪૮ એકસંપ અને બાઇપણું ... ..	૩૫
૪૯ તેવાં કામોથી ધણીને ફાયદો નહીં પણ indirectly સમાજના મેમ્બરોનેજ ફાયદો છે તેવી સમજ ... ..	૩૭

૫૦	સ્વાર્થને છોડવા બાબે તથા તેથી થતા લાભ બાબે ...	૩૭
૫૧	સ્વાર્થી બનનારાઓનો ખુરો હાલ ...	૩૮
૫૨	એવા નમુના લાયક સમાજના શુર શુરઅમાં શામીલ થતા સમાજસ્તોની ખરી લ્યાકત અને ફરીઝત ...	૩૯
૫૩	તન મન ધન અર્પણ કરવાની રીત સઘળા ધારણ કરી શકતા નથી ...	૩૯
૫૪	Discipline અને Drill ની ઝરત તથા તેથી થતા ફાયદા ...	૩૯
૫૫	સમાજસ્તોને પોતાની દોલત અસકયામત સપુર્દ કરવા ઉપડા-વેલા ઉમુરો ...	૪૦
૫૬	બીજ સમાજોનો તેનાં ફૂંડ પર આધાર; આ સમાજનો પોતાના ઉધ્યોગ પર ઉમદો ...	૪૧
૫૭	સમાજમાં શામીલ થનારને દીન, મઝહબ માટે ઉંચું મત આસ્થા અને શ્રદ્ધા; દીની તાલીમ તરફ રગબત. તેપર સાખીત રહેવું અવસ્યનું ...	૪૨
૫૮	તાલીમ દેવાનો તરીક ...	૪૪
૫૯	શિક્ષણ માટેનો વકત ...	૪૫
૬૦	શિક્ષણ લેનારની લાયકાત બાબે... ...	૪૬
૬૧	ઝમાન અને તાબેદારી ...	૪૬
૬૨	તાબેદારીથી થતા ફાયદા ...	૪૬
૬૩	તાબેદારીના દરબજાઓ તથા તેમ કરવાથી થતા લાભોનું વર્ણન ...	૪૭
૬૪	તાબેદારી કરવું અવસ્યનું છે ...	૪૮
૬૫	તાબેદારી કરનારમાં પરોપકારનો ગુણ પેદા થાય છે ...	૪૯
૬૬	તાબેદારી દીન પરની આરાધના મઝબુત કરે છે ...	૫૦
૬૭	તાબેદારી કરવામાં નફા નુકશાનનું તોલ ...	૫૧
૬૮	સમાજના વહીવટ અને ધોરણથી સાખીત થએલો હક ...	૫૨

૬૯ સમાજનું Idealપણું તેનાં Practibility તરફ પુરવાર થાય છે	૫૨
૭૦ સમાજ માટે ભવિષ્યવાણી યાને સારા સુકન ... ..	૫૨
૭૧ Mahdi Bagh Institution ની બીજા મહત્ત્વો અને Institution સાથેની Harmony in general and with Bohra commuunity in particular ...	૫૩
૭૨ Schedule A ... ..	૫૪
૭૩ મેમબરો બાકી રહે છે તેની હાલત ... ..	૬૧
૭૪ સમાજ છોડી ગયા બાદની મેમબરોની બદલાતી વલાણ અને હાલત.	૬૧
૭૫ ઇસવી સને ૧૯૦૯ના અધવચમાં સમાજસ્તોની ગણતરી ...	૬૧
૭૬ બધરાંઓની અને છોકરાંઓની તાઅલીમ બાબે ... ..	૬૨
૭૭ બધરાંઓ છોકરાંઓની લીયાકત ... ..	૬૨
૭૮ Females ની ખરી Duties નો ચીતાર ... ..	૬૩
૭૯ બેરાંઓમાં Defects નાં બીજા ... ..	૬૩
૮૦ સમાજની બાહરે રહેનારાં મેમબરો ... ..	૬૩
૮૧ બાહરે રહેનારની તાઅલીમ બાબેનો તરીક ... ..	૬૪
૮૨ વાઅઝ અને સવાલ જવાબ ... ..	૬૫
૮૩ જવાબ દેતાં નીકળી જતો વકત ... ..	૬૭
૮૪ સવાલ જવાબના તરીકથી ઇલમ આપવાથી હાંસલ થતી હુસુલીયત	૬૬
૮૫ ઝાહેરી તાલીમ ... ..	૬૭
૮૬ ધર્મબોધ દેનારની બીજા માંગતી સ્થિતીથી ધર્મને મળતી હીણપસ્તી	૬૭
૮૭ ઉધોગ કરી પોતે પોતાનું ચુકરાણું કરી લે તે ધોરણથી હીણ- પસ્તીનું દુર થવું ... ..	૬૭
૮૮ સ્કુલમાં મેત્રીક ક્લાસ તથા બીજા વર્ગો ... ..	૬૮
૮૯ સમાજના ક્રેટલાંક વીદ્યાર્થીઓ એડ્યુકેશનની બાબતમાં ક્રેટલીક હદને પહોંચ્યાં છે ... ..	૬૮
૯૦ ઇનફન્ટ ક્લાસમાં કોંદરગાર્ટનની તાલીમ ... ..	૭૦



૯૧	Drawing	...	...	...	...	...	૭૧
૯૨	કસરત	...	...	...	...	...	૭૨
૯૩	ફેલો નાં.-૨. ગ્રુપ સ્કુલ	...	...	...	...	...	૭૨
૯૪	લાઇબ્રેરીના ખર્ચ માટે ઉદ્યોગને ઉત્તેજન	...	...	...	...	...	૭૩
૯૫	Debating Society, its Meetings and election of President	...	...	...	...	...	૭૩
૯૬	Result of debate made known in second Meeting	...	...	...	...	...	૭૪
૯૭	Appeal on	...	...	...	...	...	૭૪
૯૮	The decision of President. Mr. Malak's decision final	...	...	...	...	...	૭૪
૯૯	Industry encouraged to meet the Expenses	...	...	...	...	...	૭૪
૧૦૦	બૈરાંઓ બેહસ અને તકરીરમાં	...	...	...	...	...	૭૫
૧૦૧	દરએક મેમબર ખાનગી તોરપર ફેસલ લખી શકે છે, તથા પ્રમુખના ફેસલ સાથે સરખાવી શકે છે...	...	...	...	...	...	૭૬
૧૦૨	મેમબરોનો જુમલો—મરદો બૈરાંઓ મલીને	...	...	...	...	...	૭૬
૧૦૩	મેમબરો સઘળા છોટા મોટા. હરકોઇ મેમબર વીધાર્થી છે.	...	...	...	...	...	૭૭
૧૦૪	ખરા જ્ઞાનીની સીક્ષત.	...	...	...	...	...	૭૭
૧૦૫	ખરા જ્ઞાનીની વાજબીયાત	...	...	...	...	...	૭૭
૧૦૬	ઇલમ અને પૈસાનો મુકાબલો	...	...	...	...	...	૭૮
૧૦૭	ખરી સખાવત શું અને કહાં?	...	...	...	...	...	૭૮
૧૦૮	શાગીર્દો કોને અને કેમ ખનાવવા તે બાબે.	...	...	...	...	...	૮૦
૧૦૯	ખરા લેકચર કરનાર કોણ કહેવાય? ઇલમ લેનારને શું કરવું જોઇએ?	...	...	...	...	...	૮૧
૧૧૦	ઉસ્તાદ કેવા હોય, અને તેવા ઉસ્તાદ માટેની શ્રદ્ધા.	...	...	...	...	...	૮૨
૧૧૧	અંધકર્તા અને રચનાર આગળ થઇ ગયા તેઓ માટે માન, તથા હાલના ઝમાનામાં હોનાર માટે કમ ભાવ.	...	...	...	...	...	૮૨

૧૧૨ ઇશ્વર છુપાવવામાં ખરી ખુબી સમાચેલી છે, તાકે તેનો મુસ્ત હીકજ લઈ શકે. ... ..	૮૩
૧૧૩ સમાજના સ્થાપક તથા સમાજરચો દરમિયાનનો રિસ્તો અને સંબંધ	૮૩
૧૧૪ ભલી તાચલીમ પર બાકી રહેનાર, તથા તેના છોડનારની હાલતમાં પડી જતો ફરક ... ..	૮૩
૧૧૫ છોડનારની છોડ્યા બાદની હાલત ... ..	૮૪
૧૧૬ બાહેર રહેનારા મેમબરો માટેના સંજોગો. ... ..	૮૪
૧૧૭ સમાજના મેમબરોને મહેદીબાગમાં રોકી રાખવાનો લોભ તથા તે માટેના પુખતા ખુલાસા ... ..	૮૫
૧૧૮ કોઈ વસ્તુ ખરીદતી વકતે અપાતી અગત્યતા ... ..	૮૬
૧૧૯ ખુદને પેછાનવાની કદર તથા તરીક ... ..	૮૬
૧૨૦ કોઈ નવી ચીજ જાણવા જેવી જાણાસા પણ આ સમાજની હકીકત જાણવા તરફ ન હતી ... ..	૮૭
૧૨૧ ખરાંને ખરું કેમ સમજવું તથા માનવું, અને તે કેમ સમજવવું તથા મનાવવું ... ..	૮૮
૧૨૨ આઈનદા હીદાયત દેવાનો તરીક ... ..	૮૯
૧૨૩ પાછળ રહેલા લોકોને હીદાયત લેવું આસાન થાય તે માટે એક ઉમદામાંઉમદા Suggestion ... ..	૯૦
૧૨૪ સુચવવામાં આવેલું Fund ... ..	૯૧
૧૨૫ સમાજના Doctrines ને સુનવું તથા સમજવું ઝરર, પણ માનવું સુનનારાઓની સુનસરીપર ... ..	૯૧
૧૨૬ Rules ... ..	૯૨
૧૨૭ શુરૂઆતમાં અપાચેલી તાચલીમ ... ..	૯૨
૧૨૮ લેત મી. મલકનો વેપાર, કરઝદારી તથા લેહણીરકમ વસુલ કરવા બદલ હેરાનગતી ... ..	૯૩

૧૨૯	જોર જીલમનો નુસખો	...	...	...	...	૯૩
૧૩૦	સમાજમાં શામીળ થનાર બદલ કરનારને ભારી પડયો	...				૯૩
૧૩૧	લેત મી. મલકનું ખુદા અને ખુદાની ખાતેની કારરવાઇપર તવકકુળ; પોતાનાં ભલા ખીયાળનો ભલો બદલો મલવાની પુરેપુરી ખાતરી	...	...	...	...	૯૪
૧૩૨	મુંબઈથી વીરાર અને વીરારથી નાગપુર.	...	...	...	...	૯૪
૧૩૩	નાગપુરમાં ખાઝ સાહેબોનું તરક્યારીપર આમદ થાવું.	...				૯૫
૧૩૪	હાલ મેહદીબાગ છે તે જગ્યાની ખરીદી.	...	...	...	...	૯૫
૧૩૫	લેત મી. મલકનાં કરજની હદ અને સમાજસ્તોની મદદ.	...				૯૫
૧૩૬	તવંગર અને ગરીબ સઘળા સમાજસ્તોનું એકસાં ગુઝર.	...				૯૫
૧૩૭	સર્વનું ખાના પીના કપડાં લીખાસનો ખંદોબસ્ત સમાજ તરફથી...	...				૯૬
૧૩૮	સમાજસ્તોની પાછલ રહી ગયેલી પુંજી.	...	...	...	...	૯૬
૧૩૯	Institution કહાં તક Self-Supporting ના હવું, અને કીયારથી Self-Supporting થયું.	...	...	...	...	૯૬
૧૪૦	પહેલાં ૮ વરસનો હિસાબ. સાલ ૧૮૯૨ થી ૧૮૯૯ સુધી....					૯૭
૧૪૧	પહેલાં સાલ ૮ નો મુખતસર આમદ ખરચનો ટુંક ઇનતેખાબ...					૯૮
૧૪૨	વહીવટથી નીકલતો ટુંક સાર.	...	...	...	...	૯૮
૧૪૩	જે થોડામાં practicable તે ઘણામાં પણ practicable છે....					૯૯
૧૪૪	આગેવાન થનારને ખરો લાભ.	...	...	...	...	૧૦૦
૧૪૫	ખરચનો ફાલો દર માથાં દીડ.	...	...	...	...	૧૦૦
૧૪૬	સમાજના મેંમબરો પારકી દોલતના આધારે પડેલા છે, ને કમાઈ જાણુતા નથી તે લોભ દુર કરવા લીધેલાં પગલાં.	...				૧૦૧
૧૪૭	મળેલી ફતેહયાબી.	...	...	...	...	૧૦૧
૧૪૮	સમાજની હાલત.	...	...	...	...	૧૦૧
૧૪૯	ખીજાં નવ વર્ષનો હિસાબ. સપ્ટેમ્બર ૧૯૦૭ ઇસવી સુધીનો.					
	સાલ ૧૯૦૦ થી—૧૯૦૭ સુધી	...	...	...	...	૧૦૨

૧૫૦	બીજાં નવ વર્ષના હકતાનું બીજું પાનું	...	...	૧૦૩
૧૫૧	બીજાં નવ સાલના હીસાબનો દુકં ઇનતેખાબ	...	...	૧૦૪
૧૫૨	Economy ધ્યાને તદખીરનો ખયાલ	...	...	૧૦૪
૧૫૩	દર માણસ દીઠ ખર્ચનો માસીક ફાળો	...	...	૧૦૫
૧૫૪	Present Mr. Malak ને સરકાર તરફથી મંદેલી સરતી- શીકેત. તેમની Zeal and interest in all public Movements & agricultural improvements in 1903	...	...	૧૦૬
૧૫૫	Present Mr. Malak as a Trustee of the M. A. O. college, Aligarh. Vice President of the Muslim League, Hon. Secratary, Prov. Muslim League C. P. Berar and almost all public bodies.	...	...	૧૦૭
૧૫૬	Annual Sessions of all India Muslim Edu- cational Conference and Muslim League in 1910 under present Mr. Malak's lead	...	...	૧૧૦
૧૫૭	Present Mr. Malak ની અહર કારકીર્દીનું દુકં વૃત્તિ	...	...	૧૧૧
૧૫૮	Their Imperial Majesties' tour in India in 1911-12. Their Majesties stay at Nagpur and present Mr. Malak	...	...	૧૧૨
૧૫૯	ખરચનો તથા Members ની તંદુરસ્તીનો મુકાબલો	...	...	૧૧૪
૧૬૦	ત્રીજાં ૮) સાલના હીસાબનો ઇનતેખાબ	...	...	૧૧૫
૧૬૧	વેપારમાં નફો રહેવાનો મોંઘો ભાવ સખબ નથી	...	...	૧૧૭
૧૬૨	કામ કરનારાઓની કાળજી તથા પગાર નહીં ચહાવવાથી ખચત માલુમ થાય છે	...	...	૧૧૭

૧૬૩ દુકાનના વેચવાના સામાનની તફસીર	...	...	...	૧૧૭
૧૬૪ વેપાર કરવાની રીત અને રીઠી	...	...	...	૧૧૮
૧૬૫ Secret of Success. ક્રિતેહયાબીની ચાવી	...	...	...	૧૧૮
૧૬૬ Looking Backward નામની બુકમાં જણાવેલી બાબતો સાથેના Institution નો મુકાબલો	...	...	...	૧૧૯
૧૬૭ વેપાર થકી આમદ તથા હદીયાની રકમ બાબે	...	...	...	૧૨૦
૧૬૮ હદયા અર્પણ કરનારનું લીસ્ટ. ભાગ પેહેલો	...	...	...	૧૨૨
૧૬૯ " " " ભાગ બીજો	...	...	...	૧૨૨
૧૭૦ છતવારા હેઠ ક્વાર્ટર-શોપ-Photo No. ૩	...	...	...	૧૨૫
૧૭૧ Sadar Branch shop " No. 4	...	...	...	૧૫૫
૧૭૨ Sitaburdi Branch shop " No. 5	...	...	...	૧૨૫
૧૭૩ હેદરી મકાન " " 6	...	...	...	૧૨૫
૧૭૪ મસજીદ " " 7 & 8	...	...	...	૧૨૫
૧૭૫ દારૂના ઇમારત " " 9	...	...	...	૧૨૬
૧૭૬ કાદરી મકાન " " 10	...	...	...	૧૨૬
૧૭૭ મખની મકાન " " 11	...	...	...	૧૨૬
૧૭૮ કસરે મલકી.	}	Group Photo 12 ...	...	૧૨૬
૧૭૯ સીબગતી મકાન.				
૧૮૦ ખીલવતગાહ				
૧૮૧ તુરબત	}	& Photo No. 13 ...	...	૧૨૭
૧૮૨ મુનવવરી મકાન Photos 14 & 15				
૧૮૩ ઇવાને બદરી Photos No. 16 & 17...				
૧૮૪ સફવતી મકાન દીસ્પેનસરી Photo No. 18	...	...	...	૧૨૮
૧૮૫ શમસી મકાન. Photo No. 19	...	...	...	૧૨૮
૧૮૬ સરવતી—સરમદી મકાનો Photos No. 20-21...	...	...	...	૧૨૮

૧૮૬ અ. સી. પી. એન્ડ બરાર પ્રદર્શન વેળાએ ઉમેા કરવામાં આવેલો.

મહેદી બાગ તરફથી સ્ટોલ સન ૧૯૦૮	...	...	૧૨૮
૧૮૭ મલક મનઝીલ બંગલો. Photos No. 23, 24	...	...	૧૨૯
૧૮૮ મુંબઈ એજનસી. સીતારામ બીલદીંગ. Photo No. 25	...	...	૧૨૯
૧૮૯ મહેદીબાગ બાંચ શોપ. ઉમરેર. Photo 26	...	...	૧૩૦
૧૯૦ મલકવીલા બંગલો, ઉમરેર. Photo No. 27	...	...	૧૩૦
૧૯૧ દારસ સુરર—ઉમરેર Photo No. 28	...	...	૧૩૧
૧૯૨ Malak Rest House. Umrer. Photo 29	...	...	૧૩૧
૧૯૩ Malak Library. Umrer. Photo No. 30	...	...	૧૩૧
૧૯૪ મહેદીબાગ બગીચો	...	...	૧૩૨
૧૯૫ ફલાવર શોમાં મળેલા ઇનામો	...	...	૧૩૩
૧૯૬ ધર્માદા દવાખાનું બાહેરવાલાંઓ માટે પથ્થુ ખુલ્લું	...	...	૧૩૩
૧૯૭ Dr. Liva e Haq Abbassali નું ટુકે વૃત્તાંત	...	...	૧૩૪
૧૯૮ Medical Men's Duty	...	...	૧૩૫
૧૯૯ Average attendance	...	...	૧૩૬
૨૦૦ Arrangement for Indoor Patients	...	...	૧૩૬
૨૦૧ મુખતસર ખર્ચમાં મોટું કાંમ	...	...	૧૩૬
૨૦૨ ઉમરેર ગામ ખરીદવાનો સમય	...	...	૧૩૭
૨૦૩ લેત મી. મલકનાં હાતીમ દીકરો દાખલો...	...	...	૧૩૮
૨૦૪ ઉમરેર ગામ રેલ્વેનાં રાખ્યું	...	...	૧૩૯
૨૦૫ ઉમરેર ગામની ખરીદી	...	...	૧૩૯
૨૦૬ ઉમરેર ગામની તવારીખ	...	...	૧૪૦
૨૦૭ ઉમરેર ઉરદુ મદરસાની ઝીકર	...	...	૧૪૦
૨૦૮ અનજીમન સ્કુલ. અનજીમનના President	...	...	૧૪૦
૨૦૯ મહેદીબાગના કારોબારી ખાતાં	...	...	૧૪૧

૨૧૦	ખાતાંઓનાં નામો	...	...	...	...	૧૪૧
૨૧૧	Kitchen Deptt.	...	...	...	...	૧૪૨
૨૧૨	ખાણાના અવકાતો	...	...	...	...	૧૪૨
૨૧૩	ખાણાના વકતની કેશીયત	...	...	...	...	૧૪૨
૨૧૪	ઘેરાંઓતું ખાણું અને તેની કેશીયત	...	...	...	...	૧૪૩
૨૧૫	ખીમારો માટે ખાણાનો ધનિતેઝાંમ	...	...	...	...	૧૪૩
૨૧૬	ખરચતું અવલોકન	...	...	...	...	૧૪૩
૨૧૭	ખીમારીના સખખે કરવો પડેલો ઝરૂરી ફરક	...	...	...	...	૧૪૪
૨૧૮	સાથે ખાવામાં સવલતા	...	...	...	...	૧૪૪
૨૧૯	લીબાસ ખાતું	...	...	...	...	૧૪૫
૨૨૦	લીબાસતું ફેહરીસત	...	...	...	...	૧૪૫
૨૨૧	ડયુટી શોપ	...	...	...	...	૧૪૫
૨૨૨	લીબાસના ખરચનો ફાળો	...	...	...	...	૧૪૬
૨૨૩	ખાહેર જવા આવવાનો ડ્રેસ	...	...	...	...	૧૪૬
૨૨૪	ચીલ્લર હવાએજ	...	...	...	...	૧૪૬
૨૨૫	દુકાનોની અફસરી	...	...	...	...	૧૪૭
૨૨૬	માતેહત—ખાતા	...	...	...	...	૧૪૭
૨૨૭	દુકાનનો વહેવાર અને હીસાબ	...	...	...	...	૧૪૮
૨૨૮	ખેતી ખાતું	...	...	...	...	૧૪૮
૨૨૯	લાઇટ ખાતું	...	...	...	...	૧૪૮
૨૩૦	સફાઈ ખાતું	...	...	...	...	૧૪૮
૨૩૧	પહેરો	...	...	...	...	૧૪૯
૨૩૨	વર્કશોપ	...	...	...	...	૧૪૯
૨૩૩	કેઠાર. account office	...	...	...	...	૧૪૯
૨૩૪	મહેમાનદારી	...	...	...	...	૧૫૦

૨૩૫ મેમ્બરોને Initiate કરવા બાબે	...	...	...	૧૫૦
૨૩૬ સ્થાપકની સત્તા	...	...	...	૧૫૦
૨૩૭ મહેમાન નવાઝી	...	...	...	૫૫૧
૨૩૮ વીઝીતરો	...	...	...	૧૫૧
૨૩૯ બાહેર જતી વક્તની રાજાની ઝરૂરત	...	...	...	૧૫૧
૨૪૦ Letters નો બંનદોખરત	...	...	...	૧૫૧
૨૪૧ ખાસ ઇનતેઝાંમ બાઝ વાસ્તે...	...	...	...	૧૫૧
૨૪૨ જનમ—મરણ...	...	...	...	૧૫૨
૨૪૩ બાઇપણું ઇખવત	...	...	...	૧૫૨
૨૪૪ એક બીજાને મદદ	...	...	...	૧૫૨
૨૪૫ પડદા બાબે	...	...	...	૧૫૩
૨૪૬ ડીસલોયલટી અને સીડીશન	...	...	...	૧૫૪
૨૪૭ સ્વદેશીપણું	...	...	...	૧૫૪
૨૪૮ મેમ્બરોને હર કીસમની સગવડ	...	...	...	૧૫૪
૨૪૯ દાવતે હકની ખુબી	...	...	...	૧૫૪
૨૫૦ ખતમીયત	...	...	...	૧૫૫

તથાસ્તુ.





## બુકમાં આવેલા ફોટોઝ.

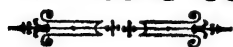
નમબર.

૧.	મહેદીબાગ સ્કુલના વીદ્યાર્થીઓનો ગ્રુપ.	...	...	
૨.	મહેદીબાગ સમાજ મંડળના મેમબરોનો ગ્રુપ.	...	...	
૩.	મીકાતુદ દૌલાહ મહેદીબાગ શોપ હેડ ક્વાર્ટરસ.	...	...	૭
૪.	મહેદીબાગ શોપ સદર બ્રાંચ.	...	...	૧૩
૫.	મહેદીબાગ શોપ સીતાબરડી બ્રાંચ	...	...	૧૭
૬.	મહેદીબાગ સ્કુલ હૈદરી મકાન.	...	...	૨૩
૭.	મસજીદ મહેદીબાગ. સન ૧૯૦૮ માં.	...	...	૨૭
૮.	...દીતો ..... સન ૧૯૧૭ માં.	...	...	૩૩
૯.	દારૂલ ઇમારત.	...	...	૩૯
૧૦.	કાદરીમકાન મળની મકાન. સન ૧૯૦૮	...	...	૪૫
૧૧.	મળની મકાન. સન ૧૯૧૭	...	...	૫૩
૧૨.	કસરેમલકી મરહુમ મોલાના મલક સાહેબની તુરબત સીબગતી મકાન તથા ખીલવતગાહ. સન ૧૯૦૮	...	...	૬૩
૧૩.	કસરે મલકી. સન ૧૯૧૭.	...	...	૬૯
૧૪.	પ્લેગ્રાઉન્ડ દીબેતીંગ સોસાયટી અને લાઇબ્રેરી મુનવવરી મકાન. સને ૧૯૦૮	...	...	૭૫
૧૫.	મુનવવરી મકાન. સન ૧૯૧૭.	...	...	૭૯
૧૬.	ઇવાને બદરી. સન ૧૯૦૮.	...	...	૮૫
૧૭.	દીતો. સન ૧૯૧૭.	...	...	૯૩
૧૮.	મહેદીબાગ દીસપેનસરી. સફવતી મકાન. સન ૧૯૦૮.	...	...	૯૭
૧૯.	શમશી મકાન. સન ૧૯૦૮.	...	...	૯૯

૨૦.	સરમદી મકાન. સન ૧૯૧૭.	...	...	...	૧૦૫
૨૧.	સરવતી મકાન. સન ૧૯૧૭.	...	...	...	૧૧૧
૨૨.	સી. પી. એનડ બરાર પ્રદર્શન વેલાએ ઉભો કરવામાં આવેલો મહેદીબાગ તરફથી રોલ. સન ૧૯૦૮....	...	...	...	૧૧૭
૨૩.	મલકમંઝીલ કાદક તાઉન. સન ૧૯૭૧.	...	...	...	૧૨૧
૨૪.	દીતો. સાઈદ વીયું. સન ૧૯૧૭.	...	...	...	૧૨૭
૨૫.	મહેદીબાગ શોપની સપલાઈ એજનસી. મુંબઈ ખાતે સીતારામ ખીલડીગ.	...	...	...	૧૩૩
૨૬.	મહેદીબાગ શોપ ઉમરેર બ્રાંચ. ઉમરેર, વજહે. શોહરત સન ૯૦૮.	...	...	...	૧૩૯
૨૭.	મલક વીલા, ઉમરેર. સન ૧૯૦૮.	...	...	...	૧૪૩
૨૮.	દાશ સુરેર, ઉમરેર. સન ૧૯૦૮.	...	...	...	૧૪૭
૨૯.	મલક રેસ્ટ હાઉસ, ઉમરેર. સન ૧૯૦૮.	...	...	...	૧૫૧
૩૦.	મલક લાઈબ્રેરી ઉમરેર સન ૧૯૦૮.	...	...	...	૧૫૩



# પ્રસ્તાવના.



આ થોડા સદ્ગુણોમાં જે લખાણ કરવામાં આવ્યું છે તે કોઈ કિસ્સો કે કહાણી નથી, પણ એક ખરા બનેલા બનાવની સહી તવારીખ છે, અને ખાસ કરી જેઓએ “ મહેદીબાગ ઇનસ્ટીટ્યુશન”નો લાભ, થોડા યા ધણા ભાગે, તે ઇનસ્ટીટ્યુશનમાં રહીને લીધે છે અથવા જેઓ લે છે તેઓનાં બધાં અર્થે તે આ મુજબ ખાસ પ્રગટ કરવામાં આવે છે. મને ઉમીદ છે કે આ માહરો લેખ પુરસદના વકતે તેવાઓના સાથી અને ભોમીયા તરીકે થઈ તેઓના મોહસીનનાં એહસાંતની યાદ તેમનાં જીવનમાં તાઝી કરશે, અને તે યાદની કદર કરવા તથા તઝકીરાહ તરીકે યાદ દીલાવનાર એ એક અદના લેખ પુરવાર થશે. એવાઓને અજ્ઞાનતાના રોગનો એપ લાગુ ન પડે, અને ખુરી લાગણીઓ અને જીરસા-ઓના વકતે તેઓ પોતાને સંભાળવા અને બચાવવાનાં એક સાધન તરીકે માની લે એવી મક્કસદથી આ લખાણ કરવામાં આવ્યું છે.

વળી સાથે સાથે આ લખાણ કદાચિત તે સાહેબો માટે પણ ઉપયોગી થઈ પડશે કે જેઓ ‘મહેદીબાગ ઇનસ્ટીટ્યુશન’નો શીરઆતથી હમણાં તક પોતે તે માટે જાતી અનુભવ મેળવવાને શક્તિવાન થયા નહિ હોય, અથવા જેઓ એક અથવા બીજાં કારણોને લીધે એ ઇનસ્ટીટ્યુશનથી અલગ પોતાના જીવના પુરાણા કારોબારમાં ગુંથાઈ રહેલા હોવાના સખબે એ ઇનસ્ટીટ્યુશનથી જેવો જોઈએ તેવો લાભ મેલવી શક્યા નહિ હોય. એવાઓને પણ વકતના વહેવા સાથ સંજોગોમાં ફેરફાર થતાં આ લેખ મદદગાર થઈ પડે તેવી નેમ એ લખવામાં સમાએલી છે.

દુનિયા સર્વે પ્રકારના રંગદંગથી ભરપુર છે. તેની ખુબી ન્યારી છે. કુદરતની તેમાં હર કીસમની છોટી મોટી કારસાજ હોવાથી દુન્યામાં સર્વે ખુબી અને ઉમદગી સમાએલી છે, અને, પરીણામમાં, તેની બલીહારી કંઈ અજબ રીતે દીપી રહી છે. છતાં જેઓ તેના સમાગમમાં આવતા ગયા છે, અને લીલી સુકીનો પૂરો અથવા ધણા ભાગે અનુભવ મેલવી ચુક્યા છે, અને જેઓ

તેની ખરી કીંમત, કદર અને ખાસીયતને બાણી પેછાણી તેનાથી ધરાયા છે તેઓજ તેનું ખર્ચ જ્ઞાન અને સ્વરૂપ બાણી તેમાં સમાએલી ખરી ખૂબી તરફ જે તસકીન તસલ્લી દેનારી તથા બેહતર હાલત તરફ બશારત દેનારી ઐલીયાઓની નિયામત છે તે તરફ નજર કરે છે. તેઓજ તેની શોધ અને જુસ્તજુમાં રહે છે, અને એવાઓ મુશકીલીના વકતમાં તેઓનું બહુ ચાહવાવાલા તેમજ મદદ અને ચારીપર કાએમ થવાવાલા ખેરખ્વાહ તથા દીલસોઝ બની પોતે મેળવેલી અને હાંસીલ કીધેલી નિયામત અને બક્ષિસ અતા થએલી એહસાનની અદાઇયતની માઅનામાં પોતાના બાઇબંધોની ઝરરત તરફ નજર કરી શકે છે. તેઓ પોતે મેલવેલી તે નિઆયતમાં તેઓને શરીક અને શામીલ કરવા અને તેમને રાહે રાસત પર લગાડવા જાતે મેહનતો ઉઠાવી જે જે કોશિસો કરી ગયા છે તેનો એક મુખતસર એહવાલ આ થોડા સદ્કાઓના દરમ્યાન સંક્ષેપ ઘાટમાં, વાંચનારને લખાણ વાંચતા કંઠાળો ના ઉપજે તથા વાંચવામાં દીલલગી અને સહેલાઈ થાય તેવી સરળ અને સાદી જખાનમાં, મેં ઉતાર્યો છે, કે જેથી જે વકતે અને જેવા ખી સંજોગો વચ્ચે તેઓનો અનુભવ તેમને તકાઝો કરે તથા ચારી દે, તે વકતે ઇનસાફની નજરથી રીકર કરી તેમાં તેમના ફાયદા, સુખ અને શાંતિ સમાએલાં છે કે નહિ તે તેઓ તપાસે, અને જે સમાએલાં હોય તો તે ઇખ્તેયાર કરવા પર આમાદ થાય.

વળી પોતાનાજ જ્ઞાતીયંધુઓ ઉપર મોકુફ ના રાખતાં, બ્યારે સર્વે દીન અને મઝહબમાં ખૂબી સમાએલી છે અને સર્વે મઝહબની મકસદ એકજ છે તો પરન્યાતી બંધુઓ માટે પણ આ લખાણ વ્યર્થ અને નકામું નહિજ લેખાય, મતલબ કે જે પરજ્ઞાતી સાહેબો પણ એ લખાણ તેમની પુરસદે અને નિરાંતથી ઇનસાફની નજરથી વાંચશે તો તેઓ પણ એક અવાઝે એવા એક લેખની ઝરરત, તેથી થતા લાભો, અને તેની અગત્યતા સ્વિકારી પોતાનાં મઝહબના ફરમાનોની કદરશનાશી કર્યા વગર રહેશે નહિ એવી આ અદના લખનારને સંપૂર્ણ આશા છે.



# મેહદીબાગ ઈનસ્ટીટ્યુશન.

૧.

હવે આ એક સાદો લેખ અત્રે રજુ કરવા વાસ્તે આપણી જે મતલબ અને નેમ છે તેના ઉપર જવા પહેલાં આ વાત અરની ભલા અને યુરા માલુમ પડે છે કે કોઈ એક કામની ફતેહનો આધાર કામના ઉદરલાવ તે કામ માથે ઉઠાવનાર પોતાના ભલા અને યુરા ખ્યાલના ઉપર રહે છે. તેમ છતાં વળી અનુભવે આ વાત પણ સિધ્ધ કરી બતાવી છે કે ઘણા ભલો ખ્યાલ રાખનારાઓનાં ઉઠાવેલાં કામોને પણ ફતેહયાબી અને અફરયાબી મળી નથી, અને, તેથી ઉલટું, જેઓના વિચાર અને ખ્યાલ તેટલા ભલા નથી હોતા તેઓનાં આરંભેલા કામને જશ અને નામના મળી છે ।

આ તે કારણ છે કે જેથી હિમ્મત હારી જઈ નાઉમેદ અને માયુસ થઈ ગએલો એક શખ્સ, ઘણાઓ કે જેના ઉપર તેનો મજબૂત અનુભવથી પૂરો વિશ્વાસ મુક્યો હોય તેનાથી વકત દર વકત હાંસલ થતી નિરાશી છેતરાઈ ગયેલો હોવાથી, કુદરતી રીતે કોઈનો પણ ભરોસો કરી શકતો નથી; પણ તે ભુલ છે. ઘણા છેતરનારા મળ્યા તેથી કોઈ સારો માણસ રહ્યોજ નહિ અને થાએજ નહિ એ માન્યતા ભુલભરી છે. દુનિયાની વસ્તી બહોળી છે, અને ભલી પ્રકૃતીનાં પણ અનેક માણસો તેમાં મળી શકે છે.

આ કહેવાની ગરજ અને મતલબ એ કે જેમ કોઈ એકને તેનાં વારંમ વાર ઠગાઈ જવાના સખખે નાઉમેદ થવું જોઈતું નથી, અને ભલાં માણસો નથીજ તેમ માની લેવું જોઈતું નથી, પણ ભલા માણસો છે અને હોવાં જોઈએ એવો દ્રઢ વિચાર અને યકીન ( faith ) રાખવું જોઈએ છે, તેમજ

હરએક શખસ પોતાના વિચારો જે બલા સમજી અને માની બાંધી લે છે, અને તે મુજબ કર્મ અને કાર્યો કરવાથી તેના પરિણામમાં તે પોતાને ઠગાએલો

જુએ છે, અને વારંવાર તેમ ઠગાવાથી પોતાને માટે

ચુરાઓના વધુ સંખ્યામાં પોતાનું ભવિષ્ય સારું નહિજ નીવડે તેવાં અનુ-  
આવવા છતાં બલાઓ માન પર બલકે નિર્ણય પર આવી જાય છે તેમ  
માટે ધણા દ્રઢ વિચાર ન કરતાં જેમ જેમ વધારે ચુરાઓના સમાગમમાં  
બાંધવા બાબત.

આવતો જાય તેમ આ વાતનો તેણે નિશ્ચય કરવો  
જોઈએ છે કે ચુરાઓનાં પ્રમાણમાં ધણા બલાઓ  
પણ હોવાજ જોઈએ. તેણે જોઈ લેવું કે જેને તે ધણા સારા માનતો હતો તે  
તે માનવા અને સમજવામાં તેની ધણી ભુલ હતી, અને તે અનુભવનો લાભ  
લઈ તથા તેટલાથી ચોંકી જઈ હવે તે સારા વિચારો કે જેનાં પરિણામો  
સારાંજ નિવડે તેવા ખ્યાલોની સોંચ અને ફિકરમાં રહે. જેટલા પોતાથી બની  
શકે તેટલા તથા જેટલા પોતાના ઉંચા અને ઉંડા ખ્યાલો તક પહોંચી શકે  
તેવા ઉમદા વિચારો અને ખ્યાલો તેણે બાંધવા અને અનુભવેલા સઘળા બલામાં  
બલા ખ્યાલોના સદુપયોગ કરી વધુ સરસમાં સરસ ખ્યાલો તરફ પોતાનું મન  
અને ધ્યાન લગાડી રાખવું. પોતાના સ્વાર્થ તરફથી મનને હઠાવી પરમાર્થ તરફ  
દીલ અને ધ્યાન લગાડવું. વળી પોતે ધણા સ્વચ્છ વિચાર અને ખ્યાલ સાથે  
બને તેવાં ઉમદા અશો તથા બલાં કામો પરજ ગુઝર કરતો થવું, કે જેથી,  
અલબત્તાં, ધણા ધણા વધારે સારા ખ્યાલો તેને ઉપજતા અને પેદાથતા રહે.

પોતે પોતાને પહેછાને, પોતાનું બલું કયા પ્રકારે અને કઈ રીતે થઈ

શકે છે તે કરી ગુઝરવામાં જરા પણ કચાશ કે

પોતે બલો બને અને બાકી ન રાખે, અને કરવા ઘટતું કરી પરમાર્થી

બીજાનું બલું કરવા કામો કરવા પોતે પોતાના ઉપર ઉપાડી લે. લોકોનું

પર તૈયાર થાવા બલુજ માત્ર નહિ પણ ધણાંમાંધણું બલું

બાબત, અને અચ્છમાંઅચ્છું બલું જે કરી શકાએ તે

કરી ગુઝરવા પર તૈયાર થાય તો એમ કહી શકાય કે

તે શખ્સ બીજાઓનું ખરેખરું બલુ કરવાને સામર્થ્યવાન છે, અને એવી રીતે વર્તનારને, બેશક, જેમ અમો ઉપર જણાવી ગયા તેમ, ઘણી વાતોનો જતી ભોગ પણ આપવો પડે છે.

જેમકે કોઇ શખ્સ જો પોતાના સ્વાર્થનેજ જોવા જાય છે તો તે પોતાને

આપખુદ, આઝાદ, અને સ્વતંત્ર માને છે. જો એક

**સ્વભોગ આપવા બાબત.** છડો જેણે શાદી કરી ન હોય ને, પરીણામમાં, બાળ બચ્ચાં થયાં ન હોય, જેના કને માલ મિલકત જાએ- દાત કરી ન હોય, ઘરબાર કે દોસ્ત આશનાઓ

વટીક ન હોય, તો તે શખ્સ પેદા કરે તેટલું ખાએ, જ્યાં જાય ત્યાં પોતાનું વતન અને જ્યાં સુએ ત્યાં તેનું મકાન જણે, તથા જેના સમાગમમાં આવે તેઓને પોતાનાં સગાંવહાલાંઓ મુકરર કરી લે છે; પણ, તેથી ઉલટું, જે કોઇ ખુદનું ઘરબાર, દોસ્ત આરના, સગાં વહાલાં, બાળ બચ્ચાં, વેપાર રોજ-ગાર, માલ જાએદાત અને અસકેઆમત ધરાવતો હશે તો તે શખ્સ પોતાને આઝાદ અને સ્વતંત્ર નહિ પણ પરતંત્ર અને બંધાએલોજ સમજશે. તેને પોતાના સ્વાર્થનાં બાન સાથે આ સઘળાં લાગતાં વળગતાંઓનો પણ ખયાલ રાખવોજ પડશે. બદકે બીજાઓના ખયાલ અને ફિકરમાં તે એટલો ગુલતાન અને લિન થઇ જશે કે તેથી પોતાના આરામ અને સુખનો મોટા ભાગે ભોગ આપ્યા વગર પણ તેનાથી રહી શકશે નહિ. તેને ઘણી વધારે અને જટલા પ્રમાણમાં પોતાની અને પોતાનાં લાગતાંવળગતાંઓની દીલસોઝી અને ખેરખવા-હીની ફિકર હમદરદી અને પાસ હશે તેટલાજ પ્રમાણમાં જતી ભોગ આપવા વિના પણ તેને ચાલશે નહિ.

તેજ મુજબ તે શખ્સ પોતાને આસાનીથી અને વગર મેહેનેતે જે ખયાલ

અને વિચાર પેદા થાય તથા હસમ અને શરીરના તકાઝાઓ

**સ્વતંત્ર અને પરતં- અને ઝર્રીયાતની ચીજો તરફની લાગણી, કે જેને હેવાની ત્રતાની બાબત.** લાગણીઓ (animal passions) આપણે નામ આપી

શકીએ છીએ, તે તૃપ્ત કરવા તરફ માએલ થાય થા

ઢળે અને પોતાના સુખ અને આરામ શોધે. ટુંકમાં, આ ઝીંદગી યા સ્વતંત્રતાને એટલે છુટાપણાને ઇખત્યાર કરે તો પોતાના લાગતાં વળગતાંઓ તરફની પોતાની ફરજને અદા કરવાને તે ભુલેલો છે એમ કહેવાય, અને જેટલો પુખ્તગીના સાથે પોતાને આઝાદ સમજવા લાગશે તેના પ્રમાણમાં તે વળગતાંઓની તરફની ફરજ અદા કરવામાં પાછળ રહેલો લેખાશે. કોઈ વક્ત તેને તે તરફ ઢલવાનો મોકો મળશે નહિ યા વળવાની તક હાથ લાગશે નહિ, પણ, તેથી ઉલટું, જેમ જેમ તે વધુ પરતંત્ર બનવાની ટોંચ પર પહોંચતો જાય તેમ તેમ તે પોતાનાં સ્વતંત્રપણાંને યાને સ્વાર્થ (selfishness) ને ભુલતો જશે, અને પોતાની ઝીંદગીને ગોયા બીજનાઓનાં ભલાં અર્થેજ અર્પણ કરી દઈ તેઓનું જેવી રીતે અને જેટલી રીતે ભલું થઈ શકશે તે કરી ચુકરવા પોતાનો ધર્મ સમજશે.

એવા ખ્યાલો અને વિચારોપર જઈ હમારાં Institution (સમાજ) ના સ્થાપકે સને ૧૮૯૦ના સાલમાં, દુનિયાના કશા અનુભવ અને તજજ્ઞા વગર, પોતાની ફક્ત ૧૮ વરસની નાહની અને કાચી વયમાં બલકે સરકારના કાનુન મુજબ દેખતાં તો પોતાની Maturity (પાકી ઉમર) ના પહેલા

તબક્કાના stepping stone (પગથીયાં) પર પ-

**સમાજનું પ્રારંભ.** હોંચતાંજ એવા ઉમદા, નેક, નકલ નહિ થઈ શકે તેવા

**સ્થાપકના ભલા** તરીકે અને રસ્તાનાં મહાભારત કામને પોતાને માથે

**ખ્યાલો.** ઉકાળ્યું, અને સ્વતંત્રતાના દીલખુશ જામને પોતાના

દસ્તે મુખ્યારકથી અળગું કરી નાખી પોતાના ભલા ખ્યાલ,

ભલા વિચાર, લોકોની હમદરદી ને ખરેખ્યાહી ખાતીર પોતાનો સ્વભોગ આપી,

જવાન વયે દુનિયાનાં સુખને એક કોરે મુકી, લોકોનું ભલું કરવા તથા ભલો

દાખલો બેસાડવા મહેનત અને તકલીફ, ઇઝા અને હેરાનગતિ જે કાંઈ પહોંચે

તે ખમી લેવા પોતે તૈયાર થયા !

એટલી નાહની વયમાં દુનિયાના રંગઢંગના તજજ્ઞા હાંસીલ કરવા વગર તથા સર્વે પ્રકારના સાધારણ ચાલતી રીઠી પ્રમાણે મેળવેલા ઇલમો, વકરીયત





Photo No. III.

મીઠાનું દોઝાલ=મેલદાયાગ ઓપ હેઠ ક્યાર્મસ,  
 જુઓ પાનુ ૧૨૫. (નાગપુર) મ. સ. ૧૯૦૮.

સ્થાપકનાં પરમાર્થનાં અને જ્ઞાનની ગેરહાજરીમાં તે સાહેબ આવા વિચારપર કામો હાથ ધરવાના કેમ આવ્યા તે એક સવાલ થઇ પડે છે, કે જેનો ઉત્સૂલો.

જ્યાં ધર્મ અને દીનના જ્ઞાનનો તથા જનન અને આત્મા (soul and spirit)ની નીસબતનો કેટલોક અભ્યાસ કરવા વગર માણસ થઇ શકતો નથી. એમ છતાં તેને હાલ આ લખાણ સાથે એટલો સંબંધ નહિ હોવાથી તે વાતને અત્રે પડતી મુકી એટલીજ વાત કેહવી બસ થશે કે કુમળી અને નાની વયમાં બચ્ચાંઓમાં સઘળા સદગુણોનો એટલાં મોટાં પ્રમાણમાં જીમલો યાને જ્યો હોય છે કે તે જો ખીલવ્યો હોય તો જેમ જેમ ઉમર વધતી જાય છે તેમ તેમ ખીજ દુનિયાદાર લોકોના સમાગમમાં આવવાથી દુનિયાના રંગદંગના તરીકથી, કુનેહથી, કાનુનથી સારી રીતે વાકેફ થવાએ છે, કે જેને લોકો education (કેળવણી), enlightenment, intellectual growth and progress and polished fashion (સભ્યતા) etiquette વગેરા નામ આપે છે, પણ ખરેખર તે સઘળું artificial and impure (આંડખર અને મિથ્યા) છે. ખુદરતના રસ્તાથી તથા purity and simplicity (પવિત્રતા અને સાદાઇ) થી તે ઘણું વેગળુ અને ઘણું દુર છે. તેઓએ પોતાપર પડેલી મુસબતથી કહો અથવા હાંસીલ થએલા તજ-રજાથી કહો, યાતો Inspiration (પ્રેરણા) થી કહો, યાતો spiritual connection (આત્મિકયોગ) થી કહો, જે કહો તે કહો, તે સખખથી પોતાની સ્વતંત્રતાપરનો કાબુ અને કબજો છોડી પરતંત્રતાની બેડીને પોતાના હાથ પગમાં નાખી, અને પોતાની જીંદગીને ખરેખરી રીતે લોકોનાં ભક્ષાં અર્થેજ અર્પણ કીધી, જે વાતની writer (લેખક) જે તેવણુના બાદ તેમની nomination (નેમણુક) થી successor (તેમની ગાદીએ આવનાર) છે તે તથા તેઓના એલાઓ તથા તેમના સઘળાં કામો શહાદત દઇ રહ્યાં છે.

હવે શરીર અને આત્મા, જીસમ અને નફસ એ question (પ્રશ્ન) આપણી સામે આવી ખડો થાય છે. અગર નફસ અને આત્માને

આત્મા અને શરીરનું ન માનનાર તે વાતને બલે છોડી દે યા ભુલી જાય, મગર જોડાંણુ તથા બેઉનું જેના ખ્યાલો ઘણા આચ્છા હોય છે અને ઘણી સાથે સાથે બહુ ખુલ્લંદીને પહોંચી જાય છે તેઓ પહેલાં આત્મા અને નફસનું અને તેની સાથે સાથે શરીર અને જીવનનું કરવું.

પણ બહુ કરી શકે છે. શરીરનું બહુ કરવું તેઓ ઘણું સહેલું અને બની શકે તેનું આસાન સમજે છે, પણ આત્મા યાને નફસનું બહુ કરવું ઘણું દુસ્વાર તથા લગભગ ન થઈ શકે તેવું લેખે છે, પણ તેમ નહિ; તે ન થઈ શકે તેવું દેખાય છે ખરું પણ તે છતાં તેઓ કહેવા કરતાં વધુ કરી બતાવે છે.

Late (માજી) મી. મલક દાઉદી વહોરા કોમમાંના એક હોવાના બાએસ, કે જે હઝરત મોહમ્મદ પેગંમબર સાહેબને માનનારા-

પેગંમબર તથા તેમના ઓમાં શીઆ પંથમાંના શીરકો છે, તે સાહેબને પોતાની જાએનશીનો માટે કોમની સારી હાલત અને વ્યવસ્થા જોવાને કુદરતી ઘણો સ્થાપકનો ભક્તિભાવ ભાવ, હતો અને કેવો પણ એક ઘણો પાક અને અશોધ તથા પોતાની કોમ ધર્મ હોજો, તથા તેમના સ્થાપક અને તેમનું શિક્ષણ

માટેની બલી તેવું હોજો, પણ લોકોની હાલત, હદ અને સ્થિતિ તરફ લાગણી. જોતાં તેની સાચી અને ખરેખરી ખુબીને ઘણાંજ થોડા

સમજે છે. બાકીના પોતાને બંધ ખેસે અને રૂચે તેવી

વાતોને પોતાને માટે ધર્મનાં સહી ફરમાન તરીકે વહેમ કરી લઈ તે મુજબ પોતાના જનનનાં બલાં અર્થે તથા નજીવ યાને મુક્તિ અને તરકકી evolution (ખીલવણી) માટે સખખો સમજી તે મુજબ કરી ચુગરવા લાગી જાય છે. તેઓની હાલત એવી હોય છે કે જે એક ક્રિતાબ religious Scriptures યા કુરાન યા શરીઅત યાને મજહબના એહકામો firmans and commandments કહીએ તે લખેલાં હોય તેવો ક્રિતાબ આસમાન પરથી કોઈ ઉતારે યા ઉતર્યો હોય તો તેને માટે તે પુરતું છે, પરંતુ પેગમ્બર સાહેબ જેઓ બોલતા ચાલતા હોય Inspiration

ધર્શિવરી પ્રેરણા થવાથી, તથા જેમ હકીમ પોતાના ખીમારી અને દરદીઓની સારવાર માટે પહેલા લેવા ઘટે તેવા ઇલાજ લે પછી તેની અસર જોઈ લઈ બાદ ખીજા જેવા લેવા ઘટે તેવા એક પછી એક ઇલાજ લેતા જાય તાકે એક બાદ કચરો, ફસાદ બ્યાં થયો હોય તે દુર થાય તથા તંદુરસ્તી હાંસીલ થાય તેમ પેગમ્બરોનાં ફરમાન યાને તુસખા commands યા prescriptions એકજ રીતના નહિ પણ ક્રીસમ ક્રીસમનાં હોય છે. જેવાં જેવાં લોકો તેવા તેવા તેમને માટે ઇલાજો હોય છે, કે જે તેઓ એક બાદ એક ઉપયોગમાં લેશે અને તાજુબ કે એ વાત ધણુઓ સમજતા નથી.

પેગમ્બર સાહેબના ઝાહેર થવાના વકતમાં પહેલાં જેને દીન અને શરીઅત કહીએ છીએ તે રસ્તો એકજ ઝાહેર થાયછે, અને તેને પેગમ્બર સાહેબની લોકો કસરતથી એટલે ધણું બલકે કુલ લોક તેને હસ્તી અને શરીઅત- કામમાં લેછે, અને ધણુ બાગે લોકો તેને અને તેનેજ દેખે નાં ફરમાનો. છે. તેની ખૂબીઓ સમજવામાં અને સમજાવવામાં એટલા ગુલતાન થઈ જાયછે કે જે તુસખાઓના ઇસતેઅમાલમાં લેવાથી યાને તે મુજબ કરી ગુઝરવાથી શું અસર ( effect ) અને ફાયદો થયો તેને દેખતા પણ નથી, અને દેખવું ભુલી જાય છે બલકે પાછા પેગમ્બર સાહેબ પાસે જતા પણ નથી. એમજ સમજે છે કે જેજ ફરમાનો અમને બધી રીતે ફાયદો કરશે, ને ખીજા ઇલમ અને જ્ઞાન તથા વકરીયતની ઝરરત પણ નથી તે વકતના લોકોમાંજ તે પાયુ જાય છે તેમ નહિ પણ વર્ષોના વર્ષો તક તેઓ તેવી રીતે પોતાને બલા અને લાયક સમજે છે, અને તેજ સખબ છે કે મુસલમાનો સમજેછે કે અમેજ અને ફકત અમારીજ કોમ જન્નતમાં જશે, અને ખીજા મહજબના લોકો હરગાહ નહિજ જઈ શકે. પોતાના દીન મહજબને આટલી ઉંચી જગ્યા અને પદવી આપે છે. તેઓતું સમજવું અને માનવું એમ સિધ્ધ કરેછે કે પેગમ્બર સાહેબ આવે અને ધર્મનાં ફરમાનોને બતાવે અથવા ન આવે અને ધર્મનાં ફરમાનોની કીતાબજ જે મોકલી આપે યા કોઈ તદખીરથી

આસમાન પરથી ઉતરી આવે તો તે બન્નેમાં કશો ફરક નથી, કેમકે એકને એક સાહેબની ઝખાનથી સાંભલવાનું અને બીજાને કીતાબ વાંચવાથી જાણવાનું સરખી રીતે બની આવે છે. જેમ Materia Medica તથા સેલ્ફ ડૉક્ટરની ખુકો, self instructor વગેરા ખુકો છે તેમ ધર્મની કીતાબોને પણ તેઓ સમજી શકે તેમ માની લે છે, અને તેટલાજ પ્રમાણમાં પેગમ્બર સાહેબનાં શિક્ષણને પણ સમજે તો બન્ને સરખું છે.

પણ તેવા લોકો કરતાં અલગ થોડા એવા લોકો પણ હોય છે કે તેઓ મજહૂબના ફરમાનો જેવાકે રોઝા, નમાઝ, ઝકાત વગેરા હુકુમોને બરાબર સમજી અને માન આપી તેમાં શું મતલબ અને ગરઝ છે તે જાણી પિછાણી તથા તે ફરમાનો મુજબ અમલ કરી તેના ગુણ સદગુણ શરીરઅતની પાંખંદીથી હાંસીલ કરે છે, તથા તેની effect યા નતીજા તક થતા લાભો. પહેંચે છે. તેઓ એમ જાણે છે કે પેગમ્બર ન હતા તે વકતે તેઓમાં જે કાંઈ ખુરાઈ અને બદી

હતી તે આ તુખસા મુજબ ચાલવાથી દુર થઈ ગઈ અને નીકલી ગઈ, અથવા ખુલ્લા બોલોમાં બોલીએ તો સઘળા આઝાદ અને આપખુદ હતા તેઓની આઝાદગી અને આપખુદી ચાલી ગઈ, કે જેના સળબ તેઓ ધર્મ ગુરૂ અને પેગમ્બરોને ખરી રીતે તેઓ દેખી અને સમજી શકતા ન હતા, બલકે જે દેખતા અને સમજતા તો ઉપર જણાવી ગયા તેમ સમજતા; પણ તે ફરમાનોનો સદઉપયોગ કરી જે ફાયદો હાંસીલ કીધો તે આ કે તેઓ એમ જાણવા લાગી ગયા કે પેગમ્બર સાહેબયે હમારાથી આ કામો કરાયા છે તો હવે પેગમ્બર સાહેબ પાસે જઈને વધુ સારા ફાયદાઓ તલબ કરવા. જેમ દરદી પોતાનો એહવાલ ડાક્ટર નજદીક જઈને કહે કે તમારી વધુ લાલ મેળવવા દવાએ આટલો ફાયદો કીધો-હવે શું દવા આપો માટેની કાલજ. છો? જેઓ પેગમ્બર સાહેબ પાસે ગયા તેઓ- એ બહુજ ફાયદો ઉઠાવ્યો. તેઓના નજદીક ધર્મની

ખરી ખૂબીઓ માલૂમ થતી ગઇ, જેમકે નમાઝ, રોઝા વગેરા ઉસમ અને શરીરથી થતાં કાર્યો છે તો તે ઉપરાંત હવે નફસ અને આત્મા જેવા ખુલ્લું અને આઅલા દરજ્જા વાસ્તે શું સદગુણો પ્રાપ્ત કરવા જોઇએ તે તેઓને જાણવાને બની આવ્યું. એ વાતથી તેઓ માહેર થયા, અને એક બાદ એક તેવા નુખસાઓના અઝમાએશના સમય ખરા મઝહબની ખરી ખુલ્લુંદી તેઓને હાંસીલ થતી ગઇ. એવી નેમ અને મતલબ પેગમ્બરોની હોવાથી ફક્ત તેઓ આ આલમમાં હીદાયત દેવા રાસ્તો બતાવ્યા આવ્યા

**હીદાયત દેનારના**

**જાએનશીનો.**

છે તેમજ નહિ પણ તેઓએ તેમના વક્તમાં પોતાના Nominee ( વારસ અથવા નીમેલા સાહેબ ) ને કાએમ કીધા તેમ તેમના બાદ પણ કરતા ગયા, અને એકના બાદ એક તેઓ સધળા precepts ( ઉપદેશ ) અને doctrines ( ધર્મજ્ઞાન ) ને સધળામાં ફેલાવવા તથા લેવા આવનારને આપવા માટે મુકરર કરતા ગયા—તાકે કોઈ વક્ત એવો ન હોય કે તેમાં તેમના Nominee ( નીમેલા સાહેબ ) ન હોય. અગર વક્ત એવો હોય કે nominee ( નીમેલા સાહેબ ) ને કેટલાક સમયો સર ઝાહેરમાં આવવું નામુનાસીબ હોય તો તેઓ પોતાના representative ( પ્રતિનિધિ ) ને કાએમ કરી પોતાનું કામ બજાવતા રહે.

આ તે દાઉદી વોહરા કેમના દીની ઉસૂલો યાને principles ( ધર્મતત્વો )

છે. તેઓ એમ કહી શકે છે કે તેઓ ખરેખરી રીતે

**દાઉદી વોહરા કેમના** મોહમ્મદ પેગમ્બરને માનનારા અને સચાવનારા છે, **દીની ઉસૂલો.** અને બીજા જે તેઓના ગેર છે તેઓ પેગમ્બર

સાહેબને ચોકસ હદ તક સમજે છે, પુરી રીતે સમ

જનારા અને માનનારા નથી.

પણ જેમ પેગમ્બર સાહેબના વક્તમાં ધણો ભાગ પેગમ્બર સાહેબને

ખરાખર ના સમજ્યા અને ધણા થોડા ભોક્કા ધણે

વક્તના વહેવા સાથે ભાગે સમજ્યા તેમ વક્તના વહેવા સાથે થોડે ભાગે કમતી થતો ભક્તિ સમજવાળાઓ થકી પેગમ્બરના nominees ભાવ. (નીમેલા સાહેબો ) થી અથવા તેમના representatives (પ્રતિનિધિઓ) થી પેગમ્બર સાહેબ અને તેમના મઝહબે પાકને વધુ અને વધુ સમજવા અને જાણવા લાગ્યા. વળી જેઓ વધુ જાણવાવાળા હતા તેઓમાંથી પણ તેઓના પેગમ્બર સાહેબના nominees ( નીમેલા સાહેબો ) and representatives (અને પ્રતિનિધિઓ) પરથી ઉમદો અને ભરોસો કમ થતો ગયો, અને જેઓ તેઓના મુસલીમ ખીરાદરો પેગમ્બર સાહેબના પહેલા નુસખાપરજ ફરેફતાહ થઈ ગયા તેમ આ લોકો પણ તેમના પર જરૂરી થએલા નુસખા પર ફરેફતાહ થઈ ગયા, અને આગળ વધતા તથા મઝહબે હકના ફરમાન અને precepts (ઉપદેશો) થી થતા અઝીમ ફાયદાઓ હાંસીલ અને પ્રાપ્ત કરવાથી બેનસીબ રહી ગયા.

આવો મામલો દાઉદી વોહરા કોમનો દેખી તથા તે શીરકાના મુતવલ્લી-ઓના આવી responsibilities (ઝીમ્મેદારીઓ) થી ભરેલા ઝોહદા હોવા છતાં તેઓનું તે મઝહબની બુલંદી અને ખુબીઓનાં ગર શાહુપર ચાલ-જ્ઞાનના ભંડારના જ્ઞાનનું અદમપણું અને પોતાની કોમનારાઓને ખરા શાહુ ના તરફની duty (ફરજ) બજાવવામાં પાછળ અને પર લાવવા માટેનો કાયર દેખી મોટા દાવા હોવા છતાં તથા ધણી મહેનત તરીક, અને મુસીબતો ભોગવી એક સીલસીલો, line of descendants (વંશાવળી) ને કાએમ રાખવા માટે હાદી વ પેશવાઓએ ઉઠાવેલી રંજે ઝેહમતને પાણીમાં દુબાવી દેવા જેવા કટોકટના વકતે મદદપર આવી લોકોનું બલું કરવા અર્થે તેમજ સાથે સાથે તેવા નેક અને ભલા કોમના ખેરખ્વાહોના લીધેલા શ્રમને મટી જવા નહિ દેવા તથા તેમના ઉપદેશ તથા શિક્ષણને તેમ તેમના બહોલા અને જણાવેલા religion (ધર્મ) ના doctrines and precepts (શિક્ષણો અને ઉપદેશો)

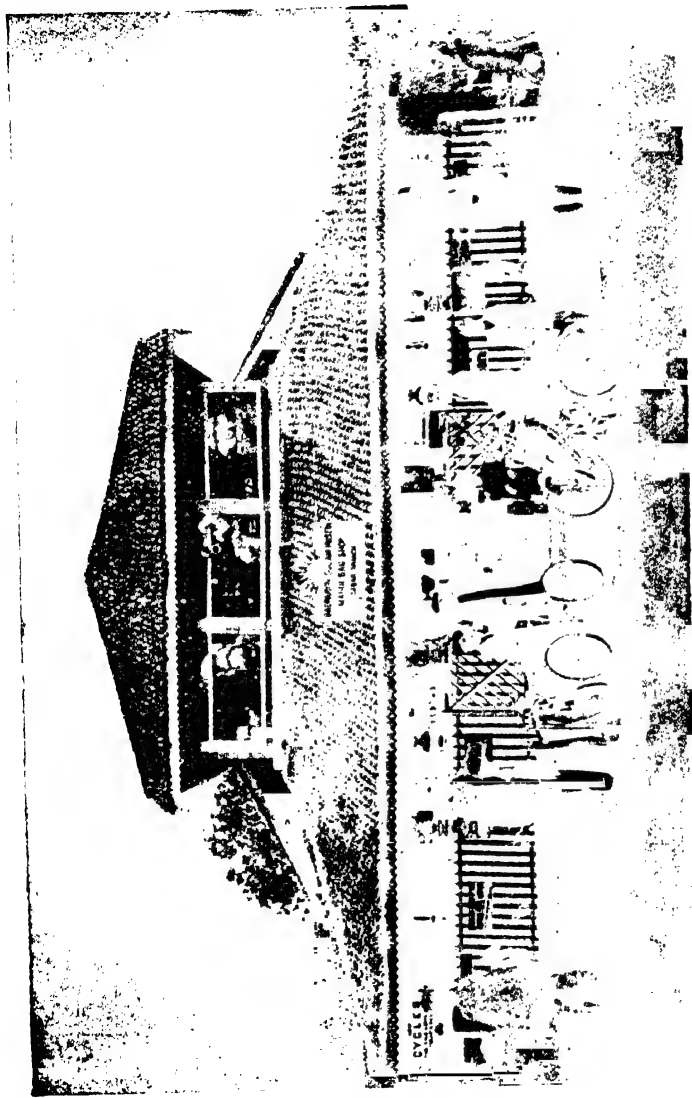


Photo No. IV.

મેહતાબાગ શ્રીપ સદર ધ્યાય (નાગપુર)

પ. સ. ૧૯૦૮.

જુઓ પાનુ. ૧૨૫.



ને લોકોમાં જાહેર કરી તે સાહેબોને જશ અને લાભ અપાવવા, તેમ સાથે સાથે ધર્મ અને મઝહબની યુલંદી તથા પાકીઝગીને ખરો ખ્યાલ લોકોમાં આપી તેની કિર્તી અને યુઝરગીમાં વધારો કરવા તથા તેવી ખરી રીતે લોકોને તે પાક પરવરદેગારની ખરી બંદગી અને પરશતીશ કરવા પર બગાવવા ખાતીર મરહુમ મલક સાહેબે આ Institution (સમાજ) કાએમ કરવાનું બીકું ઝડપ્યું હતું.

આ જગ્યા પર આ વાતનો ખુલાસો કરવો ધણો અશરનો છે કે જેમ ઇસલામ અને ખ્રીસ્ત મઝહબવાલાઓ માને છે કે પોતાનો મઝહબ પાક છે અને ખ્રીસ્તોના તેવા નથી તેમ લેત મલક સાહેબે પોતાના principles and doctrines (ધર્મના તત્વો અને શિક્ષણો) માં તેવું શીખવ્યું નથી, બલકે તેમના શીખવેલા doctrines તો એ છે કે

**મઝહબના સહીપના** “There is truth in every religion, and બાબે truth can be found anywhere, but people must have thorough insight into their own religion. (પ્રત્યેક ધર્મમાં સત્ય છે અને સત્ય ક્યાંઈ પણ મેળવી શકાય છે; માત્ર લોકોને પોતાના ધર્મનું પાક જ્ઞાન હોવું જોઈએ.)

ખાસ કરી તેઓ સાહેબ હર વકતમાં એજ બોધ આપતા હતા કે દરેક ધર્મમાં હાલ વીસ વરસ થયાં ચર્ચા જનમ પામી છે, અને લોકોમાં તે વખતથી ખંડન મંડન શુર થયું છે. લોકો જે જે blind faith (અધ વિશ્વાસ) પર લાગેલા હતા તે હવે ધણો ભાગે shake (શિથિળ એટલે ઢીલા)

થયા છે, અને હરએક કોમ, મઝહબ અને ગીરોહમાં મઝહબોની ફેલામની. એવા લોકો હરતી ધરાવે છે અથવા જાત્રત થયા છે ખરી ખૂબી તથા કે જેઓ પોતાના ધર્મને ખરી રીતે esoteric (આંતરિક) યાઅને ખરી અંદરની યા ખાતીની બાઈપણું.

(આંતરિક) યાઅને ખરી અંદરની યા ખાતીની કેશીયતપર સમજવા લાગ્યા છે, અને તેવા precepts and doctrines (ઉપદેશો અને શિક્ષણો) પર આગાહ હોવાના સખબે

તેઓ મોકલે દર મોકલે લોકોમાં ફેલાવો કરી તેઓને પણ જાગૃત કરવાની કોશિશ અને પેરવી કરે છે. ખચ્ચીત, એમ કરતાં કરતાં એક વખત એવો આવશે કે જેથી સઘળા એકબીજાને ખુલ્લી રીતે પેછાની પોતાના ભાષાઓ અને ભાષાપણાને તેમ એકજ leader (આગેવાન અથવા ગુરુ) ના તેઓ સઘળા disciples (શિષ્યો) છે તેમ લોકોને જાણીતા કરવાની તક લેશે, અને જે dogmatic principles and exoteric doctrines, religious observances, rites and ceremonies પર લોગો લાગેલા છે તેમને shrink એટલે દુર કરી ખરા સ્વરૂપમાં તેઓ ખુદ જાહેર થશે, તથા સર્વે religion (ધર્મ) ને તેના ખરા સ્વરૂપમાં with all their real beauties and virtues (ખરા રહસ્ય અને પવિત્રતા) માં દેખાડી સઘળા religions (ધર્મો) એકજ છે, જનના યાચને soul ના evolution (ખીલવણી) અને તરકકી માટે સરખા તરીક અને રસ્તા છે, એક બીજામાં કશો ફરક નથી બલકે there is nothing but one religion (માત્ર એકજ ધર્મ છે) અને સઘળામાં religious brotherhood (ધર્મ બંધુત્વ) છે એમ સાબીત કરી બતાવશે.

પણ તેવા અમર યાચને બાબત પર ગુઝર કરવા પહેલા આ વાત જાણવી ધણી ઝરની છે (જેમ જણાવી ગયા છીએ તેમ) કે ધર્મ કાંઈ ફક્ત ધનસાનના જનની બલાધ અને નજીત માટેજ છે તેમ નથી. જેમ જાહેર જાહેર ધર્મો લોગોને fanatics (ઝુતુની) બનાવે છે તેમ નહિ આત્મિક અને શારીરિક પણ સાથસાથમાં બલકે stepping stone (પ્રથમ બહેતરી માટે સમાજની પગથીઆ) તરીકે જીસમ અને શરીરની સફાઈ, સ્થાપના, સન ૧૩૦૯ સાદાધ અને પાકીઝગી તરફ ચલાવે છે, અને તેનામાં હીજરી. ૧૮૯૧ ઇસવી. તેના રસ્તા અને તરીક તરીકે society (સમાજ) અને society ના કાયદા કાનુન અને તેના બંધા-રણ અને રચનાની ઉપર પણ ધણું ધ્યાન આપે છે. તેના પર ઉમદો રાખવો

તથા તેના ચલણને અને રિવાજને શુરૂમાં ઇખ્તેયાર કરી તેના પર સર્વે ભલાઇ નેકી ખેરખ્યાહી, દીનદારી યાઅને ધર્મ વગેરેની રચના આરંભી તે મુજબ ચાલવાથી દુનિયા અને દીન બંનેમાં પોતાને વાસ્તે ભલાઇ મુકરર કરી શકાય છે, અને દીનના સખખે દુનિયાદારીની સલાહીયત, બહેતરી, ઇનસાફ, અદલ, સુખ અને ચેન, જે દુઃખ દરદથી નિરાળુ અને ચોખ્ખું છે તે હાંસીલ કરી શકાય છે. એવાં સહી અને ખરા સુખ તરફ સધળાને ચલાવવાને તથા ચાલવા માટે રસ્તો દેખાડવા તથા રસ્તે પાડવા માટે મરહુમ મલક સાહેબે એક સોસા-એટી યાને જમાઅતની કેશીયત પર અતખાએ મલક નામની community (સમાજ) ની સ્થાપના કીધી, અને તે સ્થાપના ૧૮૯૧ ના શુરૂથી થએલી કહી શકાશે.

જે વકતે કે દીની યાને ધર્મના principles (તત્વો) માં ગુઝર કરવામાં આવ્યું છે તે ઝર થાય છે કે તે ઉસૂલો-તાઅલીમના ફરજમાં માંના આ એક અસલને પણ સાથ સાથમાં ગુઝારી તાઅલીમની કપ, જમ્મએ. લેટ મી. મલકની તાલીમ આ વાતની ન તાઅલીમથી ઉંઘડતી હતી કે ધર્મ અને મઝહબના સર્વે ઉમૂરો અને ઉસૂલો આંખો, તેના અવ્વલથી અખીર તક યાને શુરૂથી કે છેડા તક ઝોહાકી ચાલના અને એકજ હોવા જોઇએ. એમ નહિ કે એક beginner સહી ધર્મ શુરૂઓમાં (નવા વિદ્યાર્થી) વાસ્તે જે A. B. C. હોય તેજ ખુદલો ફરક. બારાખડી આગળ વધેલા માટે પણ હોય ? નહિ; તેવણુ

સાહેબનું શિક્ષણ કહીએ અથવા religion ના principles (ધર્મના મુળતત્વો) થકી એક કહીએ તે આ વાત હતી કે beginners (નવા વિદ્યાર્થીઓ) વાસ્તે A. B. C. જુદી છે, અને જેમ જેમ advanced (આગળ વધેલા) થતા જાય તેમ તેમ precepts and doctrines (ઉપદેશો અને શિક્ષણો) તે વાસ્તે બદલાતા જાય, અને qualification and attainment (લાયકાત અને સદ્ગુણ) ના પ્રમાણમાં તે religion (ધર્મ)ની

ખરી beauty (રહસ્ય) ને વધારે અને વધારે ખુબીવંતી હાલતમાં તે પહેછાનતો અન્ને સમજતો જાય. A. B. C. સઘળી બદલાતી જાય અને એક તુસખો જે beginners (નવા વિદ્યાર્થીઓ) વાસ્તે હોય તે adepts (મહંત) વાસ્તે પણ તેજ હોય તેમ નહિ પણ તેના વાસ્તે ખીજા તુસખાઓ હોય, જેથી સુધારક (reformer) જે વક્ત અને ઝમાનામાં હોય તેને એમ નહિ સમજવું જોઈએ કે જે નવા વિદ્યાર્થીઓ (beginners) વાસ્તે A. B. C. ના મન-ઝીલામાં છે તે ગલત અને ખોટા છે, અને આગળ વધેલા (advanced) લોગો વાસ્તે ઉપદેશો અને શિક્ષણો (precepts and doctrines) છે તેજ સહી અને ખરા છે. પણ A. B. C. અને ખીજા ત્રીજા ઉપદેશો અને શિક્ષણો (precepts and doctrines) સઘળા ખરા છે. A. B. C. નવા વિદ્યાર્થીઓ (beginners) વાસ્તે અને ખીજા ત્રીજા સદગુણીઓ, મહંતો અને આગળ વધેલા (men of attainments, adepts and advanced) લોગો વાસ્તે છે. એક ધર્મવાળા ખીજા ધર્મવાળાઓ સાથે લડે છે તે લડવાનો સખખ જલકીઆ શિક્ષણો (exoteric doctrines) જ છે, અને તેમાં એકને ખરા અને ખીજાને ખોટા કહે છે અને ઠરાવે છે; બ્યારે ખીજા હાથ પર કંઈક ઉપરના દરજ્જા (advanced stage) ના લોગો A. B. C ને નીંદવા લાગી ગયા છે તેને ખોટી કરે છે, પછી તે તેજ મજબબની વાત હોજો યા જેર અને ખીજા મજબબની વાત હોજો. પણ ખરી હકીકત તો ઉપર જણાવી ગયા છે તેમ છે કે નથી કોઈ એક ખોટું, નથી કોઈ દીન અથવા મજબબ તેના અસલ અને સાચ વગરનું, પણ સઘળા ખરહક છે. એટલુંજ લોગોને સમજવું અને સમજાવવું જોઈએ છે કે તેઓ પોતાને જે શુરમાં શીખવાતું સમજવાતું માનવાતું મળ્યું છે તેજ છે. તે પછી ખીજું સંપાદન કરવા (attainments) ની ઝરત નથી, અને હવે પરલોકમાં (next world) તેઓને નેક બદલો મળશે તેમ કીશાયત્ત સમજી અને માની લઈ ચુપ ન બેસી રહે તો આગળ વધવા progress કરવા, progress આગળ વધારવા, નવી નવી ખુબીઓ અને ચીજોને જાણવા તૈયાર થવું જોઈએ છે. જે જે

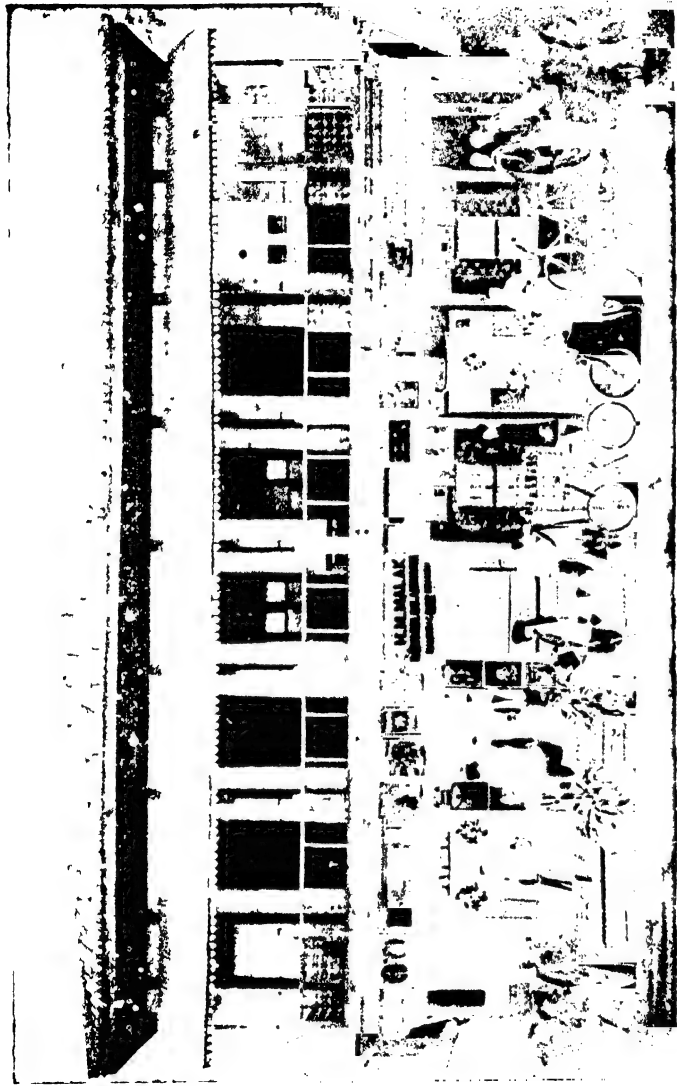


Photo No. A

મેલકાપાગ શાળા સીતામર્દી આંચ ( નાગપુર )

શુભો પાનુ ૧૨૫.

૬૬, સ. ૧૯૦૮.

નવી ચીજો, તેમના રૂપી જગ્યાથી અથવા અટકી પડ્યાથી, જાણવાને તેઓ સદાના બેનસીય રહે છે અને પોતાના ખરા ખેરખ્યાલને જાણવાને તથા પેછાનવાને તથા ધર્મની ખરી ખુબી અને ઉમદગી અને પાકીઝગીને જાણવા અને વાકીફ થવા તેઓ પોતાની આગળ વધેલી અને સંપાદન કાઢેલી (advanced and attained) હાલતમાં એમ સમજશે કે જેમ એક આંધળો દેખતો થાય, તેમ પોતાની પહેલી હાલત કે જેને તે દેખતી હાલત સમજતો હતો અને તેના પર વિશ્વાસ (blind faith) ને કાએમ કરીને તે માટે અને તેના પર લડવા મરવા તૈયાર થયો હતો તેને પછીની હાલતની સાથે સરખાવતાં અંધાપો સમજી પછીની હાલતને દેખતી હાલત સમજશે, અને ધર્મ ગુરના હકને તે પેછાનતો જશે અને છકરાર કરશે કે ધર્મ હક છે, ધર્મથી સર્વ ખૂબી છે, ધર્મજ દુનિયા અને આખેરત સુધારવાના વાસ્તે રાસ્તો અને તરીક છે, અને ધર્મગુર જોહાકી દોરના જોહાક લોકો નથી, ફસાદ લાવનારા અને કરાવનારા નથી, લુટનારા અને મારનારા નથી, પણ ખરેખર તેઓ લોકોના ભલાં અર્થે પોતાની છંદગીને અર્પણ કરનારા તથા તે ઉપર સાબીત અને લાકી રહી મહેનત અને મુસીબત ખમી જે ખરેખર સુખ અને આરામ છે તે લોકોને બહુનાર છે, કે જે સુખ ન તો રાગ, ન તો પ્રગ્નસતાક રાજના પ્રમુખ (president), ન તો કેવોબી માલદાર શખસ બક્ષી શકે છે !

આવા વિચાર અને શિક્ષણો અને ઉપદેશો (doctrines and precepts) પસરાવનારા (set forth કરનારા) સાહેબ જે કામને આરંભે તે કામમાં સર્વે ઉપદેશો અને શિક્ષણો (precepts and doctrines) ના તત્વો (elements) ની હસ્તી સાથે લાગુ હોવી જોઈએ, અને ખરેખર તેમજ છે. જે ઇનસ્ટીટ્યુશનને પોતે જરૂરી કીધું. ૧૮૯૧ માં તે

સ્થાપકની ઉમદા એક અનુપમ નમુનો (unique model) અને તાઅલીમ અને નેમ, ideal તરીકે છે તેને વ્યવહાર આકાર (practical ગુકસાનનું પાયાં shape) માં એટલે લોકો ઉપયોગી હાલતમાં લાવવાની જાતું તેના મેમ્બરો પોતાની પુરી ખત અને કોશિસ પોતાના વખતમાં તરફ લાગુ પડતું પુરી રીતે હતી, અને હાલના Mr. Malakને તેજ

વાતની કોશિસ અને પેરવી છે. અગર સમાજના સભાસદો (members of the Institution) તેમાંની કોઈ એક બાબતમાં યા ધણાંમાં અપૂર્ણ (lack) થાય છે તો નથી તે સાહેબનાં શિક્ષણો તથા તત્વો (teachings and principles) તથા તેને સમજાવતી (explain) કરવાની બાબતની ખામી (defects) ના સમજ, મગર તે સભાસદોની ગફલતી (members' carelessness or inattentiveness) અને બેપરવાહી (indifference) હોવાના સમજે અને બાએસ થકી છે.

કેટલીક ચીજો એવી છે કે તેનો વકત અને તેવા સંજોગો અને circumstances તેમ ખરેખર કહીએતો જરૂરીયાત (necessities) શીખવે છે, અને political યાચ નેરીયાસતી મોઆમલાતમાં અગર આવું સમાજ (Institution) અપૂર્ણ (lack) માલૂમ પડે છે, તોપણ એવા સમાજનાં તત્વો (principles) પર કામ કરનારાઓ માટે સંજોગો અને જરૂરીયાત (circumstances and necessities) તેમને સુચવશે અને ઉપજાવશે; અને એ સમાજ (Institution) ના આગેવાનની સહાયતા (co-operation) થી અને સલાહ અને મશવરતથી તે સઘળું આસાન રીતે બની શકે તેમ છે. વ્યવહારી રીતે બોલતાં (practically speaking) જેમ એક શેહેનશાહી રાજ્ય, (imperial government) પ્રાંતિક રાજ્ય (provincial government), સ્થાનિક સ્વરાજ્ય (local self government) હોય છે છે તેમ આવા સમાજ (Institution) ને શેહેનશાહી રાજ્ય (imperial government) ન કહીએ, પ્રાંતિક રાજ્ય (provincial government) ન કહીએ, પણ સ્થાનિક સ્વરાજ્ય (local self-government) તો કહી શકાશેજ, અને જેઓ સ્થાનિક સ્વરાજ્ય (local self government) નો વહીવટ સંતોષકારક રીતે કરી શકે છે અને તેનો પાયો મઝબુત અને સંગીન (sound and genuine) છે તો તેજ પાયા (basis) પર પ્રાંતિક રાજ્ય (provincial government) અને તે બાદ એક પગથીઉ ઉપર

(a step higher) શેકેનશાહી રાજ્ય (imperial  
 સ્થાપક અને સમાજનું government)ની વ્યવસ્થા (management  
 મહત્વ. તેના ચેલાઓના પણ તેવીજ સંતોષકારક રીતે થઈ શકે છે, કેમકે  
 ગુણુદોશ તથા તેમના ત્રણે જાતની સરકાર (government)માં ફરક  
 માટે સ્થાપકની જીસતબુ. કંઈ નથી. ફરક છે તો મોટાઈનો (grandness,  
 vastness and extensiveness) નહિ કે  
 તેના અસલ પાયા (basis) માં કાંઈ ફરક થઈ શકે યા કરવાની  
 જરૂર છે. અમે જગતને માટે જન્મેલા છીએ, અમે જગતને માટે  
 કામ કરીએ છીએ, અને જગતને માટેજ મરીશું ( We were born  
 for the world, we work, for the world; and we  
 would die for the world ) ના તત્ત્વ (principles) પર  
 કામ કરવાનું છે. એકજ સિદ્ધાંત ( formula ) થોડા લોકો ( limited  
 number ) માટે તેમજ ઘણાજ અને અસંખ્ય લોકો ( extensive and  
 enormous number ) માટે સરખી રીતે લાગુ ( applicable ) થઈ શકે  
 છે. એવા એક સમાજ ( Institution ) ની સ્થાપના કરવામાં તેના શુરમાં  
 પોતાના એવા નેક અને ઉમદા વિચાર અને તેપર પોતાનો પકકો અચળ અને  
 દૃઢ ( unshrinkable and unshakeable ), અઝમ અને દરાવ તથા  
 આત્મભોગ ( self sacrifice ) ના ઉત્તમ દાખલા ( precedence ) રજુ  
 કરવાની ધણી જરૂરત છે, અને તેને આ Mehdi Bagh Institution ના  
 સ્થાપક ( president founder ) એ પોતાના અમલમાં પુરેપુરી રીતે રજુ  
 કરી બતાવ્યા છે. આવા ઉમદા વિચાર ઉપજવાના નઝદીક કહીએ અથવા  
 બીજા ધણા ઉમદા અને ધણા નેક અને ભલા સર્વનું ભલું ચાહનાર અને  
 આખી દુનિયાની દરિદ્રતા મટાડનાર સાહેબની તાઅલીમે મદદથી તેઓએ  
 પોતાના ચાલતા વેપાર રોજગારને પડતો મૂકી, તે તરફ બેદરકાર થઈ, તેમ  
 પોતાના સગાં સ્નેહી જેઓ હતાં તેમને પોતાની ખરી હાલતથી વાકાફ કરી,  
 તેઓ જો સાથ કરવા માંગતા હોય તો કરે, નહિ તો તેઓ પોતાનું ફેડીલે તેવો



તેમને બોધ કરી, પોતાના વેપાર ધંધાને બંધ કરી, પોતાનાં આ ઉત્તમ કામમાં મદદ દેવા લાયક કોણ છે—પોતાના મળતા વિચારો કોણ ધરાવેછે, તથા એવા દ્રઢ વિચાર એવું લોકોનું ભલું ચાહનાર જાતિ ભોગ આપવા તૈયાર થનાર પોતાના સહાયકાર અને મદદગાર કોણ થઈ શકશે તેવાની જુસ્તેજુ અને શીકરમાં પોતે રહ્યા.

અગર દીન મઝહબ અને આત્મિક સંયોગ (spiritual connection) ના પ્રકાશ (light) થી લઈએ તો તેવી રીતે તેવણ સાહેબ એ હાલના (present) Mr. Malak ને જાણી Late Mr Malak અને લેવા પામ્યા, અથવા તે પ્રકાશ (light) માં ન present Mr Malak જઈએ તો પોતે કોઈએક તેમના પીછાનવાલાના ના contact માં આવ્યું સમાગમ (contact) માં આવ્યાથી તેમની તથા તેઓ બંને વચ્ચે- વીસાતત માઅરેફત યાને સાધન (medium) નો સહી relation. થી present Mr. Malak ના late Mr Malak સમાગમ (contact) માં આવ્યા, અને જેન late Mr. Malak, present Mr. Malak ને હુડતા હતા તેમ present Mr. Malak, late Mr. Malak ની શોધ અને જુસ્તેજુમાંજ હતા; અને ત્યારે એક બીજાના શુર શુરનાજ યાઅને પહેલી વકતનાજ સમાગમ (contact) માં આવ્યા કે તરતજ એકબીજાના સ્વભાવ (character) ને કહો યાકે દીક્ષને કહો યા કે અંતઃકરણ (conscience) ને કહો કે કમીરને કહો અંતરજ્ઞાન (Intuition) થી કહો કે ઇશ્વરી પ્રેરણા (Inspiration) થી કહો, એક લોહીના સંબંધ (blood relation) થી કહો કે આત્મિક સંયોગ (spiritual connection) થી કહો, એક બીજાને એવા સમજવા અને માનવા લાગ્યા કે એક બીજા વાસ્તે Godsent છે. વળી એમ પણ કહીએ કે તેઓ એક બીજામાં બીજાને નહિ પણ ખુદ પોતાનીજ સૂરત અને એહરા, લીઆકત અને મેલવેલા સદગુણો (qualification and attainment) ને દેખવા લાગ્યા, અને તે પછીનાં આટલાં નવ

દસ વરસના અરસામાં તેઓ એક બીજાને બીજા તરીકે જોઈ અને માની શક્યાન નહિ, બદલે એમ કહીએ કે બે આત્મા એકજ છે (a soul split into two) અને જેમ જેમ વધુ અને વધુ સમાગમ (contact) માં આવતા ગયા તેમ તેમ તેઓના કેડેના લાગનાર યાઅને followers ને પણ તેવું સમજમાં આવવા લાગ્યું ને તેઓને પણ તેવો ભાસ થવા લાગ્યો. Late Mr. Malak ના present Mr. Malak વાસ્તેની પસંદગી (selection) એ નેમણુક (nomination) અને નેમણુકે પસંદગીનું રૂપ પકડ્યું. Nomination and selection માં કશો ફરક કરનારને કરવાનું બની આવ્યું નહિ, બદલે તેઓનું એ જુદા જુદા જીસમમાં અને શકલમાં હોવું એ સમજવાવાલા, જાણવાવાલા તથા ધર્મના ઉંચા વિચારો (religious high notion) ધરાવવાવાલાઓના નજદીક એક કોહેડો (riddle) છે કે જે સાફ જાઈ શક્યો નથી. સારાંશ, (In short) એમ કહીએ કે મરહુમ Mr. Malak and present Mr. Malak એકજ હતા અને છે, કે જેનો કોહેડો હાલ નહિ પણ આગળ જતા જેમ વખત પસાર (time pass) થશે, સ્પષ્ટતા મુશ્કેલ પ્રશ્નો (difficult problems of the world) નો તસરીયોહ યાને સફાઈ થતી જશે તેમ આ કોહેડોનો પણ ખરો ખુલાસો મળી જશે. એ વાતને અત્રે છોડી, સમાજ (Institution) કેમ બંધાયું (organize થયું) તેની તવારીખ તરફ ઉતરીએ કે જે ખાસ ગરઝ અને મકસદ છે. આ સંઘનું તો તેની પ્રાથમિક પ્રસ્તાવના (preliminary preface) યા દિબાઓ (Introduction છે એમ કહીએ તો ચાલે.

### ૩.

મંડળીની સ્થાપના ૧૮૯૧ના સાલમાં થઈ.

Present Mr. Malak ના પણ ખયાલ એગળ હતા કે કોઈ તદખીરથી પોતાની કોમને સુધારવી. કોમમાં હોનાર ફસાદ,

Present Mr. Malak ના ઝગઝ, અજ્ઞાનપણું, નીચાઈ, દીનદારીના બદ-  
 પોતાની કોમ બાબેના લાભાં પકડી દુન્યાદારીનું હોવું, લોભેના ધર્મના  
 ખયાલો, હુમદરદી તથા સંબંધમાં પ્રત્યક્ષ (direct) ખીલાફના ઉમ્મરો  
 બહેષ્ટદી માટેની નેમ. તેમ ઝાહેર તે જમાઅતના ઉપર હોનારી  
 Late Mr Malak ના Con દેનદારી એ સઘળાં ફસાદ દૂર કરી જેવા દીન  
 tact એ કુદરતનું શુભ મઝહબના ખુલ્લું એહકામ અને ફરમાન છે તેવા  
 કહેણ તથા મદદ and the લોગોમાં અખલાક પેદા કરાવી, તથા તે કોમના  
 present Mr. Malak ની દાવા મુજબના લોકોને અમલપર લાવવા; આવા  
 દુન્યવી કારકીરદીની ટુંક આવા ખયાલોમાં પોતાની જવાન વયથી શુટાયલા  
 પેછાણ.

રહેતા હતા—યહાં તક કે અગર કામ પડેતો પોતાની  
 ઝાતને તેજ કામને યાને કામને સુધારવાના કામને  
 હાથ ધરવામાં અગર પોતાના સુખને અને આ—ઝાદગીને છોડી દઈ ઝીંદગી અર્પણ  
 કરી દેવી પડે તોપણ તે કરવા પર તૈયાર હતા ! તાકે કાંઈથી સુરતથી  
 બાઈબિંધી (brotherhood) જે તેમનો પાક મઝહબ ખરેખર રીતે શીખવતો  
 હતો તે પેદા થાય. તેમની નઝરમાં મઝહબ એવો હતો કે જે મઝહબ પોતાના  
 એહકામના સખખ લોકોથી તેની પાખંદી કરાવી અમલ કરનારાઓના અમલના  
 સખખ તેઓમાં એકસંખી અને બાઈચારો પેદા કરાવે, તાકે સઘળાના અમલો  
 એકસાં હોવાના બાએસ તેઓ એકજ દીખે. જેમ લશ્કરમાં એક સરદાર હુકુમ  
 કાદે તે વખતે સઘળા તેને સુણી એકજ કીસમની હરકત કરવા પર તૈયાર અને  
 આમાદ હોય, તેમ કોઈ હેરફેર હોય નહી. અને તેના સાથમાં દુનિયામાં કમ હોશ  
 કરવું એ દીન અને મઝહબ શીખનાર હોવાથી તથા ઉમદા ખૈરાત તથા સખાવત  
 દીલનીમોટાઈ તથા નવાઝીશની નઝર, બાઈપિણાનો તરીકો તથા એક બાઈની ખીજ  
 તરફની ફરઝ એ સર્વે સદગુણ એવા છે કે જેથી તેજ મુજબ અમલનો કરનાર  
 અમલ કરે તો આજે જે સ્થિતિ તુકસાને બાદ કરતા આ મંડળીની છે તેવો  
 ચિત્તાર અને નાતબે તે અમલના કરનારાઓનો પણ આવ્યા વગર રહે નહિ.

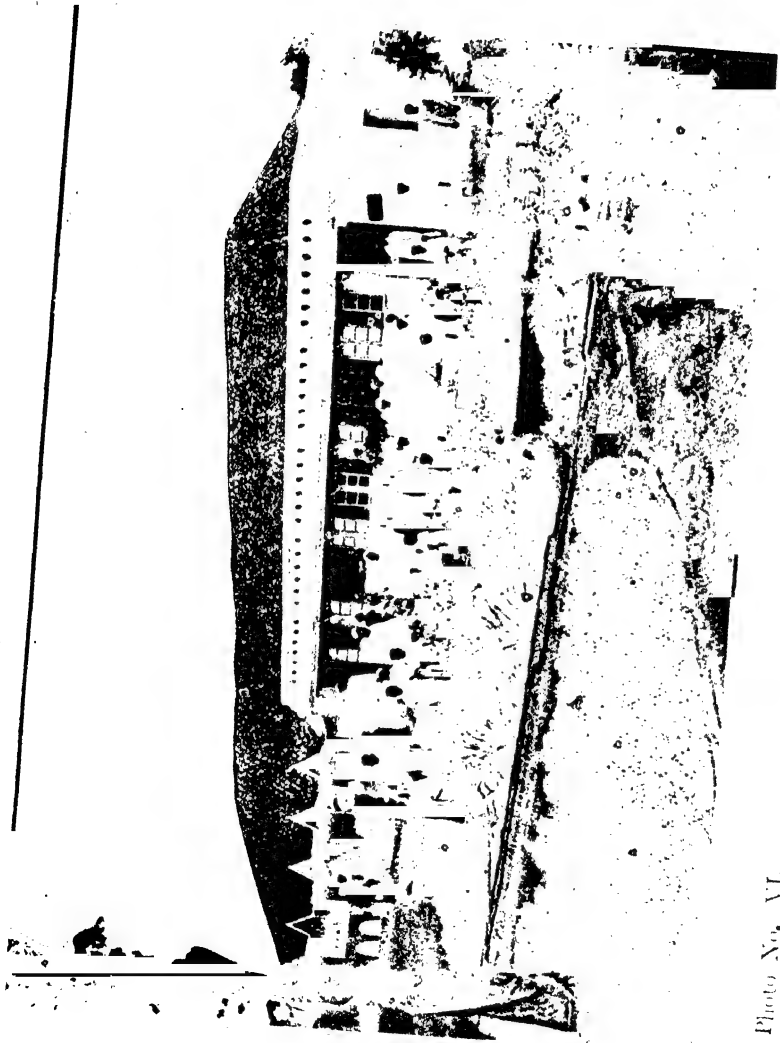


Photo No. VI.

મેહડીયાગ સ્ટ્રીટ = હંદરી મકાન (મેહડી બાગ.)  
જીઓ ખાનુ ૧૨૫.  
કોયે લીધો ઇ. સ. ૧૯૦૮.

એવા ખયાલોમાં ગુટાએલા હતા તેમ ખયાલોના મુજબ અમલ બનવાનો સખ્ત તકાઓ હતો, તેવામાં late Mr. Malak ના સમાગમ (contact) માં આવવાએ નવું લોહી તેમનામાં રેડ્યું, અને ખુદા તરફથી કોઈ એન વકત પર પેગામ કેમ લાવે તેમ late Mr. Malak પેગામ યા mission લાવ્યા, અને પેહલીજ મુલાકાતમાં પોતાના વિશ્વાસમાં લીધા. જે વકતે કે present Mr. Malak, late Mr. Malak ના સમાગમમાં આવ્યા તે વકતે present Mr. Malak પોતાના મુખતસર કુટુંબ (family) નાં પોતાની માસીક રૂ. ૨૫૦) ની આમદમાંથી ગુજરાન ચલાવતા હતા, તેમ પોતાના કાકા અને નઝદીકના લોગો સારી હાલતમાં તેમ લખખોપતીઓ હતા, બ્યારે ખીજા હાથપર late Mr. Malak ચે પોતાનો ધંધોધાપો વેપાર રોઝગાર સઘળો એકબેક છોડી દેવાથી તથા તેઓના પિતા (father) ના વકતથી તેમના પર કરજનો બોળે આવી પડવાથી તેઓ સાહેબ કરઝદારીની હાલતને પોંહચ્યા હતા, તથા જે માલ અને મતા તેઓની હતી તે સર્વ તેમના માગનારાઓ જાત કરી બેઠા એટલુંજ નહી પણ તે ઉપરાંત લેહણા રૂપિયા બાકી રાખી વારંટો જારી કરી રાખ્યાં હતાં !

હવે જેમ જેમ લોકોને માલુમ પડતું ગયું કે તેવણુ સાહેબ ધર્મઉપદેશ કરે છે તથા આલીમ અને પઢેલા લોગો કરતાં ઘણા ઉમદા ખયાલો ઝાઝુર કરે છે, અને ભલી બાબતો પર વાદવિવાદ કરે છે, પોતાની કોમના લોકો તથા આલીમ લોકોનો તે સાહેબ પર વિશ્વાસ અને તરફથી તકલીફ અને શ્રદ્ધા (faith, belief) વધતો જાય છે તો પોતાની ઇજ્જા દેવાની શરૂઆત. કોમમાં બબેકો ન થા યતથા તડ ના પડી જાય તેમ વિચારી ઉપદેશ સાંભળવા જનારા લોકોને રોકવાની માનામાં સઘળા માગનારાઓ સંપ કરી તેવણુ સાહેબ પર નાલીશ ફરયાદ કરી એક તરફી ડીકરીઓ કરાવી લઇ, લાગ ફાવે તેવણુ સાહેબને તકલીફ પોંહચાડવી એ ઉપાય લઇ બેઠા હતા.

Late Mr. Malak, present Mr. Malak અને તેમના બીજા સાથીઓ હંમેશા એજ પેગામ તે લોકોને કહેવાડતા હતા કે તમે સાહેબો એવા નાદાનીના ટુંકે હથિયાર પર આવી જાઓ છો કોમની તેવી અ- તે કરતાં તો તેવણુ (late Malak Saheb) થી સબ્ય વર્તણુકના મુદ્દાકાત લો, ને તેવણુની વાતોને તથા ઉપદેશને બદલે ભણી સુચના સાંભળો. જે તમોને તે ધણું સરસ તથા તમારા અને વહેવાર તથા અતી લાભનું માલુમ પડે તો ભણે, નહિ તો તમારા ખેરખ્યાહીભરેલો હાથમાં ધરાવજ તો છે તે લેજો; અને જે તમે ચાહતા પેગામ.

હોવ તો તમારા ઓલખાઓને જમા કરી એક મજલીસ કરો તાકે તેઓ સઘળા ભણેલા પઢેલા અને સઘળી વાતોમાં પાવરધા છે, અને એવણુ સાહેબ યાને late Mr. Malak નાની વયના વગર ભણેલા પઢેલા તથા દુનિયાના તજજ્ઞા વગરના છે તેઓથી મુદ્દા-બલો કરવામાં શું હરજ છે ? જે તેવણુ સાહેબ યાને late Mr. Malak માં ખરેખરો લીયકત છે તો પછી તેમના સાથ સુલુક અને ભલામથી પેશ આવવામાં કાંઈ અડચણ નથી, પણ જેમ અકસર ઠેકાણે બને છે તેમ જેની નયણી બાજુ હોય છે, દાંડી નમતી હોય છે તે દોર દમામમાં, ટું-હાં કરવામાં આગેવાન હોય છે, અને ખરે રાજને નહિ પણ આડા તેડા રસ્તે પોતાનો ગલમો સાબીત કરવામાં મોજ અને મોટાઈ સમજે છે તેમ હમારા વહોરા ભાઈઓનો પણ હાલ હતો.

અંતરજ્ઞાન (Intuition), ઈશ્વરી પ્રેરણા (Inspiration), કુદરતી બક્ષિસો (natural gifts) વગેરેનો અભ્યાસ નહિ કીધેલો હોવાથી તથા તેવા લોકોના સમાગમમાં નહિ આવેલા હોવાથી, અથવા તે કોમના આહીમો આવેલા હોય તો તેનો ખ્યાલ પૂરેપૂરો નહિ આવવાથી ને બીજાઓને તેમના તથા તે પર ચકીન નહિ જમખાવેલું હોવાથી સાધારણ અકાઓની ઝાઝોઈ વેપારીના છોકરા તરીકે જેમ પહેલે દેખતા હતા તેમ અને કમચકચીયતના તે વકતે પણ late Mr. Malak ને દેખવા લાગ્યા, સખમે ખરો માર્ગ તથા તેવણુ સાહેબના લાગતા વળગતાઓ મુરોદો યાને છાડી, સતાવત અને તેવણુ સાહેબના ઉપદેશ તથા શિક્ષણ અને તાલીમના હેરાનગતીનો તરોક સખખ જેઓએ તે સાહેબમાં નાદીર ખુદાની બક્ષિસો અને તેની મુદ્દત, જોદ અને અનુમતી હતી તેમના કહેવા પર પણ

આધાર અને ભરોસો ન કરતાં તે લાગતા વળગતાઓ પણ ઘેલા અને પાગલ બની ગયા છે તથા પૈસા ટકા જમા કરવા માટે ચંડાળચોકડી ઉભી થઈ છે તેવી ઉપમાં આપી તે સઘળાઓને ઇજા અને હેરાનગતી પહોંચાડવામાં પોતાનો સ્વાર્થ સમાએલો તથા ખુબી સમજતા હતા, તથા કોમ પર ફિદા થવાનો તેઓ રસ્તો સમજી હેરાનગતી અને જીલમ (persecution) નો નુસખો અમલમાં મુકવા લાગ્યા, બદકે તેમ કરી ગુઝરવા કસમ ખાઈ બેઠા, કે જે મુજબ તેઓ વરસો તક બદકે late Mr. Malak ની હયાત તક કરી ગુઝરવામાં કશું બાકી રાખ્યું નહીં.

Late Mr. Malak નું ફરમાવવું હર વકતે એવુંજ હતું કે ધર્મને સહી રીતે નહિ પહેજાનવાથી તથા ઉમદા ગુણો અને રહસ્યો ( beauties )

શું છે તેનાથી પુરી રીતે વાકાફ નહિ થવાથી બદકે તે ધર્માંધપણું ને માર- ખૂબીની તાલીમની તાસીરને જઝમ યાને આમેઝ નહિ ફાડના તરોક પર કેમ કરવાથી તેમ ઇસુમી અને ઓહામી રીતે સંસ્કાર અને ઉતરાય છે તેના વિધિ અથવા ધર્મીકીયા (rites and ceremonies) ઉસુલો. તેના હુમ- ને પાખંદ રહેવાથી આવું ધર્માંધ ( fanatism, blind faith ) બચવાના (faith ) પેદા થાય છે, કે જેથી ખરી વાત અને ખરો ઇલાજો રસ્તો બતાવનારને તથા તેમના ખરા ખેરખવાહને પણ તેઓ ઝાળખી અને પેછાની શકતા નથી. જે કાંઈ તેવાઓથી ઉમ્મીદ કરાવાય છે તો આવીજ રીતે મારામારી, હેરાનગતી, સતાવવા સીવાય બીજું કાંઈ નહિ. માટે તેઓની તેવી હરકત અને હેરાનગતીથી હારી ન ખાતાં તેઓ કાંઈ તેવું કરી ગુઝરે તેના પેહલા જે કાંઈ આપણને સમજવાનું, પેછાનવાનું, જાણવાનું, ઇતિમ હાંસીવ કરવાનું તથા જાણવા પેછાણવા અને ઇલમ હાંસીવ કરવા મુજબ જે કાંઈ અમલ કરવાનું છે તે કરી ગુઝરવામાં કશીએ ઢીલ તથા સુસ્તી તથા કાહેલી ન કરતાં કરી ગુઝરવાથી આપણા જીવનને અને અંતઃકરણ (conscience) ને તસદ્દી તથા સંતોષ થાય છે કે આપણે પોતાની ફરજ (duty) ને જાણી,

અને તે ફરજ બજાવવા શક્તિવાન થયા કે જેના બરાબર બીજી કશું સુખ નથી. ફરજ duty પણ વળી એવી કે આપણી ફરજ ખુદા તરફ, મોટા તરફ આપણા પોતાના તરફ, આપણી બરોબરીઆ તરફ અને આપણાથી નાના તરફ (duty towards our Creator, duty towards our superiors, duty towards our ownself, duty towards our equals and duty towards our dependents). આ સુખ અપાર છે અને નિપકલંક છે.

જેમ ઇનસાન પર nature યાને તબીયત ગાલીબ પોતાની અનેક અને થઇ જાય છે, તથા કરતો કારવતો તેને રોકી દે છે, અમુક ફરાએજો તથા તેમ આવા કાચા કમવાકીફ લોકોના નાદાનીભરેલા તેને અદા કરવાના કર્તૂતોનો આપણને બરોસો નથી. તેઓ ક્યારે નાદાની અવકાતો.

કરી ગુઝરશે તેની ખબર નથી, પણ તેઓ કાંઈ કરી ગુઝરે તે કબલ આપણને જે કરવું જરૂર થાય છે ને જેટલું કરી ગુઝરવા શક્તિવાન થવાય તેટલું કરી ગુઝરવામાં લોકોને ઘણો લાભ અને ફાયદો પહોંચાડી શકાય છે, અને એવા કટોકટના વકતમાં તેવણ (late Mr. Malak) સાહેબનાં શિક્ષણ મુજબ કરી ગુઝરવાથી તેવણ સાહેબના મંડળીની સ્થાપના કરવાના બાદ નવ વરસ સુધીમાં તે લોકો તરફની અઝીઝતો ગુલમ (persecution) ત્રાસ અને ગેરસલુક (harasses and bad treatment) ખમી લેતા પોતાની ફરજ બજાવતાં હાંસીલ થતા ફાયદા જાણવા ઉપરાંત આજે મંડળીની સ્થાપના પછીના આઠલા વર્ષો પછી પોતાની બીરાદર કોમો માટે ફાયદા પહોંચાડવા તથા રસ્તો ખતાવવા આ એક નમુનાનું સમાજ (Institution) હાલ હૈયાતી ભોગવે છે અને જે જે કોમ કે તેના બલા માટે આટલું આટલું કરવામાં આવ્યું છે તથા તે કોમનો લાભ પહેલો પેશન જરૂર હતો તે કોમયે જે આટલા વરસમાં જેમ કીધું દાઉદી વહોરા કોમપર અને કરી ગુઝરા તેમ ન કરતાં, જે કરવું ઘટવું હતું વાજબ શું હતું, અને તે કરી ગુઝરતે તો આ સમાજ (Institution) વાજબાત અદા કર- આજે એવું પગભર થયું હોત તથા એટલી પ્રસિવાથી લાભો થતા તે. કિમાં (prominence) આવ્યું હોત કે જેથી કોઈ



કોમ તથા કોઇ મુલ્યક એવો ન હોત કે જ્યાં તે સમાજની ખુબીઓ ચારે તરફ ફેલાવા બગેર રહી હોત, અને તેઓ માટે દાખલો લેવા અને રાસ્તો તરીકે બનવા તે શક્તિવાન થયું હોત.

આજ કાલના ઝમાનામાં પૈસો એટલી અબજએખીઓ (wonders) કરી બતાવે છે કે જેટલું બીજો કશો ભલો અમર આ ઝમાનામાં પૈસાની કરી શકતો નથી. સઘળી ખુબી પૈસાની છે—બધકે એઝમતી તાસીર. એમ કહીએ કે ખુરાઇ અને બદીને પૈસો હોવાથી તે ના હોવાથી થતા ભલાઇના રૂપમાં બદલ કરી દે છે, અને ભલાઇને તુકસાનો. અને ખુબીવંતી ચીઝને પૈસાની ગેરહાઝરીના સખખ ખુરાઇ અને બદી તરીકે લોકો લેખી લે છે. તેવો હાલ આ સમાજનો છે !

એ સમાજની પૈસા સંબંધી (monetary) સ્થિતિ એટલી પગભર નહિ હોવાથી જવા આવવાના, બાહેરગામ સફર કરવાના, ઝાપવા છાપવાના ખરચમાં ઉતરી શકાતું નથી, તથા પૈસાથી જે કાંઇ પૈસા સંબંધી સમા- ઇઝત, નામવરી, ભરોસો, વાખવાખી પેદા થાય છે, જની હાલત. બાહેર તખ્તા (public platform) પર પહોંચવું, લોગોમાં નામનાને સ્થાપવું (establish કરવું) પોતાના ખ્યાલોને માટે લોકોના દીલોમાં કુબુલીયત પેદા કરાવવી, જગા પેદા કરાવવી તે બની શક્યું નથી, અને પૈસાની બાબતમાં જેટલું સમાજના આગેવાનોથી બની આવ્યું તેનો સદઉપયોગ કરવામાં પૈસા હોતા તો શું કશી કચાસ યા બાકી રાખ્યું નથી. હિસાબમાં જે કરી શકાતું. વકતે કે શુઝર કરવામાં આવશે તે વકતે બતાવવામાં આવશે કે કેવી રીતે પોતાના સમાજના ખરચ ઉપાડવા ઉપરાંત, મરહુમ મી. મલકના કરઝને અદા કરવા ઉપરાંત પોતાના સમાજને પોતાના પગપર કાએમ કરવા ઉપરાંત તે સમાજને લોગોની જાણમાં તથા

બની શકે તેટલી પ્રસિધ્ધિ ( prominence ) માં જે પૈસા હતા તેનો લાવવા કોશિશ કરવામાં આવી છે, અને જે પૈસા સમાજના આગેવા- સંબંધી ( monetary ) સમજાતી એ સમાજ લોકોની નાએ કીટકો સદ્ બાસ કરી વિલાયત, ફ્રાન્સ, જરમની, અમેરીકા વગેરે ઉપયોગ દુર દરાઝ મુલકોના લોકોની ધ્યાન ( notice ) માં આવવા અને લાવવા થકી પછાત છે તે તે માટે

વહેરા બાઇની કોમ આભારી અને જવાબદાર છે. તે કોમમાં Sir Adamji Peerbhai જેવા લક્ષાધિપતિ ધણા છે—કંઈ કમ નથી. ધણા સખી, દીલસોઝ, હાતીમ તખીયતના છે, પણ ખરી કોમની બલાઇ ને દાઉદી વહોરા કોમના હિત શામાં છે તે નહિ જાણવાથી અને સમજવાથી રમસોની ફરજ. તેમની પોતાની દાક્તી નામવરી અને મોટાઇ પર લોભાઇ જઈ જવાબદારી,

જે થોડી નામવરી કે જેના પાછળ બદનામી તો લાગેલીજ છે તેવી નામવરીને આહે છે, અને તેની પાછળ લાગેલા છે, અને જે ખરેખરી નામવરી છે, મુનતેહાની નામવરી છે, નામવરી બાદ નામવરી, પોતાની કોમમાં નામવરી, ખરા સખીવજીદો પર કોમમાં નામવરી છે, સદાની નામવરી, દુનિયા માટે નામવરી. અને દીનમાં નામવરી છે, સદા બાકીની રહેનારી નામ-ખરી નામવરી શામાં વરી છે તે તરફ નજર દોડાવતા તથા પુગાડતા નથી, સમાએલી છે? અને તેના સખખ જે આ મહેદીબાગનો સમાજ ( Mahdi Bagh Institution ) ખીન્નઓની જાણમાં અને નજરમાં આવવા પાછળ રહેલી છે તે માટે તે સમાજના આગેવાન હરગાહ જવાબદાર ( responsible ) નથી.

દરેક કોમમાં, દરેક વક્તમાં, જ્યાં પૈસાએ પોતાનો પગપેસારો એટલો ફેલાવ્યો હશે તથા પોતાનું ચલણ લંબાવ્યું હશે, ત્યાં શાંતપણે કરવું જોઈતું ત્યાં આવોજ હાલ હશે, અને તે મુજબ આ સમાજને તથા થએલું સમા- પણ તે સમજાતી ખમવું પડ્યું છે. આજ કાલ જનું કામ જ્યાં દેખો ત્યાં પૈસાનું ચલણ છે, અને તેને પહોંચી



Photo No. VII.

ગુઓ પાલ ૧૨૫.

મસજદ (મેહતાબાગ)

ફોટો લીધો દ. સ. ૧૯૦૮.

વળવા માટે જે સાધનો (means) જોઈએ તે અનુકુળ (available) ન હોય તો અલગતા ચુપ રહી પોતાનું કામ બળ-વવામાં બલાઈ સમાએલી છે.

ન્યાં સુધી કે આ મંડળીના મેમ્બરોએ પોતાના પર વાજબી થતું કામ બળતરી બીજાઓને તેમ કરવાને ધડો બેસાડ્યો છે, ખરી સખાવત શું પોતાની માયા પુંજ, જાએદાત, અસકેયામત દુનિયા અને કહાં કરવી ધટે અને દીનના ખરેખરા ખેરખ્યાહને સુપુરદ કરી દુનિયા છે? કરી ગુઝરનારનો અને દીનના લોગો માટે એક નમુનો તૈયાર કરી રાખવામાં લેવો જોઈતો ધડો. મદદ કીધી છે તો તે મદદ મસજીદ તથા તેવી ઇબ્નાદતગાહ બનાવવા પાછળ ખરચ કરવા કરતાં કાંઈ કમ નથી, બલકે ખરેખર કહીએ તો એવી મસજીદ તે લોગોને ખરેખરો ફાયદો કરશે. ઇબ્નાદત કરવા, પોતાનો ધર્મ અદા કરવાની તે જગ્યા છે. બીજી મસજીદો તેવી રીતે તેટલો ફાયદો પહોંચાડી શકશે નહિ. તે મેમ્બરોનો દાખલો બીજા સધળા સદ્ગૃહસ્થોને લેવો ધટે છે અને જેટલું તેઓથી બતી આવ્યું તે કીધું અને કરે છે તો બાકીનાં માટે તેઓ કરી ગુઝરવા ઇમકાન કરી આપે તો કાંઈ મોટી વાત નથી. જનનું કીધા વગર જીસમનું કરવા જવું, તો જીસમ તો ફના થાનાર છે, જન ફના નથી થનાર તો જન માટે કરતાં સાથ સાથમાં જીસમ માટે પણ કરી ગુઝરવાથી બંનવાત સચવાઈ શકે છે.

ફ્રીમેશનરી (Freemasonry), થીઓસોફી (Theosophy), આર્ય સમાજ (Arya-Samaj), બ્રહ્મ સમાજ મહેદીબાગ સમાજનો (Brahmo Samaj), વગેરા સમાજ (society) બીજા સમાજો સાથેના માટે તેમ બીજી બીજી મંડળ (community) મુકાબલો. માટે લઈશું તથા મીશનરીઓનો દાખલો લઈશું તો આપણને માલૂમ પડશે કે તેઓએ કેટલું કર્યું છે અને કેટલું કરે છે. અને તેઓ પાસે કેટલાં કેટલાં ફંડો છે, તથા કેટલી

કેટલી જાહેર અને છુપી મદદો મળતી રહે છે. જ્યારે તે સધળા સાથે સર-  
આવતાં આ મહેદીબાગ ઇન્સ્ટીટ્યુશન ( Mehdi Bagh Institution )  
ની આવક ( Income ) ઘણી કમ ( limited ) છે, અને તેઓના મુકાબલા  
પર ઉતરવા હાલના સંજોગો જોતાં અશકત છે, તે સમાજના મેમ્બરોએ  
પોતાના પૈસા ખરેખર પરોપકારમાં ( in charity ) ખરચ્યા છે, તથા હાલ  
પણ જે તેઓ પોતાની જાતી મહેનતથી આવક ( income ) પેદા કરે છે  
તે ખરેખર દાનમાં ( charity in reality ) ખર્ચે છે. તેઓ તે જે ખરેખર  
તંગીમાં ( in need ) છે તેને આપે છે પણ

હાલ આ સમાજ ideal અદ્વિસોસ છે કે તેની તંગીઓ અને જરૂરીયાતો  
તરીકે છે, મગર સંજોગો ( needs and wants ) ને પહોંચી વળે તેમ,  
અદલાવે practical તેવી અને તેટલી નથી, જેથી તે સાંધનરહિત  
form ધારણ કીધા વગર ( destitute ) હાલતમાં નમુના ( ideal )  
રહેશે નહિ. તરીકે તે સમાજ ટકી રહેલું છે. જે વકત સર તે

સમાજને આર્થિક ( pecuniary ) મદદ મળી  
ગઈ છે તો તે પોતાનો વધારો સપાટાબંધ ( progress by leaps and  
bounds ) કરશે અને કરવાને હાલ શક્તિવાન છે: પણ આ જગ્યાએ આ  
વાતને છોડી પાછી આપણી મતલબની તરફ જ વળીએ.

મંડળીના સ્થાપકની ઉપમા બંને મી. મલકને આપી શકાશે. જ્યારે  
મંડળીના ચાલુ વહિવટ અને કારોબાર માટે તેવણ  
સ્થાપકોથી કાએમ સાહેબોએ નીમેલા અને મુકરર કીધેલા સાહેબ  
થએલા સાહેબનું નામ, જેમનું નામ લીવાએહક અબ્બાસ અલી છે, ને  
અને તેમની ટુંક પેઢાણ. જેવણ બોંબે ગ્રાંટ મેડીકલ કોલેજના ગ્રેજ્યુએટ છે  
અને બોંબે યુનીવર્સિટીના એલ. એમ. એન્ડ એસ.  
( L. M. & S. ) ની ડીગ્રીની સનદ ( diploma ) ધરાવે છે તેઓ છે.  
એઓ સાહેબનું પણ ટુંક વર્ણન અતરે આપવું ફીક થઈ પડશે. એવણ

મુંબઈના એક વેપારી, ડોટમાં ગણુખાવાના કુવા આગળ દુકાન રાખનાર અલીભાઈ શમસુદ્દીન ઑઈલમેન સ્ટોર્સ (oilman stores) વેચનારના છોકરા તેમજ ગણુખાવાના કુવાવાળી ગલીમાં હકીમનો ધંધો કરનાર ડોક્ટર મુસાખાન ઇબ્રાહીમના નવાસા એટલે છોકરીના છોકરા થાય છે. એઓ સાહેબે પોતાનો અભ્યાસ મુંબઈમાં કીવેલો, તેમ મેટ્રીક્યુલેશનની પરિક્ષા પાસ કરી મેડીકલ કોલેજમાં જોડાઈ પાંચ વર્ષનો કાસે પુરો કરી પરિક્ષામાં પાસ થઈ ૧૮૮૯ ની સાલમાં, એલ. એમ. એન્ડ એસ. (L. M. & S.) ની સનદ (diploma) મેળવી મુંબઈમાં ધંધો કરતા હતા. એવળુ સાહેબની ભલમન-સાધ, સભ્યતા તથા વિવેક એટલા બધા સરસ હતા કે જેથી શું છોટા કે મોટા, કોમના કે પરકોમના સંબંધાનો આહ તેઓ મેળવી શક્યા હતા. પોતાનો ધંધો (practice) ફક્ત ત્રણ સાલનોજ હતો, છતાં તેવળુ પ્રખ્યાત અને સર્વેમાં આગળ પડતા હતા. તેઓનો રોઝગાર ઠીક ચાલતો હતો. ધંધો (practice) બહોળો હતો. તેવળુ સાહેબનું ધર્મ વાસ્તેનું પુખ્ત માન, તેમના કરતા મોટાઓ માટેનો ભક્તિભાવ અને પોતાના પેદા કરનાર ઉપરની પુજ્ય બુદ્ધિ તથા યકીન એવા સરસ હતાં કે જેથી present Mr. Malak ની નજરમાં તેઓ સાહેબ રમી રહ્યા હતા, અને જ્યારે તેવા એક ખાલીસ દીવ બુધિમાનની ખરી ઝરત હતી ત્યારે તેવળુ સાહેબ માટે late Mr. Malak ના નજદીક ભલામળુ અને સીદારશ કરી તેવળુ સાહેબને પણ શુરમાંજ શરીક કરયા, અને તેવળુ સાહેબે પણ પોતાના સર્વે ભક્તિભાવ તથા જનકેશનીથી બેઉ Mr. Malak ના વિશ્વાસના પાત્ર પુરવાર થયા છે. Dr. Liva-e-Haq હાલના Mr. Malak ના પિત્રાઈ (cousin) અને સાળા (brother-in-Law) થાય છે, જોકે હાલ Dr. Liva-e-Haq સાહેબનાં (sister) હૈયાત નથી. તેવળુનાં બેહેનને હક થયાને આજે કરીબ વરસ આળીશ થયાં હશે. Late Mr. Malak ના તેવળુ સમાગમ (contact) માં આગ્યા તે વકતે પણ તેવળુનાં બેહેન હૈયાત ન હતાં. સમાજ અને મંડળી (Institution and Society) નો દારોમદાર એ Mr. Liva-e-Haq પર સંબંધો સામાજીકો

છે, અને બંને Mr. Malak તો એક બંધ પડી ગયલા સીલસીલાને જરી કરી આપવા તથા જમાઅત યાને society નાં કામને આરંભી જરી કરી તેના કાનુગે અને નીયમેને મુકરર કરવા ચાહતા હતા. તેઓ ધર્મના ખરા અને ખોટા ભાગને વધુ લાભકારક અને કમ લાભકારક ભાગને હકીકત અને મજબૂતને ફરક કરી બતાવી ખરા મજબૂતની હકીકત, તેની ખુબીઓ, તેની સૌદર્યો (beauties), અને તેમાં સમાવેલા સદગુણો (virtues), દલીલ દાખલાઓથી ખુલ્લા કરી બતાવી પેગંબરે અને ધર્મગુરુઓ કેવા હતા અને કેવા હોવા જોઈએ તેનો સંગીન પુરાવો રજૂ કરી

બંને સ્થાપકોની ગયા છે. એ રીતે જેઓ આજ દીન તક થઈ ગયા હાલી તાલીમની ઝીકર. તેઓ સાહેબો મારેનો ખરોખરો ચિતાર આપી તેઓ સાહેબો માટે પુણ્ય માન ઉત્પન્ન કરાવી સઘળાને

પુણ્ય બુદ્ધિ આપી એવા બનાવી બતાવ્યા કે તેઓ સાહેબોની પંકતીના સાહેબો ગુઝરા ઝમાનમાં, હાલનાં ઝમાનામાં તથા આવનાર ઝમાનમાં કોણ છે તેમને સહીતોરથી પારખવા, તેમને શોધી કાઢવા, અને તેમને માટે માન ધરાવવા તેઓએ સઘળાને શક્તિવાન કર્યા. ગોયા આઠલા વર્ગોના અરસામાં બંને Mr. Malak યે પાતે એવી રીતે બોધ અને રિક્ષણ આપી સર્વેને અથવા તેઓમાંના કેટલાકોને એવા તૈયાર કર્યા કે બંથી તેઓ જો પોતાનું કામ બરાબર બાખુબી બજાવે, અને દુન્યાના પ્રપંચની બળમાં ન ફરી જતાં તેઓને મજેઝાં શિક્ષણ મુશ્કળ જો કરી ગુઝરે તો વહોરા કામ તેમ બીજી કામ માટે પણ સારો રાસ્તો બતાવી આપવામાં તેઓ મદદ કરી શકે. બંને Mr. Malak ની તાલીમ એવી હતી અને છે કે તેવણુ લોકોના જુદા જુદા વર્ગો કરી તાલીમ આપતા ન હતા પણ સર્વેને સાથેજ તાલીમ આપતા હતા અને તેમાં ભાગ લેવાને સર્વેને રૂબરૂ હતી. સર્વેની રૂબરૂમાં તેઓ તાલીમ દેતા હતા, મગર જેઓ પોતાની ઇદમ ઇકિતેસાગ કરવાની લાગણીઓને તેજ કરતાં, આરાસ્તા કરતાં, યાદ રાખતાં, સમજવા તથા તે મુશ્કળ ચાલવા ઇલાજ લેતાં, તેમની તાલીમપર વિશ્વાસ અને બરોસો પેદા કરતા હતા તેમ તેમ તેઓ

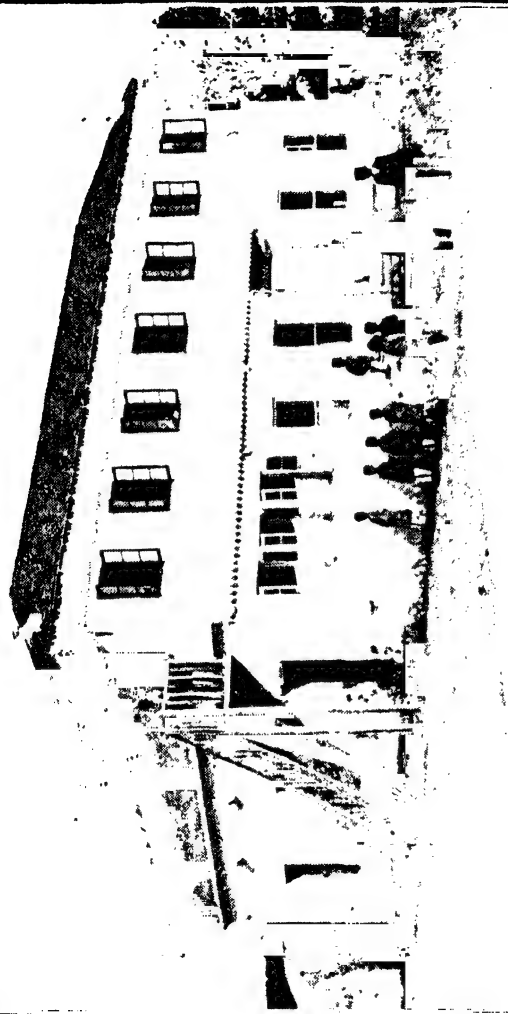


Photo No. VIII.

गुप्तो पानुं १२५.

मसछद (मेल्हीयाग)

देशेय वींचा छ. स. १८१७.



લાગતા હતા, અને જ્યાં તક તેઓ આ દુનીયાની લ'પટમાં બ'ને Mr. Malak ની તાલીમના વિરૂધ્ધ પર જઈ ફરી જશે નહીં તથા ને તરફ લલચાશે નહીં ત્યાં સુધી તે તાલીમ તેઓને વક્ત દર વક્ત ફાયદો કરતીજ રહેશે. દુન્યા અને દીનમાં ઈજ્જત, અને ફખર બક્ષશે તથા નામવરી અને દરજ્જાને હાંસીલ કરાવશે, પણ જ્યાં તે તાલીમને છોડી નીચા ખ્યાલ, પશુવૃત્તીઓ (animal passions) ને સંતોષ (satisfy) કરવાનાજ ખ્યાલમાં વધુ અને વધુ ગુંથાતા જશે તેમ તેમ તેઓ વક્તના વહેવા સાથે બદનામી, ખુરાઈ, નીચાઈ મોલ લેશે, અને લોકોની નજરમાં ઉતરતા તથા દીન અને દુન્યા માટે નકામા અને આફત સમાન થઈ પડશે. એઉ Mr. Malak જે સમાજના (society) કેટલાક પ્રવિણ મેંબરો (advanced members) પર પોતાનો વિશ્વાસ મુકેલો છે, અને તેવા વિશ્વાસમાં લીધેલાઓમાં મુખ્ય અને પહેલા (fore and foremost) તથા પહેલામાંપહેલા (unprecedented) મી. લીવાએહક અખ્યાસ અલી છે, કે જેના સખબ તેઓ સાહેબ પર આટલી મોટી જવાબદારી (responsibility) નાખવામાં આવી છે. તેઓની જવાબદારી કાંઈ જેવી તેવી નથી. એઉ Mr. Malak ને તથા તેઓનાં કીધેલા કામોને સાચવવું, તેને બાકી રાખવું, ચાલુ રાખવું તથા જે સાહેબની તરફ સુપુર્ફ કરવું જોઈએ છે તે સાહેબની તરફ એઉ રથાપકોના સુપુર્ફ કરવું, આવતી સઘળી વિરૂધ્ધતા, ટીકા Nominee સાહેબની (criticism), તુકસાન મનસુબ થતું અટકાવવું, અદા કરવાની તેમની ખરી તાલીમ તથા શિક્ષણને લોકોમાં ફેલાવવું, ફરીજતો. એ તેઓનો સદ્દનો શુગલ અને કામ છે, અને બ'ને Mr. Malak ની ગેરહાજરીમાં પોતાના નીમેલ (nominee) તરીકે પોતાનું બાકી રહેલું કામ બજાવવાની પેરવી અને કોશિશ કરવી છે.

એઉ મીં મલકયે એ મંડળ (community) ને અતખાએ મલક બદર  
જમાઅત (Atba-e-Malak Badar community) તરીકે કહેવડાવવા અને  
પેછનાવવાનો હક આપ્યો છે ખરો, અને તેઓ  
**સમાજના મેમ્બરોની** તે નામથી પોતાને પેછનાવે તે ઘણું સારું છે,  
**વાજખાત તથા નામ** તેઓને વાસ્તે ઘણી નામવરી અને માનભરેલું છે,  
**ધારણ કરવા અતા** છતાં તે સમાજને લાએક છે કે એઉ મીં મલકની  
**થએલો હક.** તાલીમો તરખીયતની પાખંદી કરી તેઓના માટે

મુકરર કરી આપેલા હાદી અને પેશવાની રહેબરી-  
પર સાખીત રહી બતાવવું. એમ કરવું તેઓ માટે ઘણીજ ખુબીની વાત છે,  
કેમકે એઉ Mr. Malak નો તે સમાજ (community) સાથેનો સંબંધ  
એટલો આલા, ગુણ અને ગુણુવાંન ફીસમનો છે કે તેવણુ સાહેબોની તખાઅત  
કરવામાં એટલે તેવણુ સાહેબોની નકલ કરવા જવામાં તેઓને દરમ્યાનમાં  
દરજગની દુરીના સખએ કરવું જોઈતું કરી ગુઝરવામાં આડ અને નુકસાનનું  
કરનાર થઈ પડશે. એટલાવાસ્તે જોઈતું તેઓ એઉ Mr. Malak વાસ્તે માન  
ધરાવતા હોય તેટલા પ્રમાણમાં તેઓ સાહેબોનાં શિક્ષણ તે તાલીમ પર આધાર  
અને ઉમદો રાખી તેની પુરી રીતે પાખંદી કરવામાં તેવણુ સાહેબોને કેડે  
લાગી શકાય છે, અને તેઓ સાહેબોએ બક્ષેલા હકને લાયક પુરવાર થઈ શકાય  
છે, કે જેમ કરવાથી જે ખુબી હાંસલ થઈએ અને થવાની છે તે કંઈ કમ નથી.

સોસાએટી અને ઇન્સ્ટીટ્યુશનને સ્થાપતી વકતે કાયદા કાનુનની ઘણી  
મુશ્કરત છે, અને કયા ધોરણ અને નિયમ પર તેને ચલાવવી તે પહેલેથીજ  
મુકકર કરવું જોઈએ. એ મુજબ late Mr. Malak જે સમાજના કાયદા  
કાનુન તરીકે એવી વાતને મુકકર કીધી છે

**સમાજના કાયદા  
અને કાનુનો.**

કે જેથી લોગોમાં ભલા અખલાક, ચાલચલણ,  
ભલી લાગણી, દીલસોઝી, હમદરદી પેદા  
થાય, અને સર્વેને અને એક બીજાને પોતાની

ખીસત્ર પોતાના ભાઇ ખીરાદર સમજી અને માની જેટલું અને જેવું પોતાને માટે ચાહે તેટલું તે પોતાના ભાઈ માટે ચાહે. તેઓ સઘળાનું ચાહવું, તેઓ સઘળાની ઉમ્મેદ, તેઓ સઘળાની નેમો એકસરખી હોવાથી એક ખીસરામાં કશો ફરક ન સમજતાં સઘળાને એકસરખા સમજી અને લેખી એક ખીસરાને મદદ અને ચારી દેવાપર સદા તત્પર રહે. જેમકે જે શખ્સોની એકજ મકસદ અને મતલબ છે, પણ એક તેમાં કોતા અને ખીજે તેમાં આગળ વધેલો છે. હવે કોતાઇવંતા સખ્સ પાસે એક ચીજ છે જે આગળ વધેલા પાસે નથી તેથી તે કોતાઇવંતો પોતાથી નથી બનતું તેથી ખીજને મદદ ન કરે તથા ખીજ આગળ વધી ગયા છે

**એકસંપ અને  
ભાઇપણું.**

તેથી તેની અદ્યવત કરી પોતાની ચીજ પોતાની પાસે રહેવા દે તે મુનાસેબ નથી. તે તેવું ન કરતાં પોતાના ધણીથી મજેલી તાલીમોતરખીયત મુજબ

તેને પોતાનો ભાઇ સમજે છે, તથા જે કામ તે કરનાર છે તેજ પોતાને પણ કરવાનું છે છતાં નથી થઇ શક્યું તેનો તેને અફસોસ છે. તે ખ્યાલ કરે છે કે આગળ વધેલા ભાઇથી કામ થશે તો તેના લાભમાં મારો પણ હિસ્સો છે, કેમકે મારો ભાઇ મને લુલશે નહિ. આગળ વધેલો ભાઇ પણ પોતે તે કામ કરી શકે છે તેથી અહંકારમાં આવી જઇ અને ખીજ પોતાના ભાઇઓને લુલી જઇ પોતેજ તે કામ કરનાર છે એમ નચુણા બની જઇ કરવાને સઘળો ફખર અને શાબાસી હાંસીલ કરી લે તેમ નથી. તે પણ એમ જાણે છે અને માને છે કે જેકે આગળ વધેલાઓથી કેટલાંક કામો થઇ શકે છે, પણ જ્યારે કે એકજ નાવમાં ( boat ) સઘળા સવાર છે તો એક વાત છોટાઓ પાસે એવી હશે કે જે વગર આગળ વધેલાઓ પોતાની પાસેની ચીજોથી કદી પોતાનું કામ કરી બતાવી શકશે નહી. વળી અગર કરી બી બતાવ્યું તોપણ જેઓ તે સર્વેપર દેખરેખ કરનાર છે તેઓ જાણે છે અને દેખી રહ્યા છે કે તે કામ તેઓએ જોકે કીધું છે તો ખરૂં, પણ કરનારે તે કામ બા તેની ફલાની

ફલાની ચીઝ ફલાના ફલાના પાસે તે ધણીએ આપી રાખી હતી તે લેવા જવાની બેદરકારી કરી, અને પોતાના અહંકારપર જઈ તે વગર અથવા તે બદલ પોતાની અક્કલનો, ચાલાકીનો ઉપયોગ કરી બીજી ચીઝ થકી તે કામ ચાલાવી લીધું તે એક વખત અચ્છુ તો કીધું, પણ પોતાના નાના પાસે તે ચીજો ધણીએ સોંપેલી હતી તે જાણવા છતાં તેના પાસે જવાને તેને ઇનકાર આ કંટાલો હોવાથી તે તેમના નજદીક ગયો નહિ એ ઘણું ગેરવાજબી હતું. અગર પુરી રીતે ભાઇપણાંના હકને સમજતે તો તેના સીવાએ બીજી ચીજેથી તે કામ બાપુથી થતું હતું છતાં પોતાના ભાઇપણાંના પ્રેમ ઇખલાસમાં વધારો કરવા તે બીજી ચીજથી કામ ચલાવી ન લેતાં તે ભાઇના પાસે જઈ તેનાથી તે બહાને દીલ્લીગીની વાતો કરી તેમનો ઉપકાર માની શિખામણ અને ભલી દુઆના બે કલેમાત કહી પછી તે ચીજો લાવી પોતાનું કામ બજાવતે. જેમ એક ગામડાંમાં આપણે દેખીએ છીએ તો તે ગામના લોગોના સુખ અર્થે કાંઈએ તો લોહાર, કાંઈએ તો હજમ, કાંઈ એ તો સુથાર, કાંઈએ તો ઘોખી, કાંઈએ તો હકીમ, કાંઈએ તો મહેતરનું, કાંઈએ તો શિક્ષણ આપવાનું, તો કાંઈએ તો હિસાબ રાખવાનું, કાંઈએ તો પોલીસ પટેલનું, તો કાંઈએ તો ખેપિયા તરીકેનું કામ આ તેવી જાતના બીજા કામો પોત પોતે એવાં ઉપાડી લીધેલાં છે, કે જેથી એક ગામડાંનાં લોકો ગોયા એક કુટુંબનાંજ થઈ પડે છે. તેઓ જુદાં જુદાં કુટુંબનાં નથી. અગર દરજી રહી જાય તો સઘળાં કપડાં વગર રહે, હકીમ રહી જાય તો સઘળાં લોકો દવા વગર મરે, પણ તેમ તે સઘળા રહ્યાં નથી, અને અરસપરસ મદદ અને ચારી પર સદા તૈયાર રહે છે; તેમ આ સમાજનું પોતાનું ભલું કરવાનું કામ પણ તેના સ્થાપકે એવી રીતે સઘળા પર નાંખ્યું છે કે જેથી એક બીજાથી ઝડરત પડ્યા વગર રહે નહિ, ને કાંઈ એક બીજા વગર પોતાનું કામ કરી શકે નહિ.

તેના શુરમાં એ લોકોના દીલોપર આ વાતને ખુબ ઠસાવી કે જે કાંઈ કામ તમો કરનાર છો તે તમારા કાંઈ એકનું તથા તમારા સઘળાનું કાંઈ કામ

નથી. તે કામ તમારા ધણીનું છે, અને તે કામ ધણીનું કામ છે તેમ તમારું સમજીને તો તમો કરો યા ન કરો, કરવા દે સમજી કરવા બાબે. અથવા ન કરવા દો, પણ જ્યારે તે કામ તમારા સઘળાનું યા તમારા એકનું નહિ પણ તમારા ધણીનું છે તો પછી તે તેને ન કરવા દેવામાં તથા કરનારને મદદ આપવા બદલ રૂકાવવામાં તમોને કશો લાભ નથી, બલકે ધણું નુકસાન છે; વાસ્તે સઘળાએ હળીમળીને તે કામ બાબુબીજ બજાવવું જોઈએ છે.

આ વાતને તે સર્વે મેમ્બરોનાં દીક્ષોપર ડસાવવાના પહેલાં સ્થાપકોએ આ વાતથી સઘળાને વાકીફ કરી દીધા હતા, બલકે તેવાં કામોથી ધણીને સિધ્ધ કરી બતાવ્યું હતું કે જે કંઈ કામો તે સાહેબે ફાયદો નહિ પણ in- મેમ્બરો પાસે કરાવશે તે કામો અથવા તે કામોનું directly સમાજના કોઈ પણ તે સ્થાપકોના ખાસ સ્વાર્થનું અને મેમ્બરોનેજ ફાયદો છે ખુદના ફાયદાનું નથી. તે સઘળું ખરેખરી રીતે તેઓ સઘળાનેજ ફાયદો કરનાર છે, એવી રીતના સઘળા પુરાવા સાબિતિઓ સાથે સિદ્ધ કરી આપવાથી જેમ જેમ તેના મેંબરો તે કામો બજાવતા ગયા તેમ તેમ તે સ્થાપકોના સ્વાર્થ કશો માલુમ ના પડતો ગયો, બલકે તે કામોથી શું શું ફાયદો તે મેંબરોને થતા ગયા તે તેઓ સમજવા, જાણવા અને ખાતરી સાથે પેછાનતા ગયા.

બીજી બીજી વાતો એક કોરે મૂકી આજ દાખલાને પેશ કરીએ કે તે સ્થાપકોએ દોલત કે જે આજ કાલમાં પોતાનું જીવનંતર દુનિયામાં આરો તરફ ફેલાવી રહીછે, અને પોતાની ચુંગાળ અને જાળમાં શું દુનિયાદાર કે શું દીનદાર, શું પરેઝગાર કે શું તપ કરનાર, સ્વાર્થને છોડવા બાબે શું સાધુ કે શું ફકિર સઘળાને સમેટી લીધા તથા તેથી થતા લાભ છે, તેના પોતાને ખુદને વાસ્તે તેમ પોતાની બાબે, આજ ઔલાદ વાસ્તે હરાંમ કરી બતાવી, તથા તે

માટેના લેખો અને દસ્તાવેજો કરી આપ્યા, કે જેથી કોઈને કરો શક કે શુભલો રહે નહિ. આજ વાત મેં જરોના નજદીક જે વકતો કે ઠસી ગઈ તે તેના ખીલાફને તેહકીક કરવા કેટલી ખી તેઓએ ઉઠ્યેક કીધી હશે પણ તેમાં તેઓ નિષ્ફળ નિવડ્યા, અને આજ વાત તેઓના નજદીક સિદ્ધ થઈ કે સ્થાપકો પોતાના સ્વાર્થ માટે કશું પણ કરતા નથી, પણ જેમાં સમાજને ખાસ કરી સઘળાના લાભો સમાયલા છે તેમાં તેવણ ખર્ચે છે તો વધુ દીલદારી અને શીદાગીરીથી તેઓ પોતાને સપુર્દ થએલાં કામો બજાવવા લાગી ગયા, અને જેમ જેમ તેઓ વધુ દિલ્લગીથી કામ બજાવતા ગયા અને જેમ જેમ તે મંડળીના સ્થાપકોને પગલે ચાલી પોતાના સ્વાર્થને પણ છોડતા ગયા અને ખીજાઓનાં ભલાં અર્થે કામ કરતા ગયા તેમ તેમ તેઓની નજદીક તેની ખૂબીઓ વધુ અને વધુ સાખીત થતી ગઈ, બદલે તેમાં તેઓને વધુ અને વધુ ફતેહયાખી મળતી ગઈ, અને તેવાં કામો કરવા પર તેઓ વધારે અને વધારે મજબુત થતા ગયા. તેથી ઉલટી રીતે જેઓ પોતાને જે અનુભવ મળ્યો તે બદલ તે મંડળના સ્થાપકોની નેમ તથા તાલીમો તરખીયતને ન ગણકારતાં

પોતાના સ્વાર્થનેજ દેખવા પર તૈયાર થયા અને સ્વાર્થી બનનારાઓનો પોતાના સ્થાપકને પગલે ચાલવાને બુલ્યા, તેઓનો

**બુરો હાલ.**

એવો હાલ થયો કે તેઓ તે મંડળીમાં રહી શક્યા નહિ. તેઓનાં બુરા કર્તૂત યાને કામો ખુલ્લા થતાં ગયાં, અને નામોશી અને શરમીંદગીના મારે મંડળી (society) છોડી ચાલતી પકડવી પડી, અને જ્યાં ગયા ત્યાં પણ સઘળાંમાં હીણાયા અને મેહનાયા.

મંડળીની સ્થાપનાના વકતમાં શુર શુરમાં તો એવા લોક હોવાં જોઈએ કે જેઓના ખયાલો પણ એવાજ હોય કે પોતાની ગાંઠની અને ગિરોહની પેદા કીધેલી પુંછ ખરચવા પર તૈયાર હોય, તથા તે ઉપરાંત હજી તે પેદા કરતો હોય તેમાંથી પોતાના સાદગી સાથે ખાધા ખરચની તથા કપડાંખરચની



Photo No. IX.

બુઝો પાનું ૧૨૬. દારણ ઇમારત (મેહરીયાગ.) ફોટો લીધા ઇ. સ. ૧૯૦૮.

એવા નમુના લાયક જોગવાઈ રાખી બાકીના બચેલા પદ્ધતિ પાછા સમાજના શુરુશુરુમાં ખરચવા તૈયાર થાય; નહિ કે એક વક્તે પોતાની શામીલ થતા સમાજ-દોલત આપી દીધી કે જેથી તેની નામવરી અને સ્તોત્રની ખરી લીયાકત વાખવાખી થઈ, અને તે દોલત આપી તે બી અને ફરીજત.

તેજ માટે હતી અને વળી આ પણ મતલબ વાસ્તે કે એમ કરવાથી તેને દોલત વધુ મળે અને તે દોલતનો માલીક થાય—યાને ટુંકમાં કહીએ તો ૧૦૦ ખરચી ૧૦૦૦ લે અને હજાર ખરચી દશ હજાર લે !

મળજ દીન ધરમનાં ફરમાન એવીજ સઘળી તદબીર શીખવે છે, અને તેજ સખખ લોકો ધર્મદાન કરવા પર તૈયાર થાય છે, અને હજારો અને લાખોની સખાવતો થતી દુનિયામાં આપણુ દેખીએ તનમેન ધન અર્પણુ છીએ; પણ ઉપર જણાવી ગયા તેમ સખીઓ કરવાની રીત સઘળા દુનિયામાં અને દીનના લોકમાં ઘણા થોડા મળી ધારણુ કરી શકતા નથી. આવશે, યાને હોય તે આપે અને કમાય તે આપે અને કમાતો જાય અને આપતો જાય અને પોતાની પાસે કશી ખાક પણ ન રાખે. જેવો નાગો ખુદના યહાંથી આવ્યો હતો તેવોજ ચાલ્યો જાય.

આવો ઉમદો દાખલો ખેસાડી તેઓ સાહેબે સમાજનું કામ આરંભ્યું. ન્યારે લોકોના ખયાલો જુદા જુદા હોય છે તો કોઈ કામ સુધરતું નથી. કોઈ કેમ કરે છે તો કોઈ કેમ કરે છે, અને ન્યારે એમ Discipline અને drill હોય છે તો કોઈ એક કામ બરાબર થતું નથી. ની ઝરૂરત તથા તેથી જેમકે કાયદો (discipline) અને કસરત (drill) થતા ફાયદા. આખ્યા વગર લશ્કરને હુકમ આખ્યો હોય કે તમે જાઓ લડો, તો તેઓ આપ આપમાં કપાઈ મરશે, માર ખાશે અને ફતેહ બદલ હાર ખાઈ ખેસશે તથા તુકસાન ઉઠાવશે. જેમ



બંદગી કરવા, નેકી કરવા સારાં કામ કરવા, જે લોકોને તેમના વિચારપર છોડ્યા હોય તો તેનો સદુપયોગ કરવા કરતાં બદ ઉપયોગ વધુ થશે-જેમ બચ્ચાંઓને કહ્યું હોય કે તમો બાહરે રસ્તા પર જઈ ખડા રહી આ ૧૦૦ રૂપિયાના પૈસા છે તે વહેંચી નાખો, તો થોડાજ ગરીબ મુશ્કેલીસને તે મળશે અને બાકીના તેનાં બચપણાનો લાભ લઈ, લુચ્ચા, લકંગા, ઉઠાઉગીરો તે બચ્ચાં પાસેથી છીનવી લેશે, બ્યારે કોઈ પાકકા પાવરધા આદમીનેએ કામ સોંપ્યું હશે તો તે એ કામ બરાબર બજાવશે, એટલે કે ખરેખર સખાવત તરફ મોહતાજ હશે તેનેજ ધુંડીને તે આપશે ને બીજાને હરગાહ નહિ આપે, તેમ સમાજ (society) ના આગેવાનોએ મેંબરોને છુટા ન મૂકતાં પોતાના કહ્યા પ્રમાણે ચાલવા શીખવ્યું, અને જે કાંઈ કરવું હોય તે તેઓ સાહેબને પૂછીપરછીને તથા તેઓ સાહેબ જેમ હુકમ કરે તેમજ કરે તેના સીવાય નહિ એ તત્વ (principle) ને અમલમાં મૂકવા શીખવ્યું. પૈસા ટકા, વેપાર રોજગાર એજ બાબતો ફક્ત નહિ પણ દીન ધર્મની તસવુર યાને વિચારોમાં તેમ સમજવામાં પણ તે સાહેબ જે સમજણ આપે તેજ વાતપર લક્ષ દેવા સઘળાને સમજાવ્યું, અને તેઓ પૂછીપરછીને તથા વાદવિવાદ કરીને તે વાતને નકકી કરી લે તે કરતાં ચંદાંચંદ જીયાદ દલીલ બૈયનતો યાને પુરા વાથી પોતે જે ધર્મનાં ફરમાન (doctrines) પેશ કરતા હતા તેને સિધ્ધ કરી અને સાબીત કરી આપતા, જેથી મેંબરોના વિચારો ઘણા પુખ્તા અને લચે નહિ તેવા થતા ગયા.

સમાજ (society) ના પૈસા કેવાં રૂડાં અને સારાં કામમાં ખરચાયછે તે વાતની જેમ જેમ તેના મેંબરોને ખાતરી થતી ગઈ, તથા દુનિયામાં અને દીનમાં તે કરતાં વધુ કોઈ સારે રસ્તે ખરચી શકાય સમાજસ્તોને પોતાની તેમ નથી, તથા તે મંડળીના સ્થાપક તેમાંથી પોતાને દાલત અસકયામત માટે એક પાઈ પણ ન રાખતાં ખરચેલા ઉપરાંત મુપુરદ કરવા ઉપરાવેલા આવતી આમદ પણ તે પરજ ખરચતા જાયછે તથા ઉમ્મરે પોતાને માટે એક પાઈ પણ સંગ્રહ કરતા નથી.

સઘળાની મીસલ ખાવા પીવામાં રહેવા વગેરેમાં ખરાબર છે તો મેંબરો પણ પોતાના પૈસાને તે સાહેબના હાથે ઉપયોગ કરવા કરાવવા પર આમાદ થતા ગયા, અને તે ઉપરાંત તેઓ પણ આ વાત પર આમાદ થયા કે હમોને સુપુર્દ થાય તે કામ કરી જે કમાઈશનું તે અમારું નહિ જાણતાં જેઓ મંડળીના સ્થાપક છે તેનેજ સુપુર્દ કરી દઈશું.

મંડળીના મેમ્બરોના અકસર આ વાત પર આવેલા છે અને સઘળા દીલો-જનથી ધણીનું કામ છે એમ સમજી સુપુર્દ થએલાં બીજા સમાજોનો તેહના કામને બજાવી લાવવામાં પોતાનું પૂરતું ચિત્ત ફંડ પર આધાર. આ અને મન લગાડી કામ કર્યા જાય છે. બીજા સમાજનો પોતાના ઉદ્યોગ સમાજ (Institution) ના જેમ કાનૂન હોય છે પર ઉમદા. કે તેઓ પાસે ફંડોની મોટી મોટી રકમો હોય છે કે જેની આમદ અને આવક (Income) માંથી તે સમાજ (Institution) નો નિભાવ અને ખર્ચ થાય તો તેવું ફંડ આ સમાજનું નથી. આ સમાજ પોતાનો વકત અને સંજોગને દેખી જેમ અને જેવી રીતે કરવું જોઈએ અને બની આવે તેવી રીતે શુરુ શુરૂથી કરતા જઈ આજે તે આવી અને આટલી હદ યાને સ્થિતિને પહોંચ્યું છે, જેનો પૂરેપૂરો ખ્યાલ આપવા માટે નીચે જણાવેલી વીગતમાં ઉતરવા વગર ગત નથી.

હિસાબમાં ઉતરવા પહેલાં આ વાત જણાવી લેવી જોઈએ છે કે આ સમાજના કાનૂનો ધડવાનું ધોરણ આ વાત પર રચાયલું છે કે દુનિયામાં આજકાલ લોકોની પડાપડી દુનિયાના ઉમરો માટે છે, તેમ તેઓ પોતાનાં ગુજરાંનનાં સાંધન મેળવવા તરફ એટલા બધા ટળી ગએલા છે કે ધર્મની કેળવણી માટે તેઓ વકત ફાજલ પાડી શકતા નથી. પોતાનાં બચ્ચાંઓને યાતો પોતાના ધંધા રોજગારમાં યા હુન્નર કામમાં રોકી દે છે, અથવા તેઓને જે કાંઈ કેળવણી આપે છે તો ગુજરાતી અંગ્રેજી શીખવે છે. તે પણ એટલા માટે કે બી. એ., એમ. એ., થઈ જાય તો સારો પગાર લાવે,

બલ્કે સિવિલ સર્વિસ (civil service) પાસ કરે તો પછી કમમાં કમ ૫૦૦ નો પગાર મલે ! એમ હોવાથી જેમ જલ્દી અને તેમ પોતાનાં છોકરાઓને ઉપલી બાબતો શીખવાનાં કામમાં યુદ્ધાવી દે છે, તથા માબાપને બરણ પોષણ કરવું ઇમકાન નથી હોતું તો પોતાના છોકરાને નોકરી અથવા કામ ધંધામાં યુદ્ધાવી દે છે, અને ધર્મની તાલીમમાં વકત ફાજલ પાડી શકતા નથી. એમ કરતાં જે ફાજલ પાડે છે તો ધર્મનું જ્ઞાન એટલુંજ આપે છે કે જે મુસલમાન હોય તો નેમાઝ પઢવી, રોઝા કરવા, કુરાણ પઢી જાણવું વગેરા, અને બીજી કોમો માટે જે ઇસુમી ઇબાદત હોય તે માત્ર ! પણ જે ધર્મનું સંગીન જ્ઞાન છે તે તો શીખવવામાં આવતું નથી. હવે પોતાની બાળ વયમાં જ્યારે તેઓએ કશું હાંસીલ કીધેલું હોતું નથી તો મોટી વય થતાં કે જ્યારે ઉંમરનાં પ્રમાણમાં દુન્યાની બીજી ત્રીજી જગલો વધતી જાય છે તેવા વકતમાં હાંસીલ કરવું તે તો ન બનવા જેવી વાત છે. એટલામાટે લોકો ધર્મને પુરી રીતે સમજતા નથી, અને તેથી આ ફલસફતના ઝમાનામાં યાતો બીજી ત્રીજી વાતો અને બીજી ત્રીજી ધર્મો તરફ લચી જાય છે, અથવા તો ધર્મ પરની આસ્થા અને શ્રદ્ધા જેવું તેમનામાં કશું રહેતું નથી—

સમાજમાં સામીલ થનાર બલ્કે નારિતક (atheist) યાને ખુદા અને ને દીન, મહુઝબ માટે ધર્મને ન માનનારા તરીકે મુકરર થાય છે. એવા ઉંચું મત, આસ્થા અને લોકોની હાલત દેખીને કયો નુસખો તેઓ માટે શ્રદ્ધા, દીની તાલીમ તરફ બહેતર છે તે સમાજ સ્થાપક (President) રણબત તે પર સાબીત founder) એ ઇખતેયાર કીધો. તેવણ રહેલું અવસ્યતું. સાહેબે જોયું કે એવા ધોરણ પર સમાજ

( Institution ) કાયમ કરવું કે જેથી એકજ

બાબતના ફાયદાઓ હાંસીલ થાય તેમ નહિ પણ ઘણી ઘણી તરેહના અને સઘળીજ તરેહના ફાયદાઓ તેમાં સમાએલા હોય. એથી તે ફાયદાઓમાંનો આ બી ફાયદો મુકરર કીધેલો હતો કે નાનાઓ માટે ધર્મનું જ્ઞાન અને શિક્ષણ ધોરણ કરવું

જરૂરનું છે. વળી મોટાઓ માટે નહિ તેમ નહિ, અને મરદો માટે છે અને  
 બૈરાંઓ માટે નહિ, તેમ નહિં પણ બૈરાં બન્નેમાં મરદો છોટાં મોટાં સઘળાં માટે તે  
 જરૂર અને અવશ્યનું છે, તો તે સઘળાં માટે તો તાલીમનો બંદોબસ્ત કરવો ધણો  
 જરૂરનો છે. તાકે મોટાઓ દુનિયાના કારોબારમાં વક્ત નહિ મલવાનું બાહ્યનું ન  
 નીકાલે તેમ બૈરાંઓને પણ ધરસંસારની જંગળ તેમને દુરસદ નથી આપતી  
 તેનો સખખ ન પેશ કરે માટે તેઓ સાહેબે પહેલું અને અસલ ધોરણ આ  
 મુકરર કીધું કે જેઓ આ સમાજ (Institution) ના મેંબર member  
 થવા માંગતાં હોય તેઓએ પહેલે ધર્મની તાલીમ લેવા માટે તૈયાર અને તાલીમ  
 થવું જોઈએ. જેઓને એ તાલીમમાં દીલ્લગી હોય તેઓજ દાખીલ થાય તથા  
 તે દીલ્લગી હંમેશા ચાલું રહે તેવું કરે. જેઓને દીન માટે ઊંચુ માન ન  
 હોય તેઓએ તે સમાજ (Institution)માં શરીક અને શામીલ થવું નહી.  
 સમાજની એકલી અને પહેલી (first and foremost)મતલબ (object)જ  
 એ છે કે ધર્મની કેળવણી દાખલ (inipart) કરવી, અને લોકોને તૈયાર કરવાં;  
 અને તે પણ એવાં નહિ કે તેઓ ફક્ત સાંભળે અને સમજે બદકે એવા તૈયાર  
 કરવાં કે જેથી તેઓ ઉસ્તાદ બની બીજાંને શીખવવાપર તૈયાર થાય. ગોયા  
 એ ઉસ્તાદ બનવાની હદને પહોંચવું એ તેમની હીદાયત લેવાની હદ મુકરર  
 કરવામાં આવી હતી. બીજું તત્વ (principle) એ હતું કે મરદો અને  
 સ્ત્રીઓ મેંબરો (male and female members)માં કશો તફાવત ન રાખવો  
 કેમકે તે ઝોરત છે તેથી તેને ફલાણી તાલીમ ન આપવી અને મરદોના હકો  
 બૈરાંઓ કરતાં વધારે રાખવા તેમ નહિ, પણ બંને માટે સરખા હકો રાખી  
 જે વધુ કોશિસ કરી આગળ વધવા માંગે તેને વધવાને ઈમકાન કરી આપવું.  
 છોકરા છોકરીઓને પણ એવી રીતે તરબીયત કરવા તથા તાલીમ આપવી કે  
 જેથી પોતાથી મોટાઓ કરતાં પણ વધી જવા માંગે તો વધી શકે. અગર  
 પોતાનાં માબાપ કરતાં આગળ યઈ જવાની લીયાકત ધરાવે તો તેને આગળ  
 વધવા દેવાં. ઉંમરનું, દોલતનું યા બીજા કશા પ્રકારનું ધોરણ મુકરર ન કરતાં

ધર્મની તાલીમ તથા શિક્ષણ કોણે વધારે લીધું છે તેજ અસલ પર તેમને ઉંચી નીચી પદવી પર મુકરર કરવાનું ધોરણ ઇખતેયાર કીધું.

આ કંઈ નાની સુની વાત નથી કે થોડી લીયાકતનું કામ નથી કે ધર્મ જેવી નાજુક બાબતની અને વળી ધર્મ પણ એવો કે પાક અને ઉમદા, જેમાં કંઈ મળ્ગ અને વહેમી ચીજોનું દખલ ન હોય તેવું અશોઈ ધર્મનું શિક્ષણ એવા ધોરણ પર આપવું કે શું મોટા અને છોટા, બેરાં અને મરદો, જ્ઞાની અને અજ્ઞાની સઘળાંને એકજ વક્તમાં સમજમાં આવે અને અસર કરે, તથા બીજા ધર્મો અને મઝહબને પણ સાથે સાથે લાગુ પડતું કરી સઘળા ધર્મો માટે ઇંચો ખયાલ અને માન પેદા કરાવવું. એ માટે શિક્ષણનાં ધોરણને નવીજ ઢપે કાએમ કરવું અવશ્યનું માની આ ધોરણને તેવણ સાહેબે ઇખતેયાર કીધું કે સઘળા મેંબરોને ધર્મની કીતાબો અને ચોપડીઓ પઢાવી, શીખાવા, શિક્ષણ આપવામાં ઘણો વક્ત નીકળી જશે. પહેલાં તો તેઓના ધર્મના કીતાબો અરબી ભાષામાં લખાયલા હોવાથી યાતો મેંબરોને અરબી શીખવવા વગર ચાલે તેમ નહી, અથવા તો તેનો ગુજરાતીમાં તરજુમો કરાવવા બગેર ગત નહી. તેમ કરવામાં જેટલો વક્ત નીકળી જાય તથા ખર્ચમાં પણ ઉતરવું પડે, તેટલો વક્ત ને ખર્ચ ન ગુમાવવો પડે તે માટે તથા દીન

**તાલીમ દેવાનો**

**તરિક.**

ધર્મ અને તે પણ તેના ઉસુલો સમજવા માટે બીજા જ્યાનમાં સમજવું કેટલું મુશ્કેલ છે, તથા તરજુમો કરવો, કરાવવો અને કરાવનાર માટે કેટલું જોખમ ભરેલું તથા કરનાર માટે કેટલું મુશ્કેલનું કામ છે તેનો પુરતો ખયાલ કરતાં તે પણ બાંધાં ભરેલું લાગે છે. જેટલું પોતાની માદરી જ્યાનમાં તે પણ સાદી અને સલીસ એટલે સેહલી અને સરળ જ્યાનમાં તે સમજવી શકાશે તેટલું બીજી રીતે હરગાહ સમજવી શકાશે નહિ, બલકે એટલુંજ નહિ પણ બયાન કરનારના ફક્ત અલ-ફાજો પર નહિ પણ તેના શબ્દો પરના બાર અને લાગણીઓ (accents and emotions) પર ઘણોજ આધાર રહે છે. એક ધર્મગુરુને પોતાના

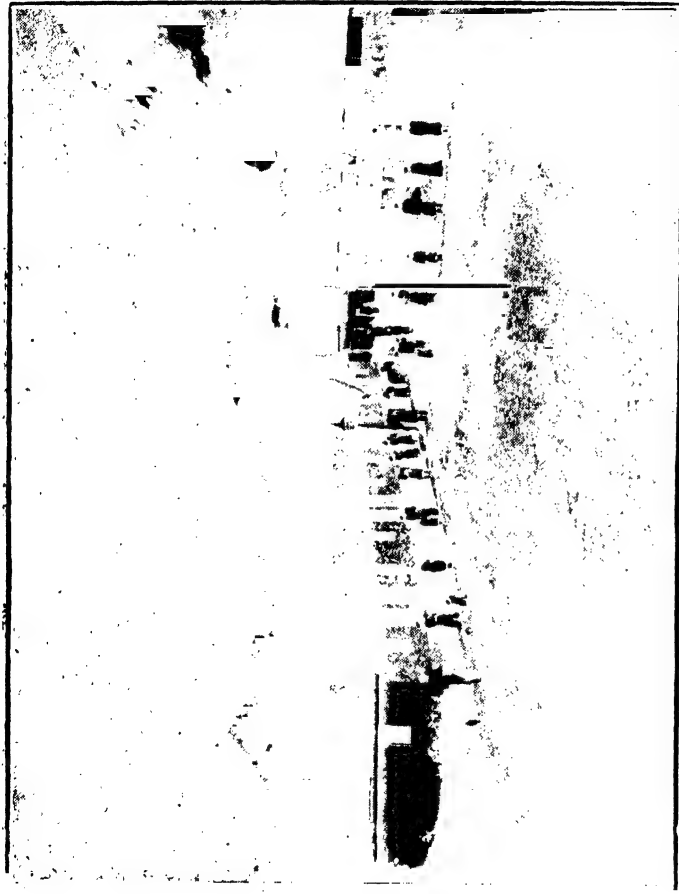


Photo No. X.

કાદરી મકાન; મળની મકાન. (મેહડી બાગ.)  
જુઓ પાનું ૧૨૬. ફોટો લીધો ઇ. સ. ૧૯૦૮.

ધર્મની શ્રદ્ધા, નેક વિચાર, ઉમદા ચલન, પાકીઝગી, પ્રમાણિકપણ; વગેરે સદ્-ગુણ પ્રમાણે ચાલી એવી લીઆકતો અને સંપાદન કરેલા સદ્ગુણો (qualifications and attainments) મેળવવા પડે છે કે જેથી તેવણના ઉચ્ચારમાં એક તરેહની સત્યતા (truth) દેખનાર દેખી શકે છે, અને તેવા સદ્ગુણ અને નેક અમલના સળખે એક એવો નુર એટલે (aura) પેદા થાય છે કે જે સળખથી લોકોને ખરી અસર હીદાયતની થઈ શકે છે.

આવી રીત અને તરીકા હોવાથી તેઓ સાહેબે શિક્ષણ આપવાનું ધોરણ એ રાખ્યું હતું કે જેમ એક મા પોતાનાં બચ્ચાંના ખોરાક સાડ ખાનું લઈ તેને હઝમ કરી તેને તેવી કચ્ચી હાલતમાં નહિ પણ દુધના ઘાટમાં લાવી તે પીવડાવી તેનું પોપણ કરે છે, તેમ ધર્મગુરુઓએ પણ ધર્મના ઇદમને તેના સઘળા દાખલા દલીલો સાથે એવી રીતે સંક્ષેપમાં (in condensed form) લાવી આપવું કે જેથી સર્વ પ્રકારના તથા સર્વે લીયાકતના લોકો એકજ વકતે તેને સમજી શકે, અને તેનાથી ફાયદો લઈ શકે. એથી

**શિક્ષણ માટેનો સવારના અથવા રાતના જેવી મોસમ તથા વકત વકત.** પુરસદ આપે તેવી રીતે અને જેટલા કલાક વકત અને પુરસદ મળે તેવી રીતે અને જેટલા કલાક, વકત અને

પુરસદ મળે તેટલા કલાક મોઝ્યાની (verbal) શિક્ષણ આપવાનું ધોરણ બની કીધું. વારા ફરતી (turn by turn) તે મેંબરોને પ્રશ્નો (questions) કરવાનો હક આપીને અને તેના જવાબો દઈને શિક્ષણ આપવું, તેમજ સઘળાને સભા (meeting) ની તોર પર જમા કરી વ્યાખ્યાન (lecture) તેમ ગ્રામ્યજની ઢપમાં તેઓને શિક્ષણ આપવાનું ધોરણ ઇખતે-યાર કીધું. શુરમાં તો ધણો વકત મળતો હતો કરી દીવસના અને રાતના મળી ધણા કલાકોમાં તાલીમ દેવાનું કામ કરવામાં આવતું હતું, પણ હમણાં હમણાં તો સમાજ (Institution) નાં બીજા ત્રીજા કામોમાં ગુથાએલા હોવાથી બે કલાક યા વધુ તેમ કરવામાં આવે છે. અગર વાચક વગેરેથી શિક્ષણ આપવામાં આવે છે તો તે ફરતાં વધુ વકત રોકવામાં આવે છે.

આ તો શિક્ષણ આપનાર માટે અને શિક્ષણ લેવાના ધોરણ માટે થયું,  
પણ મેંજરોને તે લેવા વાસ્તે કેવી રીતે તૈયાર થવું  
**શિક્ષણ લેનારની જોઈએ, અને તેમ તૈયાર કરવામાં શું ફાયદા સમાએલા**  
**લાયકાત બાબે.** છે તેની ઝીકરમાં હવે ઉતરીએ.

આ સુધરેલા અને આગળ વધેલા ઝમાનામાં તાબેદારી કરનાર કરાવનાર  
માટે લોકોની નજરમાં એટલા નીચા વિચારો ધર  
**ઝમાન અને તાબેદારી.** કરી બેઠેલા છે કે જેથી તે બારામાં કંઈક ખુલાસો  
આપવો અતરે અવશ્યનું થઈ પડે છે. ખેલદીઆગ  
મંડળી માટે તેમ તે મંડળીના મેમજરોને તાબેદારી કરવા માટે તથા તે  
મંડળીના સ્થાપકોને તેવી તાબેદારી કરાવવા માટે તેમના શું બધું ચાહનારાં કે  
વગોવનારા—મોહબત કરવાવાલાં કે તેને ખુરી નજરથી દેખવાવાળાં—સઘળા એકે  
અવાકે એ તાબેદારીની વાતને નાપસંદ કરે છે, તથા ખુલ્લું કહે છે કે તે  
આ ઝમાના અને વકતને અનુસરતું નથી, પણ તે આગલા વકતમાં થઈ જતું  
હતું, કેમકે તે બહેલીયતનો યાને અજ્ઞાનતાનો વકત હતો.

એવા વિચાર લોકો ધરાવતા હોય તેવા વકતમાં તાબેદારીથી થતા ફાયદાઓ  
વિસ્તારી જણાવવાની જરૂરત દેખી આવે થોડું તે  
**તાબેદારીથી થતા ફાયદા.** બારામાં લખાણ કરવામાં આવે છે.

આ વાત તો સર્વે કોઈ કમુલ કરશે કે એક ચીત અને એક મન  
લગાડવું કોઈ ફાયદાવાળાં કામ ઉપર તે ધણું અગત્યનું છે, અને જ્યારે ધાર્મિક  
બાબદ જેવી નાદીર અને ઉમદા ચીજનો અભ્યાસ કરવો હોય તો તેવા ગુણો  
પેદા કરવાની કેટલી જરૂરત છે તે દેખીતું છે. દાખલા તરીકે આપણાં મકાનમાં  
અથવા દુકાનમાં કોઈ કામ પર ખાસ ધ્યાન આપવું હોય છે તો આપણે  
એવી રીતે બારણાં બારી બંધ કરાવીએ છીએ કે જેથી બહારનો શોરશાર  
આપણા કાનો તક ન આપવા પામે, બદલે કોઈ એવા શાંત અને સુના રમ  
તરફ જઈએ છીએ કે જ્યાં બહારના શોર બકોરતું કશું દખલ ન હોય. વળી



કોઈ લેકચર હોલમાં લેકચર સાંભળવા આપણુ ગયા હોઈએ તે વક્રને દુર ખેસનાર અથવા ક્રમ ધ્યાન આપનારને લેકચરોનો ભાવાર્થ સમજતો નથી, બલ્કે નજીક ખેસનાર તથા ધ્યાન દર્શિ સુણનાર તે લેકચરથી ઘણો ફાયદો મેળવે છે તેમ મન (Mind) ને એકાગ્ર (concentrate) કરવા વારતે અને મનન (meditate) કરવા તેવું એકાંતપણું ઘણું ઝરનું છે. તેથી જેમ બાહેરનો શોરશોર તથા ગડબડ સડબડનો અટકાવ કરવો પડે છે તેમાં તાખેદારી કરવાથી તાખેદારી કરાવનાર સાહેબની મનશા એમજ છે કે

**તાખેદારીના દરજ્જાઓ** ઝરતવાળી ચીજો સીવાય બીજી ત્રીજી નકામી તથા તેમ કરવાથી થતા બાબતો પર ધ્યાન આપવા થકી તાખેદારી કરનારને **લાભોનું વર્ણન,** રોકવા અને ઝરતવાળી બાબત પર વધુ દૃઢ ધ્યાન આપવા તેને ઇમકાન અને આસાન કરી આપવું,

એ તેમનો ધર્મ છે, અને બીજી ત્રીજી વાતોમાં ના ગુંથાવવામાં અને દૃઢ ધ્યાન દર્શિ તાખેદારી કરવામાં તે તાખેદારી કરનાર શખસને તુકશાન ન થયું બલ્કે ફાયદો, અને તે પણ નજીવો નહીં પણ ઘણા ઉમદા પ્રકારનો અને ખરેખરો લાભકારક થયો. હવે તાખેદારી એ પ્રકારની છે. એક તો હસમને લગતી અને હસમાની બારામાં, જેમકે ખાવું પીવું, હરવું ફરવું, લેવું દેવું, હરેક તરાંહની છુટ (Liberty) નો અને સ્વતંત્રતા (Freedom) નો લાભ લેવો તે બાબતમાં તાખેદારી, અને બીજો દીનની અને મઝહબની નીસબતની વાતો અને તસવુરો તથા નફસને લગતી તઅલીમો હીદાયત તે બાબતમાં તાખેદારી. બ્યારે એક શખશ પોતાનાંજ બલાં અને સુખ દુઃખનો ખ્યાલ કરતો રહેશે તો બીજાંઓ તરફની પોતાની ફરીઝતને હરગાહ સમજનાર નથી, અને બ્યારે ના કરવા ઘટે તેવા ખ્યાલોમાં પોતે ઘણો મશગુલ અને મસરફ થઈ યાને ગુંથાઈ જશે, અને ખરેખર કરવું જોઈએ ત્યાં કરવા થકી થાકી જશે, અને ખરેખર કરવું જોઈતું થઈ શકશે નહીં. એમજ તાખેદારી કરાવનાર સાહેબ સઘણી વાતો પર આગાહ અને વાકીફ હોવાના સબબ જે ખરેખરી રીતે આડ કરનાર તથા રોકનાર છે તેને તેની તાખેદારી કરવાથી રકાવી તથા બલાઈ પર લઈ જનારી

ચીઝો પર તાબેદારી કરાવી મનની એકાગ્રતા (concentration of mind) કેટલીક મુખ્ય બાબતો પર (certain established points of concentration) મુકરર કરી તે પર મનની એકાગ્રતા (concentration) કરવા ઇમકાન કરી આપે છે, અને જ્યારે તે મુજબ ખરેખર રીતે મનની એકાગ્રતા (Concentration of mind) કરેછે, લાંબા વકત તક મનન (Meditation) કરતાંની સાથે, તો પછી તે શખસ બેશુમાર ફાયદા પ્રાપ્ત કરે છે.

આજ કાલના ઝમાનામાં આપણી બેન (Sister) કેમો આ ખુબીની વાતને હાંસીલ કરવાપર તત્પર છે, તથા તેઓમાં જેઓ આગળ વધેલા (advanced) છે તેઓ એ હાલતને પહોંચ્યાં પણ છે કે પોતાની ઇંદ્રીઓની ચૈતન્ય શક્તીને સમાધીમાં બેઠી એવી રીતે ભૂલે છે કે

**તાબેદારી કરવું** જેથી અંદરથી આવતો અવાઝ બાહરનો અને ખારીજ  
**અવરયતું** છે. શોરશાર બંધ થવાથી તે સુણવાને શક્તીવાન થઈ શકે

છે, અને વકત દર વકત તેવી રીતે રીયાઝત કરી પોતાની નફસની ચીઝોને તેઓ હાસીલ કરેછે. આ વાત કેટલે દરજે બનેછે અને બનતી હશે તે વાતને છોડવાનો અને નક્કી કરવાનો આપણો વિચાર નથી. હોજો તે હોજો, પણ તે તત્વ (principle) ને દર્શાવી તાબેદારીના તત્વ (principle) સાથે સરખામણી કરી જેમ શાંત પડી રહી ઇંદ્રીઓની વાસનાથી અલગ રહી પોતાનું કામ કરેછે અને સુણવાનું સુણે છે તેમ ઇંદ્રીઓની વાસનાની જગ્યામાં એવા એક સાહેબના હુકમોને સમજી અને માન આપી તે મુજબ ચાલવાથી યાને ખુલ્લા બોલોમાં બોલીએ તો એક ઘણીની તાબેદારી કરવાથી તે સાહેબનું ખરું શિક્ષણ શું છે તે સુણવા, જાણવા અને સમજવાનું તેને આસાન અને સહેલું થાયછે. જ્યારે બીજાઓ તેવા હુકમોને માન આપી તેની તામીલી નથી કરતા અને હુકુમ ઉઘુલી કરેછે તેથી તેનું ખરું શિક્ષણ સાંભળવાને મળતું નથી, અને એકબાર્ગી કદાચ સાંભળવું ઇમકાન બી થાય પણ સમજી શકતું નથી, અને તેનો ખરાબર તોલ કરી કદર કરી તેનાથી લાભ ઉઠાવી શકતો નથી. તાબેદારી કરવી ઘણી ઝરૂરની છે. હવે તાબેદારી

કોની કરવી તે તાબેદારી કરનાર માટે ખાસીયતો અને લીયાકતો જોઈએ તે બાબે આગળ લખાણમાં જણાવી જવામાં આવ્યું છે. ફરી લખી લખાણ કરવાની અશરત નથી, પણ એટલું કહેવું તો અવશ્યતું છે કે તેના કહેવા મુજબ ચાલવાથી થતા લાભો અને ફાયદાઓ વધુ અને વધુ તાબેદારી કરતા જશે તેનાં પ્રમાણમાં જરૂર માલુમ થશે, અને વધુ અને વધુ તાબેદારી કરવા પર તૈયાર અને કમરબસ્તા થતો જશે. જેમ સોનાને વધુ અને વધુ આગમાં તપાવશો તો તે સોનું ઓછું તો નહીં થાય, યાને તેની ટચમાં યાને ગુણ (quality) અને ઉચ્ચતા (richness) માં કમતીપણું નહીં થાય, પણ કચરો જે હશે તે બળવાથી ઓર ગુણ અને ઉચ્ચતા (quality and richness) માં તે વધશે, અને તેની કીમત વધુ અને વધુ થાતી જશે.

એ રીતે તાબેદારી કરવામાં ઉપર જણાવી જવા મુજબ બે ભાગ છે. એક તો ખુદના નફસનાં ભલાં અને ફાયદા માટે દીનની તસલ્લુરોમાં તાબેદારી કરવી, અને ખાવા પીવા વગેરે જીસમાની બામતમાં પાળંદી કરવી. દીની બાબતની પાળંદીમાં તો આપણ કાંઈ બોલ્યા. હવે જીસમાનીયતની પાળંદી બાબે બોલવાનું થોડું બાકી છે, અને તે એ છે કે તે અમરમાં જે વધુ અને વધુ છુટ liberty અને freedom નો લાભ લેશે. કોઈની તાબેદારી નાહ કરે તો તે selfish એટલે સ્વાર્થી મુકરર થશે. પરમાર્થનો ગુણ તેનામાં હરગાહ

પેદા નહિં થાય પણ કોઈ લાયકની તાબેદારી કરવા

**તાબેદારી કરનારમાં પર તે આમાદા થશે તો સ્વાર્થ બુદ્ધિ (selfish motive)** થી વેગળો જઈ પરમાર્થ હેતુ થા બુદ્ધી

**પરોપકારનો ગુણ પેદા થાય છે.** (motive) ને પેદા કરશે, અને બીજાનું બહુ

કરવાથી પોતાનું બહુ થતું તે સમજશે. ગાયા

બીજાનાં ભલાં અને સુખ માટે પોતાનાં સુખ અને અએસ આરામનો ભોગ આપવા પણ તે તૈયાર થશે, અને કોઈ પણ સુરતે તે બીજાનું બહુ કરવામાં કંઈ બાકી નહીં રહે તેમ કરવા ચાહશે. આ તે ભલાં બોકોના સદગુણ છે, કે જેની નકલ કે બરાબરી બીજે કોઈ કરી શકશે નહિં.

તાબેદારી કરાવનારનું બીનસ્વાર્થી શિક્ષણ એટલું ઝોરમંદ હોય છે કે પોતાના આચાર વિચારને દિન પ્રતિ દિન મજબુત તાબેદારી દોન પરતી અને મોહકમ કરતા જાય છે, તથા તે તાબેદારી આરાધના મજબુત કરાવનાર સાહેબ પોતાની ઝીમ્મેદારી એટલી બધી કરે છે. સમજે અને માને છે કે જેથી તે વધુ અને વધુ તાબેદારી કરાવે છે તેમ ઝીમ્મેદારીને વધારે વધારે મુકરર કરતા જાય છે, અને તાબેદારી કરનારને પણ તે વાતનું ઇતમી-નાન યા ખાતરી કરાવી આપે છે.

ઉપર જણાવી જવા મુજબના તાબેદારી કરાવનાર સાહેબની તાબેદારી કરવામાં થતાં નુકસાન તથા ફાયદાઓનો સરવાળો લેતાં તથા હિસાબ કાઢતાં તાબેદારી કરનારને નુકસાન થોડું અને નફા ઘણો થાય છે. એ વાત ઘણી નજીવી, દમ વગરની, કાંઈ સંગીન (material) ફરક કરે તેવી નથી, બલકે નુકસાન નજીવું (non-essential) છે, અને જે ફાયદો હાંસીલ થાય છે તે કાંઈ ખીજી રીતે ન મળી શકે તેવો છે. એક શખસ પોતે ઘણાં સરસમાં સરસ કપડાં અને ઘરેણાં પહેરે અને એક શખસ સાદાં સ્વચ્છ અને ઝરજોગાં કપડાં કામમાં લે પણ, કોઈ પણ ક્રીસમનાં ઘરેણાં ન પહેરે, અને તે સરસમાંસરસ ઘરેણાં કપડાં અને સાદાં અને સ્વચ્છ કપડાંની ક્રીમતના ફરકની રકમનો પોતાના હમઝાતી યા પર કોમી ખુદના ધર્મ વિચારો (religious views) ને મળતા થતા અથવા ન મળતા થતા ને સારાંશ (in short) પોતાની મીસલના મનુષ્ય જાત (human beings) જેઓને પોતાનાં અંગ ઢાંકવાને માટે પણ પુરતાં કપડાં ન હોય તેઓની હાજત અને ઝરરીઆતને પુરી કરવા કામમાં લે, તે અલબત્ત તેણે ઘણું સારું કામ કીધું તેમ લેખાય. ખીજાઓ માટે સારો ઘડો બેસાડ્યો ને દાખલો આપ્યો તેમ લેખાય, અને જો જીસમાની મોઆમલાતમાં તે તેવી રીતે કરી ગુઝરવા પર આમાદ થતો રહેશે, તથા વકત દર વકત તેવી રીતે કરી ગુઝરતો રહેશે તો તે અલબત્ત એમ કહી શકાશે કે તાબેદારી કરાવનાર

સાહેબની જે તેમ કરવામાં ખાસ નેમ અને મતલબ છે કે દીન અને નફસના તબલુકની ચીજોને શુઝારવું, તથા સુણુનાર સમઝનાર સચાવનારને લાભ આપવો,

તેવા લાભો તાબેદારીનો કરનાર ખુદના માટે ઉઠાવજો

**તાબેદારી કરવામાં નફા એટલું જ નહિ પણ તેમ શુસમાનીયતના ઉમુરોમાં તે ગુક્શાનવું તોલ,** કરતો રહ્યો હતો તેવી રીતે આ દીની અને નફસના

ફાયદાની ચીજોને માટે પણ પોતાને વારતે કરી

શુઝરી પોતાના ફાયદાના સાથ સાથમાં ખીજીને પણ ફાયદો પહોંચાડવામાં તે હમેશાં સામ્યે અને કોશીશ કરતો રહેશે. એ મુજબ તેઓને ફાયદા પહોંચાડવા જતાં પોતાને થતી તકલીફો મહેનતો અઝીઝતોનો ખ્યાલ ન કરતાં જો તે ગેરને ફાયદો કરવા ધારે છે તે કરવા શક્તીવાન થશે તો તેને તે કેટલા દરજે ફાયદાકારક નીવડશે તેનો ખ્યાલ કરી પોતાને થતી અને થએલી તકલીફોની દરકાર નથી કરતો. ઉલટું, બંનેની સરખામણી કરવા જાય છે તો પોતાને તે તકલીફો અનેક પ્રકારે તો થનારી હતીજ અને થઈ, પણ તે શખસને ફાયદો કોઈ સુરતે પહોંચી શકે તેમ ન હતું, છતાં પહોંચાવવાને એ ખીડું ઝડપ્યું અને સામર્થ્યવાન થયો, તથા તે ઘણીને એટલા પ્રમાણમાં ફાયદો થયો કે જે કોઈ કાળે તે મેળવી શકે તેમ ન હતું તે બેકતો તોલ કરી પોતાના દુઃખને અસાધારણ નહિ પણ સાધારણ લેખીને એ શખસને ઘણો અસાધારણ લાભ થયો અને તે શખસે કરી આપ્યો તે તેમ લેખે છે અને માને છે, અને તેના અંતઃકરણને તેવાં કામો કરવાથી અત્યંત સંતોષ થાય છે, જેને કે આપણુ જન્મત અને બહીસ્તના નામે પેછણાવીએ અને બોલીએ તે, કાંઈ ઉત્તરું અને ખુરં કીધું એમ હરગાહ ન કહેવાય.

તેવી તાઅત તઆઅત કરવા કરાવવા યાને તાબેદારી કરવા અને કરાવવાથી થતા લાભોનો સાર કહીએ યા જુમલો કહીએ તો મેહદીબાગ ઇન્સ્ટીટ્યુશનના કારોબાર અને વહીવટ અને વહેવારથી તથા નેમ અને મક્સદથી હાસીલ અને પુરવાર થએલો મુકરર થાય છે, જોકે હાલના સંજોગો દેખતાં તે એટલા મોટાં અને બહોળા પાયા પર પહોંચેલો ન કહેવાય, મગર

એવો એક નમુના ( Ideal ) તરીકેજ નહીં પણ

**સમાજના વહીવટ** કેવા બી છોટા અને નાના પાયા પર મગર વ્હાવહાર  
**અને ધોરણથી સાબીત (Practical)** ઘાટ અને શેપમાં જીવતો અને જગતો  
**થએલો હક** દાખલો પુરો પાડે છે, અને સંજોગોના ચારી દેવાથી

તે ધણા બહોળા વિસ્તારના પાયા પર પગભર થએલો  
અને પ્રસરાએલો મુકરર અને સાબીત થયા વગર રહેશે નહિ. જેઓ તેવા  
અમરને ચાહતા હોય અને મોહખ્યત કરતા હોય અને સચાવતા હોય તેઓએ  
તેની મદદ પર અને ચારી દેવા પર કાએમ થઇ ઉભી

**સમાજનું Ideal** થતી મુશ્કેલી અને નડતરને દુર કરી તેને પોતાનો માર્ગ  
**પણું તેના—** મોકળો કરી આપવે તે એટલો વધશે કે સધળાને તે

**Practicability** સમાવી શકશે, યાને જેઓ તેને નમુના (Ideal) તરીકે  
**તરફે પુરવાર—** માને છે મગર વ્યવહાર (Practicable) મુશ્કેલ માનતા  
**થાય છે.** નથી તેમને માનવા માટે અને મનાવવા માટે પુરતાં અને

બીચાર કારણો પુરાં પાડશે; મગર વકત પોતાનું કામ કર્યો  
નયછે અને જશે. જે થવાનું છે તેને વકત આવે કશી કમો બેશી થનારી નથી.

મેહદીબાગ ઇન્સ્ટીટ્યુશન (Mahdi Bagh Institution) એ પોતાનો  
પાયો મજબુત ચણ્યો છે, અને જ્યારે તે મુસ્તકીમ છે તો આજે તે પર પુખ્તા  
ઇમારત નથી પણ આઈંદા પુખ્તા ઇમારત બન્યા વગર

**સમાજ માટે લવિબ્ય** રહેશે નહીં. પાયાની પુખ્તગી તેની ઇમારત માટે  
**વાણી યાને સારાં** દલીલ બને છે.

**શુકન.** મેહદીબાગ ઇન્સ્ટીટ્યુશનની નીસબતમાં ઉપલો સર્વે  
ખુલાસો કરવા બાદ હવે એને લગતી કેટલીક તવારીખ

અને કારરવાઇ ઝીકર કરીએ. એ (Institution) ઇન્સ્ટીટ્યુશન એવું ઇન્સ્ટીટ્યુશન  
(Institution) છે કે જેને માટે એમ કહી શકીએ કે સધળા મજબૂબ અને  
ખ્યાલના લોકો તે ઇન્સ્ટીટ્યુશન—(Institution) ના ઝાહેર તોરથી નહીં તો  
ખુશીયા તોરથી સધળા મેમબરોજ છે, કેમકે ઇન્સ્ટીટ્યુશન (Institution) ના

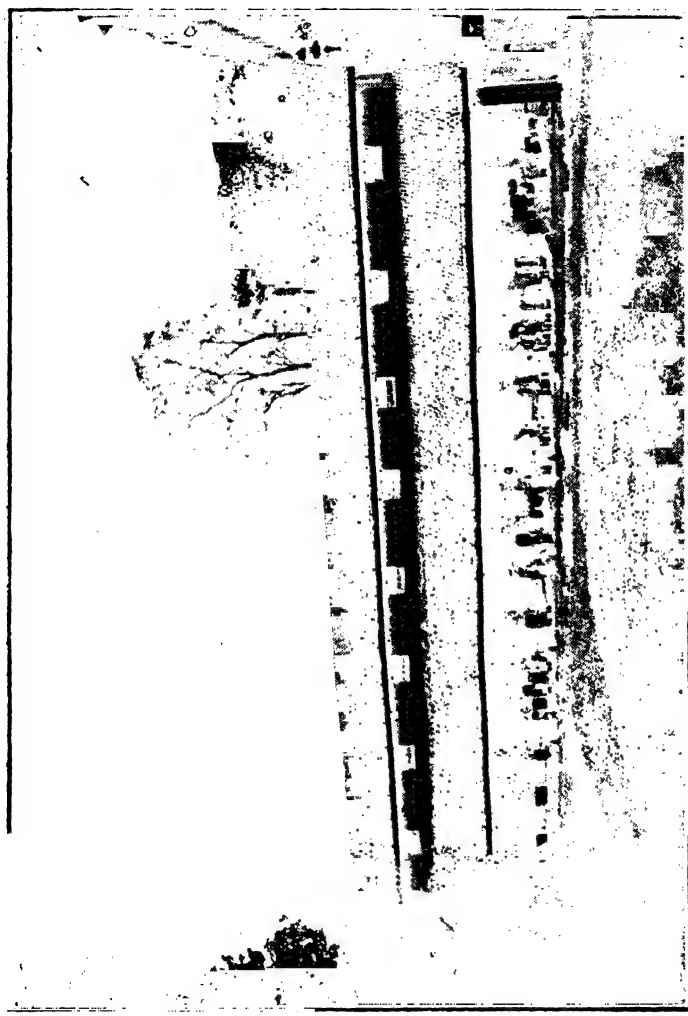


Photo No. XI.

મળની મઝાન (મેહડી બાગ)

ફોટો લીધો ઇ. સ. ૧૯૧૭.

જીવ્યો પાતું ૧૨૬.

ખ્યાલોથી બીજાઓ મળતા થાય છે, અને બીજાઓના Mahdi Bagh ખ્યાલોથી ઇન્સ્ટીટ્યુશન ( Institution ) ના Institution ની ખ્યાલો મળતા આવે છે. અગર બહારના ઉમરોથી બીજા મજહૂબો સરખાવતાં કદાચ ન થતા હોય, પણ ખરી હકીકત અને Institution તરફ ગુઝર કરતાં મળતા થયા વગર રહેશે નહીં. પણ સાથેની Harmony હાલ અત્રે તે બાબતની નીસબતમાં ઉતરતાં ટુંકમાં in general and વોહરા ભાઈઓની કોમ માટે તો હિંમતથી કહી શકાશે with Bohra કે તેઓ સઘળા એ ઇન્સ્ટીટ્યુશન (Institution) ના Community in મેમબરો છે. જેમકે એક મા બાપનાં પાંચ છોકરાઓ particular. કેટલાક મોટી વયના અને ઉંમરે પુગેલા હોય, અને કેટલાક કાચી વયના યાને બચપણમાં હોય તો ઉમરે

પુગેલા પોતાનાં માબાપના વારીસ થાય, કેમકે મા બાપની શું પુંજ છે તે તેઓ જાણે છે અને બાકીનાઓ બચપણની હાલતમાં છે તેથી નથી જાણતા, અને નહિ જાણવાના સખબ માબાપના વારીસ નથી ઠરતા તેમ નાહ પણ તેઓ વારીસ તો છેજ. વક્ત આવવે સમજમાં આવવે ઉંમરે પુગવે તેઓ જાણતા અને માનતા થશે અને તેનો લાભ ઉઠાવશે; તેમજ મેહદીબાગના સ્થાપકોનાં શિક્ષણને તેઓ પોતાની નાદાની અને બચપણના સખબે જાણી માની શકતા નથી, પણ જ્યારે જે આચાર વિચારો મેહદીબાગવાલાંઓને શીખવવામાં આવે છે તે તે વોહરા કોમનાં સઘળાં પુસ્તકોમાં ઘણી ઘણી કુનેહના સાથે સમજાવેલા અને છુપાવેલા હોવાથી તે સઘળું તેઓને માટે છે, અને તેઓની આંખો ખોલીને વાકીફ કરીને તેઓને દેવા માટે આવ્યા છે. તેઓને (વોહરાઓને) સમજ ન હોવાથી તેમને સુચવ્યાથી તેઓ સુણી અને માની તેથી થતા લાભોને સમજે અને માને, અને તે સ્થાપકો પોતાના લાભ માટેજ આવ્યા છે તેમ ન માનતાં ખરેખર તેઓ કોમના ભલા અરથેજ આવ્યા છે તે સમજાવવા વગર ચાલશે એ વાત તે લોકોને ખુદને સમજી લેવી જોઈએ છે.

પણ હાલમાં આ વાતને પણ પડતી મુકીએ, અને ખરેખર કેટલાક લોકોએ એક પછી એક તે ઇન્સ્ટીટ્યુશન—Institution ના સ્થાપકના પછી ઝાહેર રીતે ઇન્સ્ટીટ્યુશન ( Institution ) માં દાખીલ થયા છે તે જણાવવા પરજ સંતોષ પકડવો ઝરર છે, અને તે બતાવવા માટે આ સાથે (Schedule A) પત્રક જોડેલું છે, જે પરથી માલુમ પડશે કે મંડળીના શુરથી કે હમણા તક



આકી. નવા હાખલ થયા.

જન્મ પાંખ્યા.

મરી ગયા. ધનસ્તીત્વુશન

આકી

છોરી ગયા. રહ્યા.

મરદો. બેરા. છોકરા. છોકરીઓ.

છોકરા.

છોકરીઓ.

જુમલે.

જુમલે.

૧૬૦ + ૮૦ + ૬૫ + ૨૫ + ૨૧ + ૩૦ =

—

૧૪૨ =

૨૦૬

૨૦૬

૬ + ૫ + ૧ + ૦ + ૩૫ + ૩૧ =

—

૩૮ =

૨૧૪

૨૧૪

૪૪ + ૩૭ + ૩ + ૩ + ૩૪ + ૩૮ =

—

૭૬

૨૬૨

૨૧૦

૧૨૩

૨૮

૯૦

૯૯

૧૧૦

૨૫૬



Form I 1950 + 20 + 54 + 24 + 29 + 30 = 327-974 = 203 — 203

Form II

Form III

મરદો.	બૈરાં.	છોકરા	છોકરી	} ૦ ૨૫ ૮	છોકરા.	છોકરી.
૧૬૦	૯૦	૬૫	૨૫		૨૧	૩૦

[illegible]

આબેદી સાલ ૧૦ થી તે સન ૧૭ તક વરસ ૮ ના હીસાબ દાખલ, ખારીજ પેદાઇશ અને શાદીનો નીચે મુજબ છે:—

આબેદી સન.	સન ૧૦ થી સન ૧૭ સુધી વરસ ૮ માં દાખલ થનાર સાહેબોની વીગત					મેહદીબાગનું જન્મ.		કપડવણજી	પેટલાદ	ઉજ્જૈન	ગુસાઇગંજ	સુરત	મુરહાનપુર
	મરહો.	બધરા.	છોકરા.	છોકરી.	ટોટલ.	છોકરા.	છોકરી.						
૧૦	૦	૦	૧	૦	૧	૫	૬	૧	૦	૦	૦	૦	૦
૧૧	૧	૦	૦	૦	૧	૫	૪	૦	૧	૧	૦	૦	૦
૧૨	૧	૦	૦	૦	૧	૪	૨	૦	૦	૦	૦	૦	૦
૧૩	૦	૨	૦	૦	૨	૫	૨	૦	૦	૦	૨	૦	૦
૧૪	૦	૦	૦	૦	૦	૨	૪	૦	૦	૦	૦	૦	૦
૧૫	૨	૧	૦	૦	૩	૬	૬	૦	૦	૦	૦	૦	૦
૧૬	૨	૧	૦	૦	૩	૪	૩	૦	૦	૦	૦	૦	૦
૧૭	૦	૧	૦	૦	૧	૪	૪	૦	૦	૦	૦	૦	૦
					૧૨	૩૫	૩૧						

૨૦૬ સાલ ૧૦ ના શુરમાં બાકી હતા તે. ૩૮ મુરતદ થયા.

૧૨ નવા દાખલ થયા વરસ ૮ માં

૬૬ મેહદીબાગમાં જન્મયા

{ ૩૨ મેહદીબાગમાં વફાત થયા.  
૧ મુંબઈમાં  
૧ કપડવણજીમાં.

૩૮ મુરતદ થયા નાંચે પ્રમાણે

સન ૧૦ માં ૨૩

„ ૧૧ માં ૩

„ ૧૨ માં ૨

„ ૧૩ માં ૪

„ ૧૪ માં ૩

„ ૧૫ માં ૩

„ ૧૬ માં ૦

„ ૧૭ માં ૦

૭૨

૨૧૨ સન ૧૭ ના આખીરમાં  
યાને સન ૧૮ નાં શુરમાં

૨૮૪ બાકી છે તે

{ ૨૨ { સાલ ૧૦ થી ૧૭ તક વરસ ૮ માં  
શાદી ૨૨ થઈ

સન	વરસ ૯ માં દાખલ ૮૭ જન્મ ૭૨					મેહીદાબાગનું જન્મ			
	મરદો	બધરા	છોકરા	છોકરી	ટોટલ	છોકરા	છોકરી	ટોટલ	
૧૮	૧	૨	૦	૦	૩	૫	૫	૧૦	
૧૯	૨	૧	૦	૦	૩	૪	૪	૮	
૨૦	૬	૩	૧	૧	૧૧	૪	૨	૬	
૨૧	૫	૪	૦	૦	૯	૩	૨	૫	
૨૨	૭	૬	૦	૦	૧૩	૭	૫	૧૨	
૨૩	૯	૫	૧	૦	૧૫	૪	૪	૮	
૨૪	૮	૫	૦	૧	૮	૪	૬	૧૦	
૨૫	૯	૩	૧	૧	૧૪	૨	૫	૭	
૨૬	૭	૮	૦	૦	૧૧	૧	૫	૬	
	૪૪	૩૭	૩	૩	૮૭	૩૪	૩૮	૭૨	
	શાદી ૧૮ નીચે મુજબ થય	૧ હનીગિલ્લાહ	૨ મિલ્લા રળીબ	૩ મિલ્લા હસન	૪ બાપ મોહમદભાઈ	૫ મિલ્લા હુદર	૬ શેખ પ્રસાદભલ	૭ મિલ્લા યુસુફ	૮ મિલ્લા સમી

૯ મુલ્કા અમદે બદર	વક્ત થયા તે લીસ્ટ				૫
	મરદો	બધરી	છોકરા	છોકરી	
૧૦ શાહબદા બા. મુલ્કા રીગી. સા.	૦ ૨ ૦ ૦ ૦ ૦ ૦ ૦ ૦ ૦ ૦	૦ ૦ ૦ ૦ ૦ ૦ ૦ ૦ ૦ ૦	૦ ૦ ૦ ૦ ૦ ૦ ૦ ૦ ૦ ૦	૦ ૦ ૦ ૦ ૦ ૦ ૦ ૦ ૦ ૦	૫
૧૧ મુલ્કા હુસેન સે. આ. સા.	૦ ૦ ૦ ૦ ૦ ૦ ૦ ૦ ૦ ૦	૦ ૦ ૦ ૦ ૦ ૦ ૦ ૦ ૦ ૦	૦ ૦ ૦ ૦ ૦ ૦ ૦ ૦ ૦ ૦	૦ ૦ ૦ ૦ ૦ ૦ ૦ ૦ ૦ ૦	૭
૧૨ મુલ્કા ફરીદ	૦ ૦ ૦ ૦ ૦ ૦ ૦ ૦ ૦ ૦	૦ ૦ ૦ ૦ ૦ ૦ ૦ ૦ ૦ ૦	૦ ૦ ૦ ૦ ૦ ૦ ૦ ૦ ૦ ૦	૦ ૦ ૦ ૦ ૦ ૦ ૦ ૦ ૦ ૦	૧૧
૧૩ ગુલામઅલી	૦ ૦ ૦ ૦ ૦ ૦ ૦ ૦ ૦ ૦	૦ ૦ ૦ ૦ ૦ ૦ ૦ ૦ ૦ ૦	૦ ૦ ૦ ૦ ૦ ૦ ૦ ૦ ૦ ૦	૦ ૦ ૦ ૦ ૦ ૦ ૦ ૦ ૦ ૦	૨૩
૧૪ મુલ્કા ઇબ્રાહીમ	૦ ૦ ૦ ૦ ૦ ૦ ૦ ૦ ૦ ૦	૦ ૦ ૦ ૦ ૦ ૦ ૦ ૦ ૦ ૦	૦ ૦ ૦ ૦ ૦ ૦ ૦ ૦ ૦ ૦	૦ ૦ ૦ ૦ ૦ ૦ ૦ ૦ ૦ ૦	૨૦
૧૫ અબ્દુલ રસુલ	૦ ૦ ૦ ૦ ૦ ૦ ૦ ૦ ૦ ૦	૦ ૦ ૦ ૦ ૦ ૦ ૦ ૦ ૦ ૦	૦ ૦ ૦ ૦ ૦ ૦ ૦ ૦ ૦ ૦	૦ ૦ ૦ ૦ ૦ ૦ ૦ ૦ ૦ ૦	૧૫
૧૬ તાહિર અલી	૦ ૦ ૦ ૦ ૦ ૦ ૦ ૦ ૦ ૦	૦ ૦ ૦ ૦ ૦ ૦ ૦ ૦ ૦ ૦	૦ ૦ ૦ ૦ ૦ ૦ ૦ ૦ ૦ ૦	૦ ૦ ૦ ૦ ૦ ૦ ૦ ૦ ૦ ૦	૧
૧૭ ભગતો	૦ ૦ ૦ ૦ ૦ ૦ ૦ ૦ ૦ ૦	૦ ૦ ૦ ૦ ૦ ૦ ૦ ૦ ૦ ૦	૦ ૦ ૦ ૦ ૦ ૦ ૦ ૦ ૦ ૦	૦ ૦ ૦ ૦ ૦ ૦ ૦ ૦ ૦ ૦	૨
૧૮ મુલ્કા ગુલામઅલી	૦ ૦ ૦ ૦ ૦ ૦ ૦ ૦ ૦ ૦	૦ ૦ ૦ ૦ ૦ ૦ ૦ ૦ ૦ ૦	૦ ૦ ૦ ૦ ૦ ૦ ૦ ૦ ૦ ૦	૦ ૦ ૦ ૦ ૦ ૦ ૦ ૦ ૦ ૦	૧
૨ દેશાવરમાં મોત નીચે મુજબ	૦ ૦ ૦ ૦ ૦ ૦ ૦ ૦ ૦ ૦	૦ ૦ ૦ ૦ ૦ ૦ ૦ ૦ ૦ ૦	૦ ૦ ૦ ૦ ૦ ૦ ૦ ૦ ૦ ૦	૦ ૦ ૦ ૦ ૦ ૦ ૦ ૦ ૦ ૦	૧
૨ કપડવણજ	૦ ૦ ૦ ૦ ૦ ૦ ૦ ૦ ૦ ૦	૦ ૦ ૦ ૦ ૦ ૦ ૦ ૦ ૦ ૦	૦ ૦ ૦ ૦ ૦ ૦ ૦ ૦ ૦ ૦	૦ ૦ ૦ ૦ ૦ ૦ ૦ ૦ ૦ ૦	૧
૧ મુંબઇ	૦ ૦ ૦ ૦ ૦ ૦ ૦ ૦ ૦ ૦	૦ ૦ ૦ ૦ ૦ ૦ ૦ ૦ ૦ ૦	૦ ૦ ૦ ૦ ૦ ૦ ૦ ૦ ૦ ૦	૦ ૦ ૦ ૦ ૦ ૦ ૦ ૦ ૦ ૦	૧
૧ ઉબ્બેન	૦ ૦ ૦ ૦ ૦ ૦ ૦ ૦ ૦ ૦	૦ ૦ ૦ ૦ ૦ ૦ ૦ ૦ ૦ ૦	૦ ૦ ૦ ૦ ૦ ૦ ૦ ૦ ૦ ૦	૦ ૦ ૦ ૦ ૦ ૦ ૦ ૦ ૦ ૦	૧
	૦ ૦ ૦ ૦ ૦ ૦ ૦ ૦ ૦ ૦	૦ ૦ ૦ ૦ ૦ ૦ ૦ ૦ ૦ ૦	૦ ૦ ૦ ૦ ૦ ૦ ૦ ૦ ૦ ૦	૦ ૦ ૦ ૦ ૦ ૦ ૦ ૦ ૦ ૦	૧
	૦ ૦ ૦ ૦ ૦ ૦ ૦ ૦ ૦ ૦	૦ ૦ ૦ ૦ ૦ ૦ ૦ ૦ ૦ ૦	૦ ૦ ૦ ૦ ૦ ૦ ૦ ૦ ૦ ૦	૦ ૦ ૦ ૦ ૦ ૦ ૦ ૦ ૦ ૦	૧૭

સમાજ છોડી જનારાઓ કોઈ કાળે પણ જે મઝા અને ફાયદાઓ તેઓ ઇન્સ્ટીટ્યુશન ( Institution ) માં હાંસીલ કરતા હતા તેને હરગાહ પણ ભુલે અથવા ધનિકાર કરે તેમ નથી; પણ ન્યારે કે મેમબરો બાકી રહે છે જે કામમાં તેઓ જઈ રહે છે તે સધળાઓ એવી તેની હાલત. રીતે દબાણ કરી તેમને સુખ્યેનથી રહેવા માટે સગવડ કરી આપવા કંઈ વાંકું તેડું બોલાવે તો બોલ્યા વગર ચાલે નહીં; કેમકે તેઓના જીમલામાં જઈ રહેવાની નીચ્ચતથી તો પ્હાંથી યાને મેહદીબાગ ઇન્સ્ટીટ્યુશન છોડીને ગયાછે, તો પછી તેઓ જેમ બોલાવે તેમ બોલવા વગર ગત નથી, અને બોલે તો તે સખખ વારતે બોલે, નાહં તો હરગાહ તેઓ તેમ બોલી શકશે નહિં.

ગુઝરી ગયલા સાહેબોનો જીમલો તેમ ઇન્સ્ટીટ્યુશન છોડી જનારાઓનો જીમલો બાદ કરી બાકીના લઈએ તો ૨૬૨, જણાઓ સમાજ છોડી ગયા મરદો બૈરાં તથા છોકરાંઓ મલી થાય છે જેમાંથી બાદની મેમબરોની બાહેર રહી કામ કરનારાનો જીમલો કરવે ૬૧) થવા બદલાતી વસણ અને જાય છે. મેહદીબાગમાં રહેનારાઓનો સેજસાજ હાલત. ખ્યાલ આવે તથા તેમની હાલત નિરાધાર ( destitute ) અને અનાર્થ ( orphans ) ની નથી પણ વેપારી વરગના કમાતા ધમાતા જેવા છે તેનો સેજ ખ્યાલ આપવા આ સાથે છબી ( photo ) પણ આપેલો ઇસવી સને ૧૯૦૯ના છે, જે પરથી સેજ ખ્યાલ આવી શકશે. એ અધવચમાં સમાજ- કે જથો ( Group ) મરદ રહેનારાઓ ( Male-residents ) નો છે; સ્ત્રીઓ ( females ) નો નથી ફરણ કે ઇસલામના તરીક પ્રમાણે સ્ત્રીઓ ( females ) પડદો કરતી હોવાથી તેમનો ફોટો ( photo ) લઈ શકાયો નથી, પણ આ જગ્યા



Photo No. 1  
Group.

પર એટલું તો જણાવું અવશ્ય છે કે જોકે મેહદી-  
યાગ ઇન્સ્ટીટ્યુશન (Institution) એ પડદો ઉઠાવી  
દેવા જેટલા સુધારાને ઇષ્ટીયાર કીધો નથી, પણ તે  
સાથે બધરાંઓની તાલીમ બાબે હાલનાં ઝમાનાની  
રૂઝુમ રેવાજને અનુસરતાં થઈ બધરાંઓ અને છોકરીઓને દીની તેમ  
દુનિયવી તાલીમ આપવામાં અને તે પણ મરદોની બરાબરીની અને તેઓના

જેટલીજ અને તે દરજ્જાની તાલીમ આપવામાં પહેલ  
બધરાંઓ અને છોક- કીધી છે, અને જેને તસવુરાતો મરદો હાંસીલ કરી

રાંઓ—તાલીમ

બાબે.

શકે છે તે બધરાંઓને પણ આપવામાં આવે છે. કોઈ  
પણ પ્રકારનો મરદો અને બધરાંઓ વચ્ચે કશો ફરક  
રાખવામાં આવતો નથી, યહાં તક કે દીનની હુસુલીયત

મુજબ મરદોને દરજ્જાત આપવામાં આવે છે, જેમકે મુસ્તજબ, મદ્દમુહ, હદ  
તેવાજ દરજ્જા મેહદીયાગ ઇન્સ્ટીટ્યુશનના (Institution) બધરાંઓ મેળવવા  
સામર્થવાન થયા છે, એટલુંજ નહિ પણ દરજ્જાઓ (ranks) માં બી બધરાં-  
ઓમાંના કેટલાક મરદો કરતાં ઘણાં ઉપર અને ઉંચા છે, બાપ કરતાં બેટી  
ને બાઈ કરતાં બેહેન આગળ વધી ગઈ છે, ને મરદ કરતાં તેમનાં ઘણીઆણી  
ઘણાં આગળ થઈ ગયેલાં છે. લખતાં વાંચતાં નિબંધ (Essay) લખતાં તથ  
કેટલાકને શેએર અશઆર બનાવતાં વળી બાઝને બાપણ (Lecture) લખી  
વાંચી જતાં તથા કોઈ કોઈ તો મોજબાની—(Extempore) લેક્ચર આપવા  
તકની હદને પહોંચ્યાં છે, અને જે વકતે મેહદીયાગ

બૈરાંઓ છોકરાંઓની ઇન્સ્ટીટ્યુશન (Madhi Bagh Institution) માં  
લીયાકત. વાદવિવાદની મંડળી (Debating Society) છે તે

મંડળીમાં (Society) વાદવિવાદ (Debate) માં ભાગ

લેવા તેઓ તૈયાર હોય છે. મરદો બધરાંઓ પર સવાલ નાંખે છે તો બધરાંઓ  
જવાબ દે છે, તથા વિષયો પર વાદવિવાદ (Matter discuss) કરે છે, અને  
દરમીયાનમાં વાદવિવાદ (Debate) થાય છે, વળી બધરાંઓ મરદો પર સવાલ  
નાંખે છે તો મરદો જવાબ દે છે, બૈરાંઓ રદ્દ કરે છે, તોડે છે, અને પ્રમુખ ફેસલો



Photo No. XII.

કચ્છ મહાદેવ; મરહુમ મોહાના મહાક સાહેબની તુરબત; સીબગતી મકાન; ખીલવતગાહ.  
 જુઓ પાનું ૧૨૬.

(મેહલી બાગ)

કેરો લીધો ઇ. સ. ૧૯૦૮.

આપે છે તો સરખી રીતે બધરાંઓની તરફેણ (favour) નું પણ હોય છે. અત્રે આ વાત જણાવી દેવી જોઈએ છે કે અંગ્રેજીજ શીખવવામાં તથા અંગ્રેજોના લિઆસમાં, હાલ ચાલમાં, ઉઠ બેસમાં, ટુંકમાં, હર વાતમાં નક્કલ કરવાનો જે પવન બીજી કોમોમાં ફેલાયો છે, જેને તેઓ સુધારો કહે છે તેવા સુધારા પર લઈ જવાનો ઇન્સ્ટીટ્યુશનના (Institution) ના સ્થાપકોની મુદ્દલ અભિલાષા નથી, પરંતુ તેઓની (બધરાંઓની) કુદરતી મનશક્તિ (faculty) ઓને

ખીલવી વહેવાર જ્ઞાન સાથની ધર રાખુ તરીકે પોતાના Females ની ખરી મરદ માટે ભક્તી ધણીઆણી તથા બચ્ચાંઓ માટે ભક્તી Duties નો ચીતાર. માતા તેમ પોતાના જન અને નફસનાં ભલાં માટે

કોશીશ કરનારી તેમ પોતાના જનની ખીલવણી (Evolution) માટે સઘળી ઝંરીયાતો લઈ ઉઠનારી તથા જન માટે મરદ અને બધરાંઓ એટલે નારી જાતિ અને નરજાતિ (feminine and masculine) તરીકેનો તફાવત નથી અને રહી શકતો નથી અને રહેશે નહિ, પણ જેની જેવી ઇકિતીસાખીયત હશે તેવા ફાયદા તે લણુશે અને તેઓની ખીલવણી (Evolution) થઈ તે પેદા કરનાર કીરદેગારની રક્તા રક્તા મનશાને હાસીલ યા પ્રાપ્ત કરનારી પુરવાર થશે. આટલું છતાં

બૈરાંઓમાં defects બધરાંઓની ઝાતમાં અસલી કંઈ એવું ખમીર પડેલું ના બીજ. હોવાના સખબ આસાનીથી તેઓ સુધારા પર આવી જઈ શકતાં નથી, પણ ઘણી મહેનત અને તકલીફના સાથ બી સુધારા પર ન આવે તો તેમનાં ચલણને આભારી છે.

હવે બાકીનાઓ યાને મેહદીબાગમાં રહી ફાયદો ઉઠાવવા સિવાયનાં લોકો ઉપર બતાવી જવામાં આવ્યાં છે. તેઓ બાહર ગામોમાં સમાજની બાહર પોતાનાં રીસ્તેદારો અને લાગતા વળગતાંઓ સાથે રહે રહેનારાં મેમબરો. છે, અને અવરનવર મેહદીબાગમાં આવજ કરે છે.

મેહદીબાગમાં રહેનારાંઓ માટે ખાવા પીવાનો રહેવાનો દવાદાર કપડાં લતાં

શિક્ષણ વગેરેનો સઘળો બંદોબસ્ત સમાજ તરફથી થાય છે પણ બાહરગામમાં રહેનારાઓ તો પોતપોતાનાં લાગતા વળગતાંઓના આશરે તળે રહે છે, અને તેઓમાં ધણું ખરા પોતપોતાનો ધંધો ઉદ્યોગ કરી પોતાનું શુજ્જન કરી લે છે, અને સઘળા ઉસુરો અને સંજોગો દેખતાં તથા બૈરાંઓનાં કેસમાં તેમનાં મરદો અને મરદોના કેસમાં તેમનાં બહિરાંઓ આ ઇન્સ્ટીટ્યુશન (Institution) તરફ માએલ અને રૂબરૂ નહિ

**બાહર રહેનારની થવાથી તથા તેઓથી અલગ થવામાં અને કરવામાં તાલીમ આપેતો મસલહત નહિ દેખવાથી તેમનાં સાથમાં રહેવા ઇજ્જત તરીકે.** યાને બહાલી મળી છે. તેઓ અવરનવર મેહદીબાગમાં આવી તથા મેહદીબાગના સ્થાપકો તેમ બીજા અમલ-

દારો અવારનવાર તેઓનાં મુલુકોમાં ઇમકાન બનવાના નજદીક જવા આવવાથી તેઓને દીની તસવુરાતો આપવાનો તથા તેમને લેવાનો મોકેઅ મળે છે અને તેપર તેઓ સંતોષ પકડે છે.

એ પ્રમાણે એ વર્ષની વાત પર ઉજ્જનેન, જે Central India Native States નું એક શહેર છે, જેના રાજા માધોરાવ સીંધીયા His Highness Huzur Sir Madhav Rao Sindhia છે, ત્યાંના કેટલાક રહેવાશી સમાજના મેમબરોની ચાલુ માંગણીને લીધે, સમાજની એક શાખા કાઢવામાં આવી છે, તથા ત્યાંના એક રહીશે પોતાની મીલકતીયતની કેટલીક જમીન તથા ઘર સમાજને અર્પણ કર્યાં છે જેમાં હાલ મેહદીબાગથી મોકલેલા કેટલાક મેમબરોએ પોતાનું રહેઠાણ કર્યું છે. તે ત્યાંનાજ લોકોનાં ભલાં અર્થે છે. વળી કોઈ પણ પોતાનું ભલું ઇચ્છી, પોતાના આત્માનાં ભલાં અર્થે સમાજમાં દાખીલ થવા ચાહે, પોતાનાંજ વતનમાં રહીને, તો તેઓની સગવડ માટે પણ આ શાખા ઉઘાડવામાં આવી છે. સને ૧૯૧૫ માં Present Khan Bahadur Malak Saheb, ઉજ્જનેન ખાતે તે સમાજની ધ્રાંચની સ્થાપના માટે પધાર્યા હતા, અને State—guest તરીકે નામદાર સીંધયાએ પોતાને ઉતારો આપ્યો હતો. Present Malaksaheb ની ત્યાં પધરામણીથી

ત્યાંના બધી કામના રહીશોને ઘણો આનંદ થયો હતો અને તે તકે તેઓની (મહાક સાહેબની) મુલાકાત લઈ લાભ ઉઠાવવા ચૂક્યા હતા નહિ. પોતાનાં ત્યાં પધાર્યાં પછી તે જગ્યા અને ધરતું નામ 'ગુલશને હક' (સત્યનું ઉધાન) અને તેલીઆરીક એકેસ 'નીશાને હક' (સત્યનાં ચિન્હ) રાખવામાં આવ્યા છે. નાગપુરમાં, તેમ ઉજ્જૈનમાં પણ પ્રથમ તો અત્રેથી ગએલા મેમબરોને વહોરાઓ તરફથી થતા જુલમ અને હાડમારી ખમવી પડી હતી, પણ ધીમે ધીમે તે બધું શાંત થઈ ગયું, અને હાલમાં અત્રેથી ગએલા મેમબરો પોતાનું કામ શાંત પણ કર્યાં જાય છે. સમાજની ખાંચ ઉધાડ્યા પછી, થોડા મહિનાને અંતરે મેહદીબાગ શૌપની એક ખાંચ ત્યાં પણ ઉધાડવામાં આવી છે, જે 'મેહદીબાગ શૌપ ઉજ્જૈન ખાંચ'નાં નામે જાણીતી થઈ છે.

મોકેઅ મોકેઅ પર અને અવસરે વાચક વગેરાનો લાભ આપવામાં આવે છે. વળી દરરોજ બે કલાક બાપણ (Lecture) વચ્ચઝ અને સવાલ આપવામાં આવે છે તે પણ વચ્ચઝ કરતાં કંઈ કમ જવાબ.

વચ્ચઝમાં અને બાપણ (Lecture) માં ફરક એ રાખવામાં આવે છે કે વચ્ચઝમાં વચ્ચઝ કરનાર જે બાબતો પર બોલનાર હોય છે તે બાબતોને પોતે મુકરર કરે છે, અને દરરોજ બે કલાકની તઅલીમ આપવામાં આવે છે તેમાં વારા (Turn) પ્રમાણે અનુક્રમે (by rotation) સોઆલો કરવાનો મેમબરો (Membres) ને હક આપવામાં આવે છે, કે જેઓ જે બાબતમાં ચાહે તેમાં સોઆલ કરે છે, અને તેને શાશી કાશી જવાબ આપવામાં આવે એટલુંજ નહિ પણ તે નીસબતમાં તે પુછપરછ કરતો રહે. જહાં તક કે તેને પુરો સંતોષ ન થાય અને બીજા સઘળા મેમબરો મરદો અને બધરિંઓ મોટા અને છોટા સરવે સુણુતા રહે, સમજતા રહે બહકે તે સઘળામાંથી પણ જેઓ તે બારામાં કાંઈ પુછવા ચાહે તેઓને પુછવા પરજવા હક છે. એકજ વકત નહિ પણ બે ચાર વાર અને તે કરતાં પણ વધુ પુછપરછ તેઓ કરી શકે છે, અને તે સબબથી બનતાં એમ બને છે કે બાઝ વકતો તે

એ કલાક તક એકજ સોઆલ પરજ જવાબ દેતા રહેવામાં આવે છે, બધકે કોઈ કોઈ વકતે તો તે સોઆલ પરનો જવાબ ખીજા જવાબ દેતાં નીકળી દિવસ તક પણ લંબાએ છે, બધકે ધરમ ઉપદેશ કરનાર જતો વકત.

પોતાનો ધરમ સમજે છે કે સોઆલ કેવો પણ હલકા પ્રકારનો હોય, કેટલોખી સાદો એને સીધો હોય, પણ ઈલિમ આપવાના તરીક મુજબ તેને જવાબ એવી સરસ રીતે આપવામાં આવે છે કે જેથી સોઆલનાંજ પ્રમાણમાં જવાબ નહિ પણ તાલીમ દેનારને ક્રમે અને દેવા ઘટે તેથી તે ઝરીઆથી સંપૂર્ણ આલીમ

સવાલ જવાબના બનાવવાની નેમથી એવા વીસ્તારથી તેઓને સમજાવવા-તરીકથી ઇલિમ આપ-માં તથા ઈલિમ આપવામાં આવે છે, કે જેથી ફાયદો વાથી હાંસીલ થતી લેનારને ફાયદો લેવામાં કશી આડ કે અડચણ થાય હુમુલીયત.

નહિ, બધકે ખીજા બધા તરીકથી લેવા કરતાં આ તરીક ઘણો સહેલો અને આસાન સાબીત થાય છે. વળી કોઈ કોઈ વકતે એમ પણ વકતને અનુસરતુ દેખી તથા શીક્ષણ લેનારને સારો અંગીન લાભ થાય તે માટે હેરફેર કરવાની નેમથી ધર્મ ઉપદેશક મેમબરોપર જુદી જુદી પ્રકારના સોઆલો નાંખે છે. તેનાં જવાબો બધા મેમબરો પોતાની શક્તિ પ્રમાણે એક પછી એક દે છે, અને અંતે તે નાંખેલા સવાલનો જવાબ શો હોવો જોઈએ તે ધર્મ ઉપદેશક દર્શાવી, તે માટે કેટલુંક જરૂરી વિવેચન કરી, એવી સરસ રીતે મેમબરોને સમજાવે છે. કે વળી તેમાં પણ મેમબરો પુછારછ કરી પોતાની difficulties ને solve કરાવી લે છે. વળી તે ધર્મ ઉપદેશકનો જવાબ સાંભળી, પોતે દીધેલો જવાબ, પેલા ઇનાયત થએલા જવાબથી કેટલો મળતો છે તેની તુલના કરવા શક્તિવાન થાય છે, અને પોતાની બુદ્ધીને બલિષ્ઠ માટે તેજ કરવા અને ખીજાવા, અપાતાં શિક્ષણને બક્ષાવર સમજવા લક્ષ આપવા પ્રયત્ન કરે છે.

આ તો દીની બાબતો માટે તાલીમની ઝીકર અર્ધ, પણ તેના સાથ સથામાં

જવાન્યાઓ માટે તેમ જ બચ્ચાંઓ માટે વ્યવહાર કેળવણી  
**બહેરી તાલીમ.** (secular education) નો પણ પુરતો બંદોબસ્ત  
 રાખવામાં આવ્યો છે.

મેહદીબાગ ઇન્સ્ટીટ્યુશનની પોતાની એક નિશાળ પોતાનાજ કંપાઉન્ડ કે  
 એલાતામાં છે, અને તે સ્કુલને થોડો વકત અગાઉ એવી હાલતમાં રાખી  
 હતી કે જેથી તેના વિદ્યાર્થીઓ (students) ને વેહવાર જ્ઞાન આપી દુનિયાના  
 કારોબારને આસાનીથી લઈ ઉઠવા ઇમકાન કરી આપવું, તથા ખાસ કરી આ  
 વાતનો બચાવ કરવો કે જેથી દીન ધરમની વાત પર  
**ધરમ બોધ દેનારની** ઉતરનારા લોકો માટે ભીખ માંગવાના ધંધા સિવાય  
**ભીખ માંગતી** બીજો કોઈ રસ્તો રહેતો નથી, અને ભીખ માંગી પોતાનું  
**સ્થિતિથી ધર્મને** ગુજરાન ચલાવવામાં ખુદ પોતાના માટે હલકાઈ અને  
**મળતી હીજીપસ્તી.** શરમીદગી છે, એટલુંજ નહિ પણ સાથે સાથે ધર્મની  
 ખુબીને ખાસ કરી હાલના ઝમાનામાં તો નીચે ઉતારી  
 પાડવા, લોકોની હસીમાં લાવવા તથા હીજીપસ્તી લગાડવા સરખું છે. તેથી બચાવી  
 ખુદ કમાઈ કરી ઉયોગ કરી નોકરી ચાકરીકરી, વહેવાર  
**ઉધોગ કરી પોતે પોતાનું** જ્ઞાનને કામમાં લઈ દુનિયાને જે લોકો બોજદાર આ  
 ગુઝરાન કરી લે તે બોજ સમાન સમજે છે તેને તેમ ન સમજતાં તેને  
 ધોરણથી હીજીપસ્તીનું ઘટતો ઉપયોગ કરી આસાન કરી પોતાની ઝીંદગીને  
**દુર થવું.** ભાર સમાન (burdensome) સમજવા બદલ તથા

ભીખ (begging) નો ધંધો (profession) જે  
 આજના ઝમાનામાં નીચાઇને પહોંચી ગયો છે તેની બુરાઇઓથી પોતાની ઝીંદગીને  
 આપ (ourse) કરવા બદલ પોતાના ખુદના પગપર ઉભા રહેવું, ઉધોગ હુન્નરને  
 ને જ્ઞાનનો ઉપયોગ કરી પોતાની ઝીંદગીને પોતાનાં બલાં માટે તેમ બીજાને ફાયદો  
 પહોંચાડવાના બલા સાધન તરીકે લેખી બને તેટલો સદ ઉપયોગ કરી પોતાની  
 વાજીબ ફરજ (bounden duty) ને અદા (discharge) કરવામાં ખુદની  
 સર્વે ખુબીઓ અને બલાઇઓ સમાએલી છે એમ સમજવા અને માનવામાં

તથા તે મુજબ ચલવા માટે ઇમ્પ્રોવિઝ કરી આપવાની મકસદથી સ્કુલમાં વહેવાર  
ગ્રાન આપવામાં આવતું હતું, પણ આસરે સાલ ૧૦) ના અરસાથી  
યુનીવર્સિટીના ધોરણ (University curriculum)ના મુતાબીકના ધોરણને  
મુકરર કરી સ્કુલ કમીટી (School Committee)

**સ્કૂલમાં મેટ્રીક** Institution નાં મેમબરસની ખાહેશ અને ચૂંટણીથી  
કલાસ તથા બીજા મુકરર થઇ તેનો વહીવટ અને કારોબાર તેઓ ચલાવેછે,  
વર્ગો, સમાજના અને સાલ ૧૯૦૮ માં મેટ્રીક કલાસ ઉઘાડવામાં આવ્યો  
કેટલાક વિદ્યાર્થીઓ હતા જે કલાસમાં ૧૨ વધાર્થીઓ મેટ્રીકની પરક્ષા  
Education ની બા- માટે તૈયારી કરી ૧૯૧૦ માં થનારી મજકુર પરક્ષામાં  
બાતમાં કેટલીક હુદને પ્રાઇવેટ સ્વદેશ તરીકે અપીઅર થયા હતા, કારણકે  
પહોંચ્યા છે. મેહદીબાગ સ્કૂલ સરકારી તેમ મ્યુનીસીપલ ગ્રાંત ન

લેતી હોવાથી, માત્ર ઇન્સ્ટીટ્યુશનનેજ ખરચે ચાલતી  
હોવાથી પ્રાઇવેટ તરીકે અલાહાબાદ યુનીવર્સિટી તરફથી મેટ્રીકની પરક્ષામ  
મેસવાનો ચાન્સ તેઓને મળ્યો હતો. એમાંથી તે પારક્ષાનાં ૧૯૧૦ માં એક,  
૧૯૧૧ માં એક ૧૯૧૨ માં એક અને ૧૯૧૩ માં એક એમ ચાર વધાર્થીઓ  
અનુક્રમે પસાર થયા હતા. તેમાંથી ત્રણ વધાર્થીઓ મેટ્રીક પસાર કર્યા પછી  
નાગપુર મધેની હીસ્તોપ અને મૉરીસ કૉલેજોમાં જોડાઈ, અલાહાબાદ યુની-  
વર્સિટીની ૧૯૧૨ અને ૧૪ માં F. A. ની પરિક્ષા બબ્બે વર્ષના કોર્સો  
વમામ કરી પસાર કરી જુદા જુદા સમાજનાં દીપાર્તમેન્ટોમાં જોડાઈ ગયા  
હતા. બીજા જેઓ પોતાનો અભ્યાસ આગળ ચાલુ રાખી શક્યા નહિ, તેઓ  
પણ મેટ્રીક સુધીનાં અભ્યાસ પછી સમાજના જુદા જુદા ખાતાઓમાં જોડાઈ  
ગયા. તે ઉપરાંત નાગપુરની એગ્રીકલચરલ કૉલેજમાં મેટ્રીક સુધી ભણ્યા પછી  
જે વધાર્થીઓ સને ૧૯૧૧ માં જોડાયા, જેમાંના એક વધાર્થીએ ત્રણ વર્ષનો  
કોર્સ પુરો કર્યા પછી L. A. ની દીગરી અને દીપલોમા મેળવવા શક્તિ-  
વાન થયા છે. તે અને તેમના સાથી જે વર્ષના કોર્સ પુરા કરી સમાજને  
સંબંધ ધરાવતા ખેતી ખાતાનાં કામે વળગી ગયાં છે. હજી Present Mr.



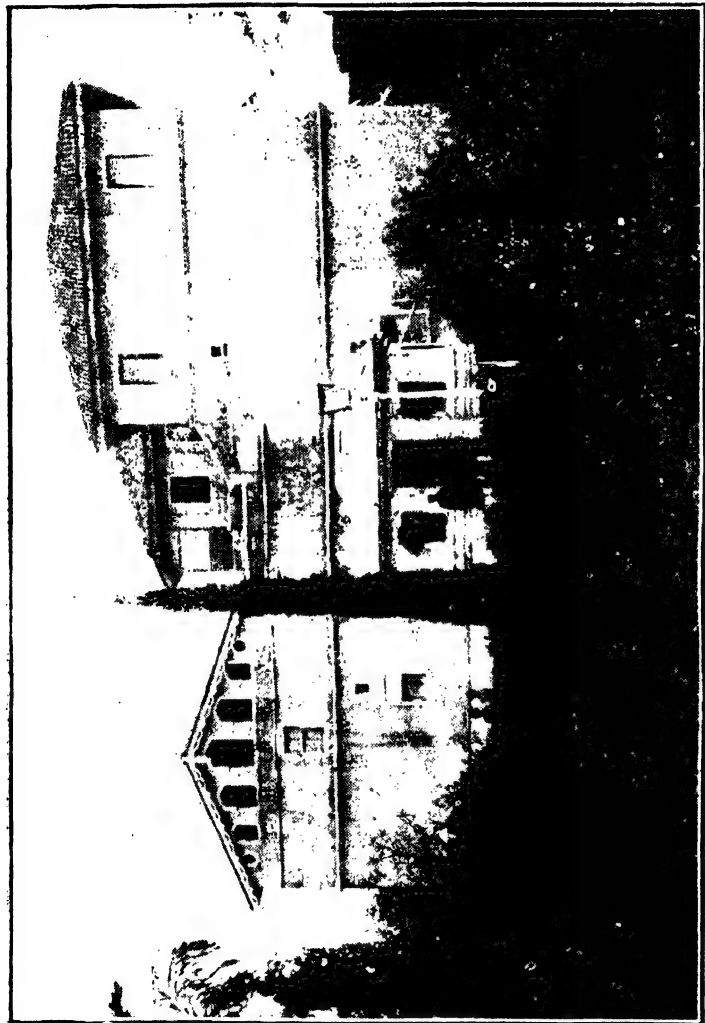


Photo No. XIII.

જીઓ પાનું ૧૨૭. કસરે મલકા (મેહડી આગ) દેવો લીધો ઇ. સ. ૧૯૧૭.

Malak નાં બે દીકરા જે સાહેબો વખે ખુદ નં ૧ માં વાંચી ગયાં, તે સાહેબો મેત્રીકનાં અભ્યાસ પછી કમરશીયલ લાઇન્સમાં જોડાયા. તેમાંના એક સાહેબ હાલમાં મેહદીયાગ ઇતવારા શ્રીપ હેડ ક્વાર્ટરમાં એસીસ્ટન્ટ મેનેજર તરીકે કામ કરવા શવાય અમેરિકાની કમરશીયલ કોલેજના પ્રાઇવેટ સ્વદ્વંત તરીકે અભ્યાસ કરી વખતો વખત લેવાતી ગએલી પરિક્ષામાં પસાર થઈ સર્તિફિકેટ મેળવવા શક્તિવાન થયા છે. બીજા દીકરા મેત્રીક સુધી અભ્યાસ કરી બાંબેમાં હાલ મી. બનાજીની કમરશીયલ સ્કૂલમાં જોડાયેલા છે અને ત્યાં પોતાનો અભ્યાસ ચાલુ છે. હવે મેહદીયાગ સ્કૂલમાં આખેદી સાલ ૨૬ અને ઇસવી સને ૧૯૧૫-૧૬ સુધીમાં સમાજનાં છોકરા છોકરીઓની તાલીમનો બંદોબસ્ત નીચે પ્રમાણે છે:—

મેહદીયાગ સ્કૂલ એક પ્રાઇવેટ concern છે, જે માત્ર સમાજના ખર્ચે જ ચાલે છે, તેમાં કોઈ પણ સરકારની કે મ્યુનિસિપાલીટીની આંતો લેવામાં આવતી નથી. તેનો વહીવટ માત્ર સમાજનાજ મેમબરો કમેટીના આકારમાં ચલાવે છે. એ મેહદીયાગ સ્કૂલમાં સમાજનાંજ મેમબરોનાં છોકરા છોકરીઓને ભણાવવાની વ્યવસ્થા રાખવામાં આવી છે. સ્કૂલમાં અંગ્રેજી, ગુજરાતી, ઉરદુ, અરબીનું જ્ઞાન આપવામાં આવે છે, તથા સરકારી ધોરણ પ્રમાણે Education curriculum મુજબ ભણાવવાનો બંદોબસ્ત કરવામાં આવ્યો છે. એ સ્કૂલનાં બે વિભાગ છે. એક છોકરાઓ અને બીજો છોકરીઓ માટે છે. છોકરાઓ માટે ઉરદુ પર્નાકયુલર ઉપરાંત મીડલ સ્કૂલ સુધીનું શિક્ષણ આપવામાં આવે છે. બહારના તેમ સમાજના મેમબર ભારતરોને તે કામ માટે રોકવામાં આવ્યા છે. છોકરીઓનાં શિક્ષણ માટે તો સમાજનાંજ બેસં શક્તકાને મુકરર કરવામાં આવ્યાં છે, જેઓ ગુજરાતી, ઉરદુ, ઇતિહાસ, ભૂગોળ ઇત્યાદીનું જ્ઞાન આપે છે. છોકરાઓની ગણતરી ૪૦ ની અને છોકરીઓની ગણતરી ૪૩ ની થવા જાય છે. છોકરાઓ જ્યારે હાયસ્કૂલની હદને પહોંચે છે ત્યારે તેઓ મેત્રીકની પરિક્ષામાં એસી શકે તે માટે એક સ્પેશીયલ મેત્રીક ક્લાસ ચાલુ કરી તે માટે એક ~~મહા~~ એટ અને બીજા જરૂરી Teachers ને for the time being મેત્રીક ક્લાસ

coach up કરવા માટે રોકી લેવામાં આવે છે. પણ બૈરાંઓને તેટલી હદ સુધી પહોંચાડવાની એટલે તેમ કરી મેત્રીકની પરિક્ષા પાસ કરાવવાની નેમ નથી. માત્ર અંગ્રેજ સારી રીતે વાંચતાં લખતાં બોલચાલ કરતાં શીખવી દેવાની નેમ રખાય છે, જેથી રોજના વ્યવહાર સંબંધમાં ખીજા હાલના જમાનાની Educated Ladies સામે પોતાની અજ્ઞાનતા જણાય નહિ, તેથી જમાનાને અનુસરતું દેખી Religious knowledge ની સાથે Secular Education પણ આપવું જરૂર સમજી તેમ કરવામાં આવે છે. આ નેમ અને મતલબથી બૈરાંઓમાં Messrs. Malak નાં બચ્ચાંઓને એક Private Tutoresse રોકી અંગ્રેજ ભાષાનું વ્યવહાર જ્ઞાન આપવામાં આવે છે, જેમાંની બે બાઈ-ઓએ તો પોતાને મળતા જ્ઞાનનાં ધોરણ પર, સમાજની ખીજા બેનો વિદ્યાર્થી-ઓને અંગ્રેજ ભાષા શીખવવાનું માથે ઉપાડી લીધું છે જે કામ તેણીઓ ઘણી સરસ રીતે બજાવી રહી છે.

Infant class માં છ વરસનાં છોકરા અને છોકરીઓને દાખલ કરવામાં આવેછે, અને તે પણ માબાપોની અરજી કરવાથી તથા

**ઈન્ફન્ટ ક્લાસમાં**  
**કીંદરગાર્ટનની**  
**તબ્સલીમ.**

ડોક્ટરી સર્ટિફિકેટ (Medical Certificate) મળ્યા બાદ. ખીજા, પહેલા અને બાળવર્ગ (Infant) માં કીંદરગાર્ટનના (Kindergarten) ના તત્વ (Principles) પર શીખવવામાં આવે છે, તથા તેઓના બેલને જ્ઞાન માટે તથા દીલલગી માટે સર્વે ઈતેજામ મુકરાર કાઢ્યા છે.

Drawing પણ એક Subject છે, કે જે શીખવવામાં આવે છે, અને તે માટે પણ પ્રથમ ૧૯૦૬ માં એક Teacher મુકરર કરવામાં આવ્યો હતો, અને ચાર વર્ષનાં શિક્ષણ પછી બ્યારે સમાજનાં છોકરાઓમાંથી થર્ડ ગ્રેડની સર્ટિફિકેટ મેળવી એટલી હદને પહોંચ્યા કે જેઓ પોતે Drawing class conduct કરવા શક્તિવાન થયા, ત્યારે તે સમાજના છોકરાઓમાંથીજ એકએ

પોતાને શીર તે કામ ઉપાડી લીધું, અને આજે લગભગ ચાર વર્ષ થયા કે સમાજનાંજ દ્રોઈંગ પાસ થએલા છોકરાઓમાંથી કલાસો સારી રીતે conduct કરી શકે છે. દ્રોઈંગની જુદી જુદી ગ્રેદોમાં પસાર થએલાં છોકરા છોકરીઓને નંબર તથા ક્યા ક્યા સાલ ૧૯૧૫ સુધીનાં વર્ષોમાં પસાર થયા તે નીચે પ્રમાણે છે.

Grades				
છોકરાઓ	સાલ.	1st	2nd	3rd
„	૧૯૦૭	૬	Nil	Nil
„	૧૯૦૮	૧૧	૩	Nil
„	૧૯૦૯	૧	૬	Nil
„	૧૯૧૦	૨	૪	૪
„	૧૯૧૧	૧	૧	૨
„	૧૯૧૨	૨	૨	Nil
„	૧૯૧૩	૨	૨	૨
„	૧૯૧૪	૨	૩	૩
છોકરીઓ	૧૯૧૫	૯	Nli	Nil

મેટ્રીકનાં શિક્ષણ માટે સને ૧૯૦૮ માં B. A. માસ્તર તથા ખીજા માસ્તરોને રોકવામાં આવ્યા હતા, તે પછી ૧૯૧૪ થી એક F. A. અને condidate for B. A. ને તેમ એક ઉરદુ માસ્તરને રોકવામાં આવ્યા છે. તે આગળ ખરચ ધણો કમ હતો. તે આગળ ઇન્સ્ટીટ્યુશનના (Institution) ચાર પાંચ (members) મેમબરો સ્કુલને મફત (gratis) ચલાવતા હતા, અને હાલમાં પણ એ ત્રણ મેમબરો, જેમાં એ તો બૈરાંઓ છે, તેઓ એ મેહરખાનીની રાહ પોતાનાં બાઇઓ બહેનો અને બચ્ચાંઓને કોષપણ સ્વાર્થ વગર તાલીમ આપવાનો ઝીમ્મો લીધો છે, અને તે સખ્યોથી સ્કુલનો ખરચ ધણો કસકસનાં તત્વો પર (Economical principles) ચાલે છે. અને આજ તક તે ખાતામાં ખરચની ધણી મોટી રકમો ખરચવામાં આવી છે.

સ્કુલમાં છોકરાઓને અને છોકરીઓને કસરત (drill) અને દેશી કસરત

**કસરત.**

શીખવવા માટે કસરત-માસ્તર (drill master) રાખેલો છે. એક વકતો હીસલોપ કોલેજ, મોરીસ કોલેજ અને ખીશ્વો (Hislop College, Morris College.) ના સાથમાં મેહદીબાગ સ્કૂલનાં છોકરાંઓને પણ ખેલો અને કસરતમાંની હરીફાઇના મેળાવડામાં ઉતારવામાં

**મેળવેલાં ઇનામો.**

આવ્યાં હતાં, અને ખુશી થવા જોગ તો એ છે કે મેહદીબાગના છોકરાઓ (boys) ને ઇનામનો સારો ફાળો મળ્યો હતો. તેજ મુજબ, વળી, અનનુમતે ઇસલામના છોકરાઓ (school boys) સાથની હરીફાઇમાં પણ ઇનામનો સારો ફાળો મેળવવા તેઓ શક્તિવાન થયા હતા.

સ્કૂલમાં જે છોકરા છોકરીઓ દાખીલ છે તેમાંથી દસ વરસ ઉપરની ઉમરની છોકરીઓ સિવાય છોકરાઓ અને છોકરીઓનો એક જથ્થામાં (Photo) ફોટો આ સાથે આપેલો છે તે પરથી તેઓની તનદુસ્તી

Photo No. 2, વગેરેની હાલત દેખવા અને સમજવા ઇમિકાન થઇ Group school. શકશે.

સ્કૂલના સાથ સાથમાં એક લાઇબ્રેરી પણ છે.—લાઇબ્રેરી ઘણાં નાનાં પાયા પર રચવામાં આવેલી છે. તેમાં અરબી, ફારસી, ઉર્દૂ, અંગ્રેજી, ગુજરાતી કીતાબો ચોપડી ચોપાન્યા અને ન્યુસ પેપર વગેરે મુકાય છે. મરદો અને—બધરાંઓ થકી કેટલાક મેમબરો, સ્કૂલના વિદ્યાર્થીઓ—ઉપરાંત, એ લાઇબ્રેરીનો લાભ લે છે. સ્કૂલને લગતી તે લાઇબ્રેરી સમજાય તેવાજ ઘાટમાં અને પ્રમાણમાં તેને રાખી છે, જ્યારે તેમાં બાહરના (outsiders) ને મેમબરો બનાવવામાં આવતા નથી તેથી તેને બહોળાં સ્કેલ પર લઈ જવાની કશી જરૂરત નથી લાગતી, અને તે સખખ સમાજના સભાસદો (members of the society) સંઘળાજ તે લાઇબ્રેરીના મેમબરો members તરીકે લાભ ઉઠાવી શકે છે.

કેટલાક રોજીંદા અને અઠવાડીક ન્યુસપેપરો અને પખવાડીક અને માસીક ચોપાનીયાઓ એ લાયબ્રેરી માટે મંગાવવામાં આવે છે. આ લાયબ્રેરીના મકાનનો

ખ્યાલ ( photo No. ૩,) ૩૦ નંબરના ફોટોમાં નક્કર કરવાથી આવી શકશે. અત્રે જણાવવું જોઈએ છે કે આ લાયબ્રેરી અને ઉમરેરમાં મલક લાઇબ્રેરી છે તે બંનેને બેળા નાંખવી જોઈએ નહિ. તે તો જુદીજ લાયબ્રેરી છે, જેની તફસીર ઉમરેર ગામ બાબેની તવારીખના સાથમાં આવશે. આ લાઇબ્રેરી તો નાગપુરમાં મેહદીબાગના કંપાઉન્ડમાંજ છે, અને સ્કુલ અને રમતગમતની જમ્યા (play ground) ની નજીકમાંજ છે.

આ લાઇબ્રેરી એક વાદવિવાદ મંડળ ( Debating society) છે તેની સાથે હાલ દસ વર્ષ થયાં જેડી દેવામાં આવી છે. તેનો વહીવટ અને કારરવાઈ તે વાદવિવાદ મંડળના મેમબરો ( Debating society members ) એક સબ કમીટી (library subcommittee ) લાઇબ્રેરી કમીટીના નામથી

કાએમ કરી તેમના હસ્તક કરાવે છે.—પહેલે એ લાયબ્રેરીના ખર્ચ માટે લાઇબ્રેરીનો ખર્ચ કમીટી તરફથી કરવામાં આવતો ઉધોગને ઉત્તેજન. હતો, પણ વચમાં હાલ બે ત્રણ વર્ષને માટે તેને લગતી Subcommittee ના Members કંઈ

ઉધોગ હુન્નર સીવવા ભરવાનું કામ વગેરે ત્રિશેષ આમદ કરી ખર્ચ કરતી હતી, પણ તે પછી છેલ્લા ચાર વર્ષથી તેમ આમદ કરવાનું કામ પડતું મેલી સમાજના સાધારણ બીજા ખર્ચો પેટે તેનું ખર્ચ પણ કરવામાં આવે છે.

ડિબેટીંગ સોસાયટીને ચાલુ (start) કરવાને આજે લગભગ વરસ ૨૦નો અરસો થયો છે. એ સોસાયટી (Society) નો ખર્ચ પણ ધણાં નાહતા પાયા પર કરવામાં આવતો હતો. એ સોસાયટીની મિટીંગો મહીના એકમાં ચાર તક કરવા કાનુન હક આપે છે, પણ કમમાં કમ છ મહીનામાં

Debating Society, આંઠ મીટીંગો તો થવી જોઈએ, સખખ કે દર છ માહે its meetings and પ્રમુખની બદલી થતી રહે છે, પ્રમુખો વધુ મતે ચુંટણી and election of elect થતા રહે છે, અને Mr. Malak તેમ તેમના president, &c. તરતના ત્રણ ચાર તાબેના (Sub-ordinates) તેના મેમબરો (Members) થઈ શકતા નથી તેમ પ્રમુખ

પદ સ્વીકારી શકતા નથી, પણ પ્રેક્ષકો (Visitors) તરીકે દરેક મીટીંગમાં હાજરી આપે છે, તથા તેઓ પર સંપૂર્ણ દેખરેખ રાખે છે. Mr. Malak સિવાય બીજા ત્રણ સાહેબોને મેમબરો (Members) ને શીખવવાની મઝનામાં મેમબરો તરફથી વકીલ બની કોઈ વકતે કામ કરવા માટે હક અપાવવાનો છે. એટલે વાસ્તે કે એહેસ કેમ કરવી, તેમાં સુધારો વધારો કેમ કરવો તે કરી બતાવવાથી માલુમ થાય; પણ તેઓ ધણા કમ વખતે તેવું કામ બજાવે છે.

એક મીટીંગમાં થએલી વિવાદ (Debate) નું ફેસલ પ્રમુખ તે પછીની બીજી મીટીંગમાં આપે છે, અને બે પક્ષો (Parties)

Appeal on તે ફેસલથી સંતોષ ન પામે તો તેઓને ફેસલની result of debate તારીખથી એક માહમાં Mr. Malak ના નઝદીક made known in અપીલ (Appeal) કરવાનો હક છે, અને Mr. Malak second meeting. નો ચુકાદો છેવટનો ચુકાદો (final decision) સમજવામાં આવે છે. વાદવિવાદ મંડાન (Debating The decision of Society) ના વાસ્તે Late Mr. Malak એ the President. Mr. કાનુનો ધડી આપ્યા હતા, અને Present Mr. Malak Malaks' decision ના વકતમાં સુધારો વધારો થયો, જે કાનુન પ્રમાણે final. મેમબરો ચાલવાને બંધાએલા છે.

આ ડીબેટીંગ સોસાયટી (Debating Society) નો ખરચ પણ જમાઅતના ખરચ તરીકે લેખાયો જતો હતો, પણ વચમાં બે ત્રણ વરસ માટે તેઓ રૂ. ૨૦૦, ૪૦૦ ની દુક પૂંજમાં ચાલુ Industry encour- વહીવટ સવાયનો ઉદ્યોગ જેમકે સાધકલો બાડે ફેરવવી raged to meet વગેરે કરી આમદ ઉપજાવી તેમાંથી પોતાના ખરચનો the Expenses. ગુજરો કરતા હતા કે જે કરીય સાલ ૧, ના રૂ. ૨૦૦, ૨૫૦ સુધી થવા જાય છે. બાક વકતે તેમાંથી ઝરૂરી ફરનીયર પણ ખરીદ કરવામાં આવે છે. ઓફીસ ચલાવનાર તરીકે (office-bearer) પ્રમુખ છે, અને ત્રણ કારરવાઈ મંડલના મેમબરો કામમાં મદદ દે છે,



Photo No. XIV.

પ્રદેશ ગ્રાઉડ; મેહદી આગ દીખેતીંગ સોસાયટી અને વાહાબેરી = મુનઝરી મકાન.  
 (મેહદી આગ.) ફોટો લીધો ઇ. સ. ૧૯૦૮.  
 જુઓ પાનું ૧૨૭.



તથા મંડળ (Meeting) ની નોંધ લેવું, તે માટે ગોઠવણ (arrangement) કરવું એ સર્વે તેમનાજ હસ્તક છે. ડીબેટીંગ સોસાયટી (Debating Society) ના મકાનનો દેખાવ તેના ફોટો (view Photo) માંથી માલુમ થશે, કે જે મકાન તે કામ વાસ્તે ખાસ મુકરર કરવામાં આવ્યું છે. એ વાદવિવાદ (Debate) માં મરદો અને બૈરાંઓ સધળા શરીક થાય છે.

બૈરાંઓ જાલીના પડદા (Screen) પાછળ બેઠક ભે છે, બધરાંઓ બેહેસ અને બેહસ કરવામાં પણ ભાગ લેછે. બેહસ માટે અને તકરીરમાં. મરદ બધરાંમાં અને બૈરાં મરદમાં તથા મરદ મરદમાં અને બધરાં બૈરાંમાંથી મુકરર કરવામાં આવે છે, તથા તેમાં શરીક થવાને બનતી તકે સધળાને લાભ આપવામાં આવે છે. જાહેરનામું બહાર પાડી સોઆલ જાહેર કરવામાં આવેછે. શોઆલો ધાર્મિક, સામાજિક, નૈતિક, ઐતિહાસીક (Religious, social, moral, historical) બાબતમાં કરવામાં આવે છે. સરખા ભાગ (Equal division) કરી બે પાર્ટી મુકરર કરવામાં આવી છે, અને એક ભાગ (Party) તરફથી એકને મુકદ્દમ કરી તેને સોઆલ કરનાર અને સામી પાર્ટીના એક મેમબર (member) ને મુકરર કરી તેને જવાબ દેનાર તરીકે મુકરર કરવામાં આવે છે, અને મીટીંગમાં સોઆલ કરવા બાદ જવાબ દેનાર જવાબ દે છે તેને પાછા સોઆલ કરનાર તોડે છે અથવા રદ કરે છે, જેને પાછા જવાબ દેનાર રદ કરે છે. એમ ત્રણત્રણ ટર્ન દરેકને દર ૧૫, ૧૫, મીનીટની બોલવા માટે આપી કલાક ૧૧માં બેહેસ ખતમ કરવામાં આવે છે. પક્ષના મેમ્બરો વાદવિવાદ (debate) શરૂ થવાના પહેલા સૂચવી શકે છે, પણ તે પછી નહીં, બેહસ કરવા માટે જુદી જુદી ધોરણો મુકરર છે, ને કયા ધોરણ મુજબ બેહેસ કરવી તે જાહેરનામાંમાં જણાવવામાં આવે છે.

વાદવિવાદની મેમબરો નોંધ લઈ શકે છે. પ્રમુખ ફેસલ શું આપશે અને તે કેવો આપશે તથા પોતાને ફેસલ લખતા આવડે છે યા કેમ તથા કેટલા કેટલા અને કયા કયા ખુદના લખેલા ફેસલો ખરા ખોટા ઠરે છે તે માટે તે નોંધને ઉપયોગમાં

દરએક મેમ્બર  
ખાનગી તોર  
પર ફેસલ લખી  
શકે છે, તથા  
પ્રમુખના ફેસલ સાથે  
સરખાવી શકે છે.

મેમ્બરોનો જીમ્બો—૫  
મરદો બેરાં મળીને.

પ્રત્યેક શખસને અરજ કરી તે (Society) માં  
શામીલ થવા હક આપવામાં આવ્યો છે જેથી પ્રત્યેક  
સખસ Maturity ને પહોંચ્યો કે તરત જો તે  
ચાહે તો Society માં અરજ કરી સર્વોત્તમ કે વધુ મત મેળવે દાખલ  
થઈ શકે છે, તે ડીબેટીંગ સોસાયટી (Debating Society) ખાસ કરીને  
સમાજના મેમ્બરો (members of the Institution) માટેજ છે; બહારના  
લોકો માટે ખુલ્લું નથી.

જે હાલમાં કે સ્કૂલમાં લાઇબ્રેરી અને ડીબેટીંગ સોસાયટી ની ઝીકકરમાં  
ચુકર કરવું થયું છે તે સાથે સાથમાં આ તકે આ પલુ જણાવવું ઝરતું  
થાય છે કે મેહદીયાગ ઇન્સ્ટીટ્યુશના કુલ મેમ્બરો માટે તાલીમ વતેહઝીબ-  
જારી છે. એમ નહિ કે ખાસ સ્કૂલના વિદ્યાર્થીઓ (School ના Students)  
માટેજ છે: જેમકે છોકરા અને છોકરીઓની નિશાળ (Boys and Girls  
School માટે—લાઇબ્રેરી અને ડીબેટીંગ સોસાયટી (Library and  
debating Society) માટે જણાવી ગયા. આ તો એમ લેખી શકાય કે  
શાખાઓ અને ખાતાઓ છે (branch departments). દર અસલતો  
મેમ્બરોના કુલ શું છોટા કે મોટા, અદના કે અબલા સધળા વિદ્યાર્થીઓ  
(students) છે તેમને માજી મી, મલક (Late Mr. Malak) ના વખતમાં  
અને (Present Mr. Malak) હાલના મી. મલકના વખતમાં હાલના

મી. મલક ધર્મના સત્યો અને રહસ્યો નૈતિક અને આત્મિક પ્રકાશ અને આત્માની ખીલવણી (truths and beauties of religion, moral and spiritual development and soul ના evolution ) માટે જુમાઅ સિવાય દરરોજ એ કલાકના અરસા તક તાલીમ આપતા રહે છે, અને

મોકેઅ મોકેઅ સર તો વઅઝ વગેરે કરી તેઓને ફાયદો

**મેમખરો સઘળા** તાલીમ તેહઝીઅ આપતા રહે છે. સ્કૂલના છોકરાઓને છોટા મોટા, હુરકેઈ પણ તેઓની હંદ અને લીયાકત મુજબ દીની ઉમ્મલો મેમખર વિદ્યાર્થી છે, તથા અખલાકી ઉમુરો શીખવવા માટેનો ખાસ અંદાઅસ્ત કરવામાં આવ્યોછે, અને એમ છે તો ગોયા

સઘળાના સઘળા સત્ય શોધકો છે. (in search of and seeker after truth ).અર્થ સત્ય (truth) એ છે કે તેને મેળવવા સાથ ખી તેની વધુ અને વધુ જુસ્તજુમાં રહે, અને જેમ ઝીયાદ અને ઝીયાદ મેળવતો જય તેમ તેની જુસ્તજુ પણ ખટતી જાય. જેમકે કોઈ મહાન યુઝુર્ગને

**ખરા જ્ઞાનીની કાલ છે કે એક શખસ ધણો અને ખરો આલીમજ્ઞાની**  
**સીકત.** તે છે, કે જે ધણું જાણુવા સાથે એમ જાણે છે કે હું એ આ વાતને જાણી છતાં મને ધણું જાણુવાનું છે.

દુકમાં, તેઓની જુસ્તજુ સદા બાકી રહે છે એટલુંજ નહીં પણ જે જાણુ છે તે પોતાનાં કાંમનાં અને મતનાં લોકોને જણાવવાને તેઓ સદા તૈયાર અને તત્પર રહે છે. તેઓ તે સર્વે જાણેલી બાબતોને ખીજાઓને જણાવવાનું પોતાનો ધર્મ સમજે છે, અને જેઓએ તેઓને જણાવ્યું

**ખરા જ્ઞાનીની વાજીબાત,** તેના હકને અદા કરવાનો તથા એહસાન અને શુકર અદા કરવાનો તરીક તેઓ એજ સમજે છે, કેમકે જો તેમના પર તે યુઝુર્ગોની તેવી ફરમખખશી અને

મેહરબાની થઇ ન હોતે તો તેઓ તે વાતોથી અબાજુ અને ખીનવાકીફજ રહેતે; અને તેજ મુજબ તેઓ જો ન જણાવે તો તેમના જાત બાઇઓ ગેરવાકીફ રહી જશે. તેઓને એમ તાલીમ મળેલી છે કે જે તેઓને મળેલું છે

તે એક અમાનત છે, અને તે અમાનતને તેની ઘટતી જગ્યાએ તેઓને અદ્ધ કરવીજ જોઈએ.

જેમ પૈસા માટે લોકો કહે છે કે જેઓને ખુદાજીએ પપસો આપ્યો હોય તે તેને મુતલક ખરચે નહિ, પાછ પાછ સંઘડી કંજુસ ઇલમ અને પૈસાનો અને મખખીચુસ થઇને રહે, અને પોતાની ઝીંદગીને મુકાબલો. તેવીજ હાલતમાં તમામ કરે તો લોકો તેને બખીલની

ઉપમા આપે, અને તેને ધણુઓ નામ રાખે તથા ઘટતું ના કીધું એમ લેખે, કેમકે ખુદાજી, એ જે પૈસો આપ્યો છે તે લોકો એમ માને છે કે જેની પાસે પૈસા હોય તે તે પૈસા સંઘડી ન રાખે પણ એવી રીતે તેઓનો ઉપયોગ કરે કે જેથી તેની દોલતની આપ—લે થતી રહે, અને તેને નુકશાન ન થતાં તેમાં વધારો કરતો જાય અને બીજાને ફાયદો પહોંચાડતો જાય. આ ઇલમના બારામાં પણ તેઓને તેવીજ તાલીમ દેવામાં આવી છે, અને પૈસા અને દોલત બાબે પણ તાલીમ મળી તેઓ દોલતને પોતાનાંજ સુખ પાછળ ખરચવા સંઘડ કરતા નથી, પણ ખાસ કરી જેઓ તેના ખરેખરા મોહતાજ હોય છે તેઓની એહતીયાજગી યાને તાંગી દુર કરવા તરફ ખરચવા માટે પૈસાનો સદુપયોગ કીધેલો સમજે છે. અગર ઇલમ અને પૈસો જે તેઓએ એળવ્યો છે અને સંઘડ્યો છે તે તેવા પ્રસંગની ઇનતેઝારી માટે છે, અને તેવી તક મળવા સાથે પણ જો તેઓ તેનો સદુપયોગ કરવામાં પાછળ રહે તો તેઓ તેમને મળેલી તાલીમ મુજબ ઘટતું ના કીધું અને તેઓની સર્વે હુસુલીયત ઝાંચે થવાનો સંભવ ખરો થયો એમ લેખાય.

અત્રે એક ધણુ અગત્યનો સવાલ સાફ (clear) કરી જણાવવું ધણું અવશ્યતું છે, અને તે એ છે કે ધણું લોકો એમ માને છે કે દુનિયામાં ધણું લોકો મોહતાજ છે. મોહતાજ લોકોથી દુનિયા ભરેલી છે, અને તે મોહતાજ બે કીસમના છે. દુનિયાના યાને પૈસાના તથા ઇલમ અને ખરી સખાવત શું યાનના તથા જે કોઈ રસ્તે ચાલતો તેવો શખસ મળી અને કહાં? આવે તેની એહતીયાજગી અને ઇરતને પુરી કરવામાં

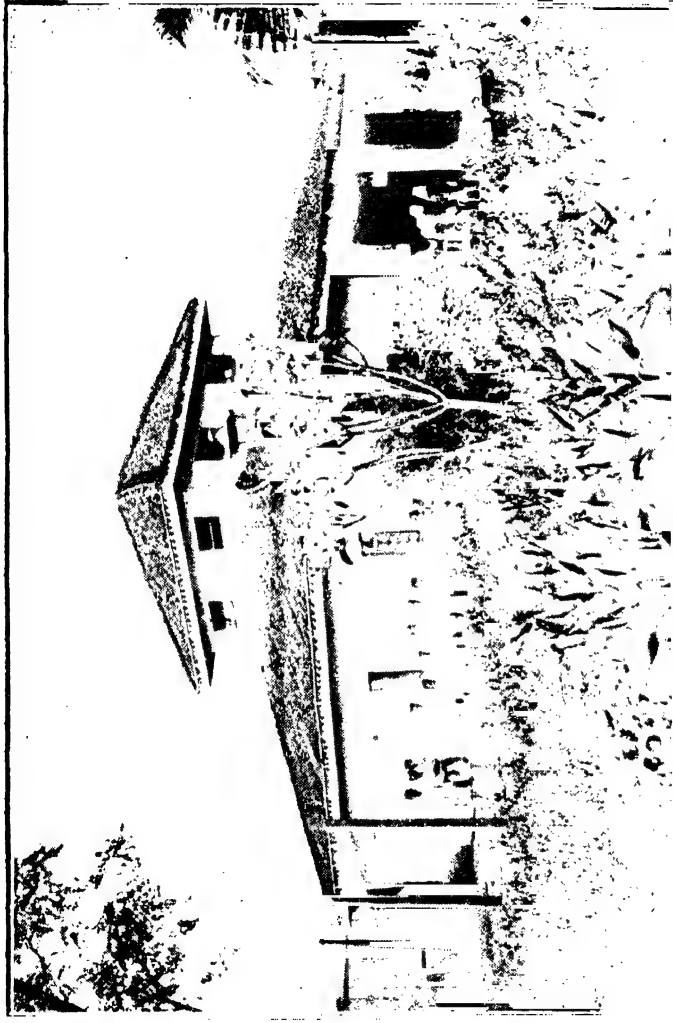


Photo No. XV.

જીઓ પાનું ૧૨૭. મુનવ્વરી મંદાન (મેહડી જાગ.) ફોટો લીધો ઇ. સ. ૧૯૧૭.

તેઓ પુણ્ય અને સવાળ સમજે છે. લંગડા બુલા અંધા વગેરેને આપવામાં તથા દુઃખી દરદીઓ માટે હોલિંગ સાર હસ્પીતાલ (Hospitals) સ્થાપવામાં અને જારી કરવામાં બલાઇ અને નેકનામી સમજે છે, બદકે તેને ધર્મ સમજે છે. વળી હદિમ અને કેળવણી માટે સ્કુલો, મદ્રેસાઓ, પાઠશાળાઓ (Schools, Madrassahs Colleges) જારી કરવામાં તાલીમ આપવાનો ભાવાર્થ સમાજેલો સમજે છે, તથા કેટલાક આગળ વધેલા (advanced) ખ્યાલના લોકો ચોપડીઓ લખવામાં તથા બાપણ અને વ્યાખ્યાનો (Lectures and Speeches) આપવામાં ધણી મહત્વતા સમાજેલી લેખે છે; અને તેટલું કરનાર કરે તો તે કરતાં વધુમાં વધુ શું કરી શકે છે તે હદને આવી અટકી ગયા છે. એવાજ વિચારોના ધરાવનારા મેહદીયાગ ઇન્સ્ટીટ્યુશનના મેમબરો નથી. તેઓને જે તાલીમ મળી છે તે તાલીમ એ કીસમની છે કે જે વક્તે કે કોઇ નેકીનું કામ કરવાનું હોય તો પહેલે ઉતાવળ ન કરતાં જરા શાંતીથી પોતે સમજે, વાકીફ થાય, તે બાબે ઘટતે ઠેકાણે પુછે, તે લીયાકતને પેદા કરે અને પછીજ તે નેકીનાં કામો કરવા પર આમાદ થાય, નહિં કે એક બાબેક પોતે પોતાનેજ સમજતો ન હોય, બહુ અને ખુરં શું તેજ જાણતો ન હોય, ધણો મોહતાજ કોણ અને તેની શું પેછાણ તેજ ખબર ન હોય, એહતીયાજગીની હદ શું, ક્યારે તેને આપવું, કેમ આપવું, કેવી રીતે આપવું તે સધળાંથી વાકીફ થવા અગાઉ આપવા પર તૈયાર થઇ જાય તો તેનું કામ ઝરર સુધરવા બદલ બગડવા પર આવે, અને મહેનત સરવે બરબાદ ને ગુનાહ લાગીમ થાય; પણ તે સર્વે ઉમુરો હાસીલ કરવા તકની સખર વોજ શખસ કરી શકશે કે ખરી સખાવત કરવાને તે ચાહતો હશે અને તે જાણવા માટે જે કાંઈ પોતાના સુખ દુઃખનો ભોગ આપવો પડે તે આપવા માટે પણ અને લેનારના લેવા માટે પણ ચોક્કસ શરતો અને વક્ત તથા લીયાકત છે, કે જે લીયાકત મેળવવા બાદ જો તેનું આપ-લે થાય તો તેનો નતીજો સારો નીકળે, નહિ તો નતીજો સારો ઉમ્મીદ કરાય નહિ.

હદિમ આપનાર માટે આ વાતને તેઓ અવશ્ય માને છે તથા તેઓના

ઉપર તેઓના ઉસ્તાદથી જારી થએલા ઉમુરોનો તેઓને તબક્કો અને અનુભવ છે કે પોતાનાં શાગીર્દને શાગીર્દ કેમ બનાવવો. પહેલે ઝરતું એ છે કે જોકે તેનું નામ પણ તાલીમ પડે છે, છતાં તે તાલીમ શાગીર્દો કેને અને શાગીર્દ બનાવવા કળેની છે. જે ખરું ઇલ્મ છે અને કેમ બનાવવા તે જેનું નામ ઇલ્મ પડે છે તે તો શાગીર્દની શાગીર્દી કરવા બાદ આપવાનું છે. શાગીર્દમાં એટલી કબુલીયત પેદા કરાવવી એ ધણું ખુબીનું કામ છે, અને તેને ધણું

વક્ત લાગે છે; અને જે ખરેખર મક્સદનું અને મતલબનું ઇલ્મ છે તે તો તેજ વક્તે મળી શકે છે, નહિં તો ઉપર ઉપરની ચીજોને સઘળા લાગી અને વળગી જાય છે, ને હરએક ઝમાનામાં તેજ લાગી જનારા ધણા મળી આવે છે, પણ ખરી શાગીર્દી કરી મેળવનાર કમ ધણા કમ, હોય છે. એક શખ્શ ખરો ઉસ્તાદ ન કહેવાય જો તે પૂછનાર પુછે અને ફારન તેને જવાબ દે. બાપણ કરવાના તખ્તા પર ( platform ) ખડો થાય અને બાપણો આપે ( Lectures ) ને શ્રોતાને ( audience ) ન પેછણે અને શ્રોતા ( audience ) તેને ન પેછણે, તેની નેમ અને મતલબને તે ન જાણે ! એ તો સીફ માની લીધેલી વાતોનો દેખાવ છે કે એક સાહેબે લેકચરો ધણાં આપ્યાં અને તેના માટે શાહરો છે તથા લોકો હઝારોની ગણતરીમાં જમા થાય છે તેઓને સાંભળવાનો શોકજ નહોય તો તેઓ પોતાનાં સુખ અને દુરસદનો ભોગ આપી હાઝર ધાએજ શું કામ અને તેને સાંભળવાના સ્વભોગ ( Sacrifice ) કરેજ શું કામ ? પણ તે સઘણું મજાઝ તરીકથી ઇલ્મ આપ લેના સોદો છે—ખરેખર રીતે તો નહિ.

હમણાં હમણાં તો એવું દુનયાનાં ધણા ભાગમાં દેખવામાં આવે છે કે લેનાર કરતાં ઇલ્મ આપનારને ધણો વલવલો અને ઉતાવળ હોય છે. ગોયા ધણી ઝરત તેનેજ હોય કે અગર ન આપે તો તેને કેટલું મોટું નુકશાન થઈ જશે તે ડરને મારે આપવાને તદ્દયાર થાય છે, અને લેનાર પણ એમ સમજી જાય છે કે બોલનારની જેવી લીયાકત છતાં લુગત પર કાબુ ઢળી જાય વગેરે હું હાંસલ કરીશ તો જેમ તેને લોકો માની અને આલીમ સમજે

ખરા લેકચર કરનાર છે તેમ મને પણ સમજશે, પણ ફેટલાક આ કોણ કહેવાય? ઈલામ ધરતી પર પણ એવા હશે કે જેઓ તેવી દુનિયામાં લેનારને શું કરવું નામદારીની તરફ આંખીને પણ દેખતા નથી. તેઓ જોઈએ.

તો એમજ સમજતા હશે કે પોતે પોતાની જાતને અચાવી રાખવા પર તદ્દયાર થાય, તથા એવા અસમાજે અનાવે તથા રચના રચે કે જેથી લોકોનું તેની તરફ ધ્યાન ખેંચાય, લોકો તેને પુછપરછ કરવા લાગે, તથા તેના તરફ જુસ્તજુને મુકરર કરે, અને તેને એવી રીતે સાખીત કરી બતાવતા રહેવું જોઈએ કે તે ચીજોનો તે ખરેખર ખાહેશ-મંદ છે, અને જેમ જેમ તે ઝીયાદ ખાહેશમંદ થતો જાય તેમ તેમ તેનાથી ઘણી ભલી અને નશીસ ચીજ જે મુનતહાની હોય તે તો છુપાવે; પરંતુ તેને વાસ્તે જે તરતજ ફાયદો કરનારી ચીજો હોય તેનું ઇલ્મ અને જ્ઞાન એને એવા ઘાટમાં આપે કે જેથી આજુબાજુ (Surroundings) જે સઘળું તેને જોયું છે અને અનુભવ્યું છે તેનું તોલ તે ખરાખર પોતાનાં દીલમાં ઇનસાફની નજરથી કરતો જાય, બીજાઓમાં અને તેના હાલના ઉસ્તાદમાં તે ઘણો ફરક ઇદરાક કરે, બદલે ખુદ બખુદ તેના થકી તેની ઉસ્તાદીનાં ખરાપણાનો

ઉસ્તાદ કેવા હોય અને કલામ અનાવરી તોરથી નહિ પણ અરબીમાં કોલ છે કે તેવા ઉસ્તાદ માટેની “એ તહાશા” યાને વગર સોંચવે વિચારવે—એટલે શ્રદ્ધા.

સોંચ્યા વિચાર્યા બાદ નહિ પણ તે સોચવા વિચારવા વગર તેનાથી જે કાણુ થઈ જાય. એક વકત નહિ, અનેક વકત નહિ પણ જેમ જેમ આગળ વધેલો (advanced) થતો જાય તેમ તેમ તેનાથી ઉઠતાં અને બેસતાં તેનો ઇક્રાર નિકળી પડે, અને જેમ જેમ સોનું વગેરા ધાતુને માંજવે તે વધુ અને વધુ ચમકદાર બનતી જાય છે, તેમ તેમ આ ઉસ્તાદની ઉસ્તાદી વધુ અને વધુ સાખીત થતી જાય છે, અને તેને એવા સાહેબની તેવી શાગીર્દી કરવાથી એવું ઇલ્મ હાસીલ થતું જાય છે કે આજુબાજુની કુલ અશ્યાઓને તેના ઘણાં ઘાટ અને સ્વરૂપમાં દેખી શકે છે, અને જેમ જેમ વધુ અને વધુ દેખતો જાય છે તેમ તેમ તેના ખરા ઉસ્તાદ-



પણું પર તે દલીલ બનતું બન્ય છે. એટલામાટે એવા ઉસ્તાદના એલા બનવામાં તથા તે ઉસ્તાદના એલા બનાવવામાં ખર્ચ સુખ અને સંતોષ છે, કે જે સદા બાકી અને દાએમ રહી શકશે. બાકીનું સધળું ગરજ અને મતલબનું છે. એક ગાનાર તથા નાય કરનારી જેમ ગાઈ અને નાય કરી પોતાના માટે સારા જોનારા (audience) જમા કરે તો તેને જોનારથી (audience) ગરજ નથી અને જોનારને તેની ગરજ નથી, પણ ગાનારને ફી (fees) મેળવવી હતી અને દેખનાર અને સુણનારને થોડા વક્તની મોજ મેળવવી હતી તે બેઉની મતલબ પાર પડી એટલે તું કોણ અને હું કોણ થયું એજ રીતે એક ભાષણ કર્તા (Lecturer) એ સારું ભાષણ કીધું, લોકોએ તાળીઓ વગાડી ઉપકાર માન્યો, હાર તુરરાથી વધાવી લીધો તેટલુંજ—બાકી જે ભાષામાં તત્વ (Lecture માં substance) જે હોય તો એ તો ત્યાંનું ત્યાંજ રહ્યું ને સુણનારાઓ તો જેવાને તેવાજ રહ્યા. અગર કોઈકહેશે કે નહિં ફાયદો થાય છેજ તો બેશક કહી શકાશે કે ધણાજ ધણા થોડા ફાયદા ઉઠાવી શકશે, બદકે રાજદવારી અને સોશીઆલીઝમ (politics and socialism) જેવી બાબતોમાં કાંઈને કાંઈ ફાયદો ઉઠાવશે, પણ ધાર્મિક વિષયોમાં (Religious matters) અને તે પણ તેનાં સાચાં તત્વો અને ફરમાનો (true principles and tenets) ને બળવું તરફ તો ખાહેશમંદ ધણાજ થોડા નીકળી આવશે.

અજબતા આ વાતનો ઇકરાર કરવો ઝરરનો છે કે પોતાના વિચારો અને ખ્યાલોને લખાણ કરી દરશાવવામાં તે વક્તના લોકો અંધકર્તા અને રચનાર ધણો કમ ફાયદો ઉઠાવશે પણ પાછળથી આવનારાઓ આગળ થઈ ગયા તેનાથી ફાયદો ઉઠાવી શકસે ખરા, પણ સાચ સાચમાં તેઓ માટે માન તથા સરખામણી કરતાં જે કાંઈ બુકસ વગેરાથી હાંસીલ હાલના ઝમાનામાં કરશે તે કરતાં તો કાંઈ ઉસ્તાદથી હાંસીલ કરવામાં હોનાર માટે કમ ધણો મોટો ફરક ઇદરાક કરશે. લોકો ધણું ભાગે તેવા ભાવ. અંધકર્તાઓ (authors) ને ધણું માનની નજરથી જોનારા હાલના ઝમાનામાં બી મોજુદ છે, પણ ખુદ

ઝમાનામાં અને વક્તમાં તેવાઓ ક્યાં પડ્યા છે અને કેવી કેહેલું અને ગાર યાને  
 ગુફામાં પડ્યા છે તેનો તો કશો પાયો પતો તેઓ  
 ઈદમ છુપાવવામાં મેળવતા નથી! અલગરઝ ખરું ઈદમ અને હકીકત તો  
 ખરી ખુબી સમા- તેને જાણનારા છુપાવવામાં ખરી ખુબી સમજે છે અને  
 એલી છે, તાકે તેનો માને છે, તથા ખરા લાયક અને મુસ્તહીકને આપવામાં  
 મુસ્તહીકજ લઇ શકે. નેકી અને બલાઈ છે એમ માને છે.

મેહદીબાગ ઇન્સ્ટીટ્યુશનના મેમ્બરોને (Mahdi Bagh Institutionના  
 members) એ કીસમની તાલીમો હિદાયત શુર શુરમાં મળવાથી તથા પોતાના  
 ઉસ્તાદઅને તાલીમ આપનારના હકને અત્રે જાણવી જવું  
 સમાજના સ્થાપક મુજબ પરામા અને પેઢાણથી તેઓના દરમિયાન અને  
 તથા સમાજસ્તે તેમના ઉસ્તાદના દરમિયાનનો રિસ્તો તથા સંબંધ  
 દરમિયાનનો રિસ્તો (Connection) ખીજ સઘળા રિસ્તા અને સંબંધ  
 અને સંબંધ. (relation) નો નહિં પણ આઅલા કીસમનો છે કે  
 જે હરગાહ તુટી શકે નહિ; પણ જે તાલીમ લેનારા  
 પોતાને મળેલી તાલીમને ભૂલે તથા વેગળા જઈ દુનિયાના લોભ લાલચ અને  
 જનમમાં ફસવા પર તૈયાર થઈ આમાદ થાય તો તે વક્તે સંબંધ  
 (Connexion) ને અને સગપણ (relation) ને તોડવાને કશે વિલંબ  
 લાગતો નથી. જેમ મરણ પામનાર માટે કંઈ ચોકકસ ક્રિયા કરવામાં આવે છે  
 તેવી કશી ક્રિયા પણ કરવામાં આવતી નથી, મગર તે  
 બલી તાલીમ પર હાંસીવ થએલા તાલીમના ખીલાફના ઉમૂરોજ ગવાહ  
 બાકી રહેનાર તથા બની તેને બલા મોઝેઅમાં રહેવા દેતા નથી, અને ખુદને  
 તેના છાડનારની હા- શરમીદગી અને ઝીલ્લત એટલી પોતાના તાલીમના  
 સતમાં પડી જતો ખીલાફના ચલણથી થાય છે. જેમ એક બદ્દશકલ  
 ફરક. શખશ પોતાની સુરતને આરસી (looking-glass) માં  
 દેખવાથી કંપારો છુટે તેથી બચવા આરસીઓને દુર કરે,  
 અને ખુમસુરતી ધરાવનારો શખશ અથવા ઓરત પોતાના ચહેરાને તથા પહેર-

વેશને વધુ વધુ આદર્શનામાં દેખી આનંદ અને આશ્ચર્ય (admire) કરે, તેમ બલી તાલીમ મુજબનો ચાલનાર જે જગ્યાએ અને સ્થળે તેવી તેને તાલીમ મળી છે તેજ જગ્યા પર તેના બધાં અમલની કદર થાય છે, અને તાલીમ આપનારા સાહેબના છાયામાં રહી વધુ તેને આરાસ્તા અને ઝીનતદાર બનાવવાના વધુ અને વધુ અસખ્યાઓ મેળવતો જાય છે. તે પોતાનાં મોહને આદર્શનામાં દેખી ખુશ થાય છે, અને જો તેમ નથી કરતો તો તે તરફ ખુદ બખુદ મંડાન (Society) છોડી દહ તજનાર (deserters) ની ઉપમાને પોતાના માટે મોલ લે છે. તેવાઓના પાસે કશી દલીલ પુરાવા હોતા નથી, પણ પોતાના ગીરોની બનાવટી વાતો પેશ કરી ખરાં ખોટાંનો તોલ કરવાનું જેઓને હોસલો નથી તેઓના જીમલામાં જઈ પોતાને પેશ પડતી અને

**છાડનારની છાડયા** સુવારીક આવતી વાત પેશ કરી પોતાના વાસ્તે  
**બાદની હાલત.** રેહકાણુ અને જગા તથા સઘળાની સાથે ખાણું પીણું  
 સર્વેમાં ભેળાઈ જઈ શરીક અને શામીલ થઈ જાય છે.

જેમ એક કમાનમાંથી તીર આબાદ નીશાનની ચીઝમાંથી આરખાર થઈ નીકળી જાય છે તેમ સર્વે ભેહતરી અને ખુખીને ખંખેરી જેમ કહેવત છે કે “મેલ કરવત મોચીના મોચી,” તેમ અહીંથી નીકળી જઈ સઘળી ખુખીઓ અને ખેરને છોડી તેની અસલી હાલત તરફ જઈ વળે છે. આ તે તજનારા ભાગી જનારા જે કે પત્રક (deserters જે કે schedule) માં જણાયા છે તેવા લોકોનો ટુંક એહવાલ (short account) છે. સાથ સાથમાં તે લોકોનાં વર્ણનના (account) કે જેઓ શુર તથા દરમિયાનથી સમાજને જોડાઈ (Institution ને join કરી) મેહદીબાગ સંસ્થાન (colony) માં રહ્યા છે.

મેમબરો (members) માંથી તે પત્રક (schedule)માં કેટલાકને બાહર ગામોમાં રહેવા માટે રૂખસત આપવામાં આવી છે તે  
**બાહર રહેનારા** એટલા માટે કે તેઓના સંજોગો એવા નથી કે તેઓ  
**મેમબરો માટેના** આવીને મેહદીબાગમાં રહે, અને ઇદમ ઇકતેસાબ કરે.  
**સંજોગો.** તેઓને માટે કાંઈ જીદો બંદોબસ્ત થવાનો અને કરવાનો છે.

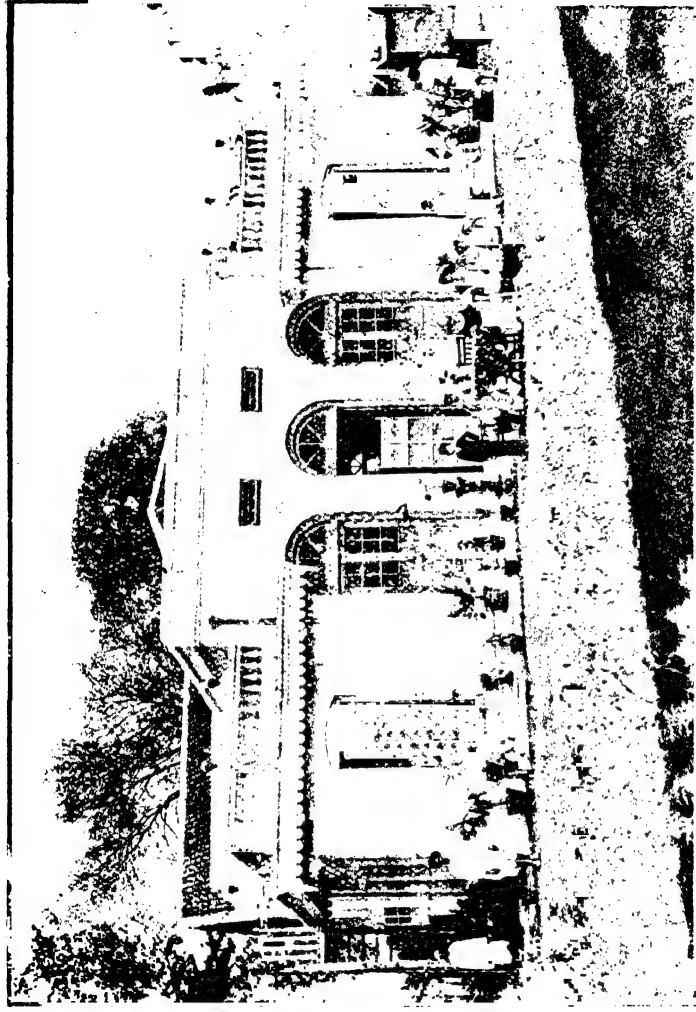


Photo No. XVI.

જીવો પાનું ૧૨૭. ધવાતે ગદરી (મેહની આગ) ફોટો લીધો ઇ. સ. ૧૯૦૮.

મેહદીબાગ મંડળીના સ્થાપક ઉપર આ વાતનો લોભ ચાલ્યો જાય છે કે તેઓ સાહેબ શું કરવા સધળાને મેહદીબાગ મોઝેઅમાં જમા કરતા હશે, અને તેઓને ગોંધી રાખી તેઓને આઝાદગીથી દુનિયાન્ન દિવસો

ગુઝારવાથી રોકતા હશે અને મેહરમ રાખતા હશે, સમાજના મેમબરોને પણ તે નિસબતનો ખુલાશો તથા તેથી થતા ફાય-  
મેહદીબાગમાં રોકી દાઓ વગેરે ઉપર જણાવી ગએલા હોવાથી અત્રે સખવાનો લોભ તથા ફરી લખવાની કશી ઝરરત નથી. લખવામાં ઘણું તે મારેના પુખ્તા લંબાણ થશે, વાસ્તે વાંચનાર સાહેબ તકલીફ લઈ ખુલાસા.

અગર દેખવા ચાહે તો આગળ મએલા પાના ઉલટાવી તે પર એક વાર ફરી નઝર કરે, તાકે તેનો કંઈ વસવસે

દીલમાં રહે નહિ. હાલમાં અત્રે જણાવવાની ઝરર અને મકસદ એ છે કે હમેશ આમ લોકોતું એમ કહેવું છે કે ભલી વાતને કોઈ કેમ નહિં સુણે, તથા સુણવા સમજવા તરફ શોક કેમ નહિં પેદા કરે ? અલખતાં તેઓના પેશ કરવામાં કેટલુંક વળુદ છે ખરું, પણ સાથે સાથે તે લોકો તથા લોકો પર થએલી કારરવાઈ અને તેની અસરનો જેને પુરેપુરો ખ્યાલ હશે અને તેનું ચોક્કસ ઇદમ હશે તે એ વાતને પસંદ કરશે નહિં, સખબ કે આમ લોકોની હાલત એવી છે કે જેથી તેઓએ પોતાને ખરેખરી રીતે જાણ્યા નથી અને જાણવાની પેરવી કીધી નથી. જેઓ બાપ દાદાથી અથવા તેઓનાં ચાલ્યા આવેલા જ્ઞાની અને આલીમો છે તેઓના કહેવા પર સંપુર્ણ વગર દલીલ અચ્ચનત પુરાવાથી ઉતરી ગએલા છે, અને આ વાતને પણ નથી તમીઝ કરતા કે તેઓના કહેવા મુજબ ચાલવાથી શું નફો અથવા નુકશાન થાય છે ! તેઓ જેમ બરગલાવે છે અને મન પર ઈસાવે છે તેમ માની લે છે, અને તે પરજ મઝબુત થઈ બેસે છે.

દુનિયાની વસ્તુને ખરીદતી વકતે એક શખશ કોઈ દલીલ કે બીજા દોસ્ત પર ભરોસો કરશે નહિ, પણ પોતે સાથે જઈ પોતાનીનઝરે નઝર

દેખવામાં જ ત્રિને સંતોષ થશે. તે વારે દીન મઝહુબ કોઈ વસ્તુ ખરીદતી જેવા આઅલા દરજના ઉમુરે વાસ્તે, કે જેના ઉપર વકતે અપાતી ખુદના નફસની નખત યાને મુકતી તથા તરકકીનો અગત્યતા. આધારો મદાર છે, નિતિ અને સારી ચાલચલગત બનાવવા

(Morality and good character form કરવા)ના

સાધન અને અસખાબ છે, તેને કોઈ જે કાંઈ કહે તેને માની લેવા પર કનાઅત,

સંતોષ (contentment) કેમ થતું હશે? એજ બતાવે

ખુદને પેછાણવાની છે કે લોકોમાં એટલો તે માટે સત્ય ભાવ અને કદર

કદર તથા તરીક. (earnestness and appreciation) નથી, પણ

જે ચાલચલગત બનાવી (character form કરી) એકા

છે—પછી ભલી કે બુરી—તેનેજ વળગી રહેવામાં સુખ અને આરામ માની લીધો

છે. એલોમાએને આ વાતનો ડર છે કેમકે તેઓ કંઈને કંઈ નવા અમરના

કાએમ થવાના નજદીક જાણે છે કે ઝર જેહેલ અને ઇસ્મમાં જેટલો ફરક તેટલોજ

જમાનાથી ચાલતો આવેલો જુને પુરાણો તથા તેની ખામીઓ (defects)

તથા ફાલતુ ચીજો (superfluities) તથા વહેમો (superstitions) ને

ખખેરવા, કાઢવા, તથા તેને ખરી ખુબી(bauty)માં લાવવા જે સુધારકો

(reformers) કોશીશ કરે છે તેને માનવા અને મનાવવામાં પોતાનો ચાલુ

અને ધીકતો ધંધો (profession)માં ખલલ અને ફરક આવી જશે, રોજના

દરવાઝાખંધ થઈ જશે, અને મેહદીબાગ ઇન્સ્ટીટયુશનના મેમ્બરો (Members

of the Mahdi Bagh Institution) માટે જે કાયદા અને કાનુનો છે

તેને આધીન થવું પડશે ! તેથી બચવા માટે અરસપરસને તેઓને પેશ પડતી

વાતો પર લોકોને લગાવી ખરી વાતથી અભણ રાખી પોતાની મતલબ

કાઢી લે છે.

૧૮૯૨નાં સાલથી આ ઇન્સ્ટીટયુશનની સ્થાપના થવા સાથમાં આજે

આટલાં આટલાં વરસો થયાં આવા સારા વિચારો, કે જે તેઓ જો ઇનસાફની

નઝરથી દેખે તો તેઓનાં ધર્મનાં કિતાબો પણ શહાદત દેવા વગર રહેશે

નહિ, તેમ ખીજા ધર્મોના કિતાબો પણ તે કોઇ નવી ચીજ બાબતને ટેકા આપ્યા વગર રહેશે નહિ. તેવા ફાયદાવંતા બાણવા જેટલી જાણાસા અમરને દેખવા, ભાળવા, તપાસવા, તેહકીક કરવામાં પણ આ સમાજની આટલાં વરસો થયાં છે તો એમ બતાવે છે અને સિદ્ધ હકીકત બાણવા તરફ કરે છે કે જે જેવો હાલ મેહદીબાગના રહેવાશીઓ ન હતી. (Mahdi Bagh residents and Institution

Members) અને સમાજના મેમબરો છે તેઓને પણ

ઉપર જણાવી જવા મુજબ તાલીમો હિદાયત આપી ન હોત, તથા તે ઓલો-માઓના સંપર્ધ (contact) થી જુદા ન કીધા હોત તો તેઓને પણ ખરી હકીકત સુણવા સમજવાથી રોકતે, અને જે ખુખીને તેઓએ હાંસીલ કીધી છે તથા જે લીયાકત અને દરજ્જને હાંસીલ કીધા છે તેને તેઓ હરગાહ મેળવી શકત નહિ. કોઇ નવો તમાશો અથવા નવા મુલુકથી આવનારો કોઇ શખ્શ અથવા માણસને નજરથી દેખવાને હરએકને જાણાસા હોય છે, પણ આ અમર વાસ્તે તેઓની તેવી જાણાસા પણ મંદ થઇ ગઈ છે—બધેકે આશીમોએ આડું તેડું સમજાવી મંદ કરી નાંખી છે !

જેવા કલામો અને લોમો બાહેરના ઓલોમાઓ વાસ્તે કહેવામાં અને ઉચ્ચારવામાં આવે છે તેવાજ લોમો અને કલામો મેહદીબાગ ઇન્સ્ટીટ્યુશન (Mahdi Bagh Institution) માં રહી ઇલિમ હાસીલ કરનાર માટે ઇનસાફની નજરથી ઉચ્ચારી શકાય, અને તેમ ઉચ્ચારતાના હાલે આ ખુલાશો પેસ કરવામાં આવે છે કે તેઓ હરગાહ પોતાનાજ કહેવાને અને માનવાને માનવા અને મુકરર કરી બેસવા કહેતા નથી, પણ જેમ ઉપર ઉસ્તાદ શાગીર્દનાં દરમિયાની કેશીયતની ઝીકરમાં જણાવી ગયા છે તેમ ખરી શાગીર્દી કરી અંતઃકરણ અને હૃદયના અપક્ષપાત ન્યાય (Impartial judgment from the innermost part of their heart and conscience) થકી એક વકત નહિ પણ હજાર અને લખહા વકત સાંભળે અને સાંભળતોજ રહે. એમ થાય તો મેહદીબાગના ઓલોમાઓ તે લોમના મુસ્તહીક મુકરર થતા નથી, અને કદી

પણ જે તેઓ પોતાની જવાબદારી (Responsibility) સમજે છે તેઓ થશે નહિ. વળી જેઓ સમજે છે તેઓ જવાબદારી (Responsibility) હરગાહ લેશે નહિ, અને એમ નહિ કરે અને કહે કે કહું છું તેથી માની લેા કે આમ અને આમ છે! સોનાને સોતું કહેવાથીજ નહિં પણ તેના વાસ્તે કસોટી છે તે પર કસવાથી તેની ખુબી માલુમ પડે છે, તેમજ અંતઃકરણ સાફ (Conscience clear) રાખી અને તેને સાફ રાખતા શીખી હરધડી અને હર પળમાં સત્યના શોધક (in Search of and Seeker after truth) થઈને રહે તો કોઈના કંઈ ખોટાં કહેવાની કશી અસર થવાની નથી, પણ ખોટાંતું ખોટું

અને ખરાંતું ખરું થશે. જેમ કાંટા કે ત્રાજવાનાં નળદીક ખરાંને ખરું કેમ (Scale) વજનનો ફેર (differences in weight) સમજવું તથા માનવું માલુમ થઈ જાય છે, તેમ તે પણ ખરું થયા વગર અને તે કેમ સમજા- રહેશે નહિ. હવે ન્યારે આમ લોકોની એવી હાલત વણું તથા મનાવણું? છે તો બાહેરનાં લોકો સઘળાં માનતાં હતાં

કે સારી વાતને કોણુ નહિં માને અને કયુલ કરે તે વાત ગલત થઈ, અને જે સાહેબને બહારનાં લોકોતું ખરું ઇલ્મ હતું તે સાહેબ આ વાતને ગ્રહણુ કે કયુલ કરવા (embrace) વાળા લોકોની બેહતરી અને હુસુલીયત માટેજ નહિ પણ બાહેરના લોકોનાં ભલાં વાસ્તે મેહદીબાગનાં રેહના-રાઓ (Mahdi Bagh Residents) અથવા ચુસ્ત (Staunch) અને ખાસ કરીને ઉત્સાહી મેમબરો (enthusiastic Members)ને ઉપર ટપકેતું ઇલ્મ ન આપતાં પકડી અને પુખ્ત તાલીમ અને તરબીઅત આપી કે જેથી એક વક્ત એવો આવશે કે લંબાણુ વક્ત ગુઝરવા સાથે ઇન્સ્ટીટયુશન (Institution) માટે તથા તેના કાનુનો અને તાલીમ માટે (Rules and disciplines) ખુરા વિચારો બાંધી લીધેલા હોવાથી જ્યાં સુધી કે તેમાં કાંઈ સંગીન ફેરફાર (Substantial change) નહિં થાય વહાં તક તેઓ તેને નજદીક થઈ કાંઈ પણ પ્રકારનો અને દરજ્જો ફાયદો હાંસીલ કરી શકશે નહિં. વળી એ મંડળીના સ્થાપકોની આ નેમ અને મતલબ છે કે જ્યારે આટલાં



વર્ષો થયાં તે થકી ફાયદો ઉઠાવવાને પાછળ રચ્યા છે તેથી ઇન્સ્ટીટ્યુશનના ચુસ્ત મેમબરો ( Institution ના Staunch members ) અને તેનાં શિક્ષણો અને તત્વો ( doctrines and principles ) ને માનનારાઓ તૈયાર થવા પર આવ્યા કે તેઓને બાહરે ગામો મોકલી તેઓ સધળા તે નાના બાધઓની હાલત તરફ દયા કરી તથા જેમ તેમના પર દયાના કરનારે દયા કરી જે

તરીકે અને રીતથી ફાયદો આપ્યો તેવાઓને દયા કરી આધંદા હિદાયત ફાયદો પહોંચાડે. અને તેટલો અને લેનારમાં જેટલી

દેવાનો તરીકે, શક્તિ અને લિયાકત હોય તેટલો—તાકે પોતાને જે પૂરેપૂરું અને પુરી રીતે સમજવું હોય તે સમજી તે

અમરને તેના બાની અને સ્થાપકને તેના અમરે હક અને મુત્તસીલપણાને તેહકીક કરી પોતાને જાણી પોતાની ફરીજત અને ધર્મને જાણી તેને અદા કરવા પર તે આમાદ થાય.

આ તો બનવુંજ મુશ્કીલ છે કે સધળા હઝાર દશ હઝાર લાખ આદમી મેહદીબાગ સંસ્થાન ( Mahdi Bagh colony ) માં આવી વસે, અને એકજ જગા પર આટલો મોટો મજમઅ યાને જથ્થો થાય તેના માટે ઈતેઝામ અને બંદોબસ્ત થાય, પણ જો ઇન્સ્ટીટ્યુશનના મેમબરો ( members of the Institution ) પોતાના પાછળ રહેનારા બાધઓને ઇન્સ્ટીટ્યુશનની ખરી ખુબીને પેછણાવે, તથા તે લોકો તેને બરાબર પેછાણે તથા તેના ફાયદાઓને સંપૂર્ણ રીતે સ્વીકારે, તથા જેઓ તેના કાનુન તરબીયત ( Rules and disciplines ) ને આધીન રહી જે હાંસીલ કીધું છે તેમની હુસુલીયત અને કમાલીયતને પોતાની હુસુલીયત અને કમાલીયતને સરખામણી કરે, અને જો ઇનસાફતી નજરમાં તેઓ બંનેમાં ઘણો મોટો ફરક દેખે તો અને તેવા ઇન્સ્ટીટ્યુશનને ( Institution ) તે તરફના ગામ ગામ અને મુલુક મુલુકના લોકો ચાહેછે તથા તે માટે દરખાસ્ત સરકારી કાનુન મુજબ કરે તો ઇન્સ્ટીટ્યુશન ( Institution ) ના સ્થાપક તેવા સધળા ઈતેઝામ કરવા પર આમાદ છે.

જેમ તેઓને હાલમાં ખોદ્દ છે તથા મનાવનારાના મનાવી લેવાથી માની લીધું છે કે એ તો પોતાના માટે દોલતનો સંગ્રહ કરવાનો તરીક અને ધંધો છે, અને તે ખી એક નવી કીસમનો ઢોંગ કાએમ કીધો છે તો તેઓની ખાતરી માટે જેમ Late Mr. Malak એ તેમ (present Mr. Malak) પણ પોતાને તેઓની દોલતમાંથી એક પાંચ પાંચના ફાયદા અને ઉપયોગ માટે લેવા ના પાડી, ના તો આજ તક લીધી છે, ના તો લેનાર છે. પોતે ખાધા પીધાનો કપડાં લત્તાનો તથા ઇન્ટીટયુટની નામવરી ઇઝઝત માટે જે કાંઈ કરવું પડ્યું છે તે કરેછે અને કરતા ચાલ્યા જશે. તેમ તેમના સાથે (disciples) અને ચેલાઓ જેઓ તેમની તાલીમને વળગેલા છે અને વળગી રહેનાર છે અને વળગી રહેશે તેઓ પણ તેમજ કરી ગુજરશે. જેમ

**પાછળ રહેલા** ઉપર જણાવી ગયા તેમ, નહિ તો તેમની હુસુલીયત લોકોને હિદાયત જતી રહેવાનો ખોદ્દ છે. સાથ સાથમાં અત્રે આપણે લેવું આસાન થાય જણાવવું જોઈએ છે કે મેમબરોમાંથી જેઓ મેહદી-તે માટે એક આગ અને તેના સઘળા વહીવટ ને વ્યવસ્થા (whole ઉમદામાંઉમદા concern ને manage) કરવા તથા તે મરદો, suggestion. ખરાંઓ તથા બચ્ચાંઓ કે જેઓને ઊંચી હદ

(advanced stage) પર પહોંચવાને વિલંબ છે તેઓના તથા સઘળા વહીવટના (whole concern) નીઝામ અર્થે તથા જેઓ લોકોને હિદાયત દેવા તથા તાલીમ દેવા જશે તેમનો મુસાફરી (travelling) ખાધા પીધાનો કપડાં લત્તા ઉતારા અને સગવડની ગોઠવણ (arrangement) તેઓના શાગીદો જેઓને ફાયદો પહોંચાડવાની માઅનાથી જશે તેઓને ખરચ ઉઠાવવો પડશે. જે ઘણા થોડો અને કરકસરના તત્વ (economic principle) પરજ રચાયો હશે, તેમ કરવાથી તેઓના મુલ્લાજી સાહેબ અને આલીમોની આમદમાં કશો ફરક પડશે નહીં. તે જેમ તેઓને આપે છે તેમ જ્યાં સુધી તેઓ ચાહે ત્યાં સુધી તેઓ આપે અને તેઓ બંધ કરે તો તે મેહદીઆગ—ઇન્ટીટયુશન (Mahdi Bagh Institution) ના સ્થાપકો ને નહિ, જેઓ હિદાયત દેવા

જન્ય તેઓને નહિ, પણ એક ફંડ કાએમ કરી તેમાં જનમ અ રાખવા તથા ધનસ્વીટયુશનના લાભ અર્થે (Institutionના cause) તેના નિભાવ અર્થે (up-keep really needed destitutes) પણ પોતાના જનનના ભલા અર્થે તથા નફસની નજાત અને તરકકી માટે જ ધનસ્વીટયુશનના કાનુનો (Institution ના rules) અને તરખીઅત (disciplines) મુલાકીફ ચાલવા રાજી હશે તેઓના ઝરૂરી નીભાવ અર્થે કામમાં લેવામાં આવે.

અગર હાલના મી. મલેક (present Mr. Malak) ને સમાજના લાભને (Institution ના cause) ફેલાવવા તથા તેના વધારા અથ (interest) ખરચવા સફર કરવા આપવા લેવા જોઈએ તો તે ફંડ તેઓના ઇખ્તીયાર અને વ્યવસ્થા તથા કાયુ (disposal and control).

**સુચવવામાં આવેલું** માં રહે. તાકે તેમાં કશા વાંધા વસ્તી કાએમ ન થાય,

Fund.

પણ તેના હિસાબનાં કાગળો (account vouchers receipts) રસીદો વગેરે સર્વે ખરાબ રાખવામાં આવશે. કોઈ બેંકમાં રાખવામાં આવશે, તથા સધળા મેમબરોનાં (members) રૂબરૂમાં છ માસે અને દર વર્ષે પેશ થતા રહેશે.

આટલું કરવા પર તૈયાર થાય તો તેઓને સધળું ધણુ થોડા ખરચમાં સુણુવા અને સમજવા તથા તેહકીક કરવાનું મળે, અને તે ઝીકરને સાંભળવા બાદ

માનવી અથવા ન માનવી તે તેમની મુનસફી પરજ

સમાજના doctrines છોડવામાં આવશે, પણ તેઓ હર ગાહ વાદવિવાદ ન ને સુણુવું તથા સમ- કરે ને સુણુતાં રહે, મહીનાઓ અને વર્ષો તક સુણુતાં જવું ઝરૂર, પણ મા- રહે, તપાસતાં રહે, તેહકીક કરતાં રહે. આ તે, નવું સુણુનારાંઓની મેહદીબાગમાં મેમબર્સ (members) છે તેનાં ભલા

**મુનસફી પર.**

માટે તેમ બાહેરના લોકોના ભલા અને ફાયદા માટે મુકરર થાય છે.

તેવા મેમબરો માટે કાનુને અને તાલીમ તરખીયત ( members માટે rules and disciplines) મુકરર કરવામાં આવ્યા હતા, વકત દર વકત ફેરફારો ( changes ) સાથે, તેના ખુલાસા અને Rules. વિગતમાં હવે ઉતરશું.

ઉપર જણાવી જવામાં આવ્યું છે તેમ જ્યારે કે ઇન-સ્ટીટ્યુશન ( Institution) ની સ્થાપના થઈ તે વકતે તેઓ માજી મી. મલક હાલના મી. મલકના સંબંધ ( Late Mr. Malak present Mr. Malak ના contact) માં આવ્યા, અને તે બાદ ડા. લિવાએહક ( Dr. Liva-e-Haque) અને તે પછી કરીખ એક સાલ તક એક બાદ એક આવજન કરતા રહ્યા. એ વકતે સઘળા મુબંધમાં રહેતા હતા, શુરૂઆતમાં અપાએલી ને અવાર નવાર એક બીજાથી મલત રહેતા હતા, તથા માજી મી. મલક (Lake M. Malak) દરેક— તાલીમ.

બાબતની ઝીકર એવી સરસ રીતે કરતા હતા કે જેથી લોકોને શું કરવું જોઈએ, ધર્મને કેમ સમજવો જોઈએ, કીતાબોથી શું મુરાદ છે, કીતાબોમાં શું શું ઇશારાઓ વફલીક હકીકત સમાએલી છે, કોણ તેને સમજી શક્યા, કેવી રીતે સમજી શક્યા, હવે કેમ સમજી શકાય છે, અલગરઝ આ ઝમાનાની ખુબી વગેરે એવી સરસ રીતે સમજાવતા રહ્યા, તથા એવું તેઓ સાહેબનું બયાન હતું કે જેથી એક શખસમાં નુર અને રોશની પેદા થાય, અને તે સખખ આસપાસ (surroundings) ની સઘળી ખરી હકીકત તે જાણી શકે ? ખુદને જાણે અને તેના જણાવનારના હકને અને સુખુતને ન રદ કરી શકાય તેવી રીતે જાણે અને પેછાણે એવી રીતનું ઇલિમ બયાન થવાથી તેઓ સઘળા તે સાહેબના સાથ થવા તૈયાર થયા. માજી મી. મલક (Late Mr. Malak) ની પાસે કંઈ પછસા જેવી ચીઝ ન હતી. વિરાસતમાં કાંઈ બેસુમાર દોલત મળી ન હતી, કે જેમાં હિસ્સો પડાવવા તે વકતમાં શામીલ થનારાઓ શામીલ થયા હશે, બલકે વિરાસતમાં કહીએ તો આ વાત હતી કે પોતાના ખ્યાલો લોકોમાં ઝાહેર થવાથી જે કાંઈ વેપાર રોઝગાર પોતે કરતા હતા તેને પણ બંધ કરવાની

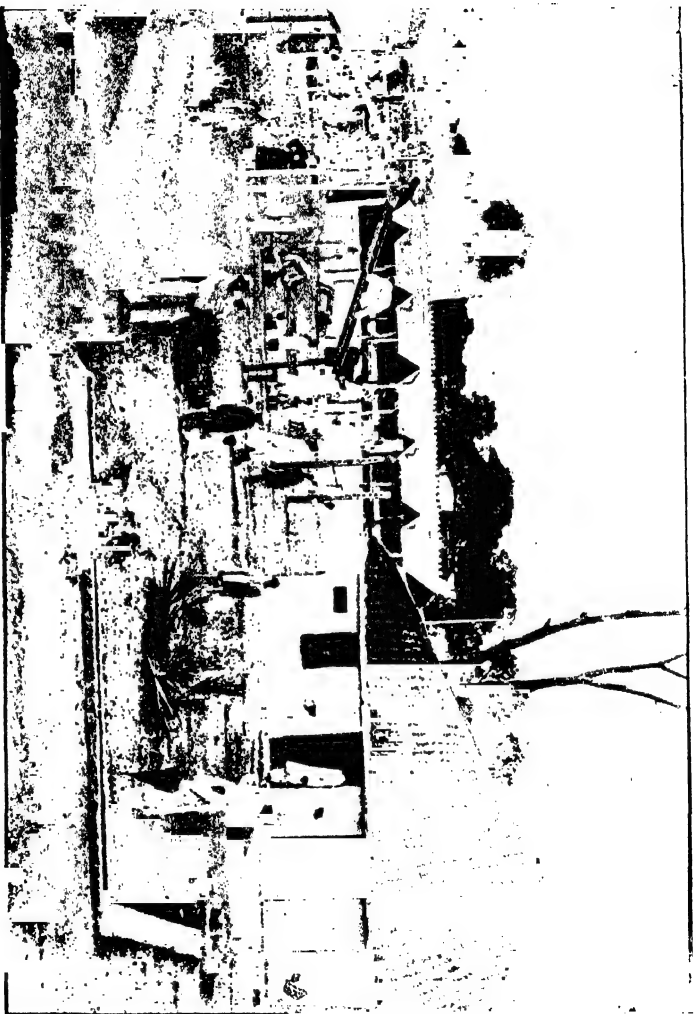


Photo No. XIV.

પ્રત્યે આકૃષ્ટ; મેલદી બાગ દીખેલી બ સોસાયટી અને શાળાએરી = મુનગરી મકાન.

જુઓ પાનું ૧૨૭.

( મેલદી બાગ. )

શ્રેયો લીધા ધ. સ. ૧૯૦૮.

નોખત આવી ! તેમના જાણુ પેછાણુ વાળાઓએ તેમના લેટ મીં મલકનો માલ અસખ્યાળ દુકાનની ચીજો ધરખાર સધળું જપત વેપાર, કરજદારી તથા કીધું, અને કરજદારીની હાલતમાં લાવી મુક્યા, તથા લહેણીરકમ વસુલ એકતરશી ડીકરીઓ (exparty) કરાવી લઈ સમન્સ કરવા બદલ હુરાન અને વારંટો (Summonses and warrants of ગતાં. arrest) તૈયાર—લઈ લઈને ફરતા હતા કે ક્યારે મોકેઅ મળે કે તેઓને ગીરફતાર કરે ! જેમ જેમ લોકોને માલુમ પડતું ગયું કે તેઓ સાહેબના સાથે લોકો થતાં જાય છે તેમ તેમ તેઓને હમ્મદ પેદા થતો ગયો, અને ઇદમી તકરારથી મુકાબલો કરવાનો અને રદ કરવાનો હોસલો નહિ હોવાથી આવા ટુંક હથીયાર પર દુશમનીથી (out of malice) આવી જઈ તેઓ સાહેબને કેદમાં નાંખે, તાકે તેમના સાથીઓ સઘળા છુટા પડી જાય અને તેઓના મુકાબલા પર જે નવો અમર કાએમ થયો હતો તે મટી જાય—સઘળા દાંએ બાંએ થઈ અફરતફર થઈ જાય !

બીજા હાથ પર તેજણુ સાહેબની તાલીમની અને ઝીકરની અસર એવી હતી કે સાથ થનારાઓ આ સઘળી ડરાવવાની વાતોથી કશી જોર જુલમનો તુસખો રીતે ડર્યા નહિ, બલકે પોતાથી બને તેવી રીતે તે સમાજમાં શામીલ સાહેબ પર શીદા થવા તઈયાર થયા. મરહુમ મીં મલક થનાર બદલ કરના- (Late Mr. Malak) ને તેમનાં સાથ થનારાઓને રને ભારી પડ્યો ! લોકો તકલીફ અને જુલુમ માટે પુઠં પકડતા—(harass

and persecute કરતાં) તે પણ સઘળા સઘળું ખમી લેતાં, એટલુંજ નહી પણ જો કદાચ જેમ લોકો ધારતા તેમ કરી ગુજરતા તો પણ તેઓ હરગાહ તે સાહેબથી પોતાના ખ્યાલોને ફેરવતા નહી. સાથ થનારા લોકોને તેઓ ધારતા હતા તેમ આડ તો ન થઈ શકી અને ન થઈ શકતે, પણ તેઓને ખુદનેજ તે સઘળું ભારી થઈ પડ્યું, અને તેઓનું બદસલુક તેઓનેજ આડતું કરનાર થઈ પડ્યું.

એમ પણ ન હતું કે મરહુમ મીં મલક (Late Mr. Malak)ને કંઈ કાંઈના ઉપર બરોસો હતો કે છેલ્લી ધડીએ કાંઈ તેઓને રૂપીઆ આપશેજ,

અને તેઓ સાહેબ કરઝથી મોકલા થશે ! અગર ભરોસો હતો તો આ વાતનો હતો કે તે સાહેબનું શીક્ષણુજ એવું હતું કે જેથી જે લેત મીં મલકનું લોકો સુણુશે તે તેને સમજશે અને માનશે, અને ખુદ અને ખુદની લોકોનાં ભલા અર્થે તેઓ સાહેબ મહેનત અને જેહમત ખાતોની કારરવાઈ ઉઠાવતા હતા, તથા તેઓ લોકોનું જેટલું ભણું કરવા પર તવકકુલપોતાના જતા તેનાંજ પ્રમાણમાં લોકો તેનો બદલો ઉપકારના લલા ખ્યાલનો ભલો બદલામાં અપકારથી વાળતા હતા, તોપણ પોતાની નેક બદલો મળવાનો નીચ્ચતીનો ભલો બદલો મોડે અથવા વહેળે મળ્યા વગર પુરેપુરો ખાતરી. રહેશે નહી. તેઓ પોતે એમ સમજતા હતા કે લોકો હમને મારે અથવા તારે તે સધળું લોકોનાં ખુરાં અથવા ભલાં અર્થે હતું, ને હમે તો હમારી હયાત અને જીંદગીને લોકોનાં ભલાં અર્થે અર્પણ કરી દીધી છે, એટલે અમારી શીકર અમને રાખવાની ઝરરત નથી. લોકોને એજ દેખવું જોઈએ કે તેઓ સાહેબ ખુદના સ્વાર્થ અર્થે કરે છે યા ખાલી લોકોનાંજ ભલાં અર્થે કરે છે કે કેમ ? એ રીતે લોકોમાં બે ક્રીસમના લોકો દેખવામાં આવ્યા છે. જેઓએ તેઓ સાહેબની ઝીકરને સુણી અને સમજી તેઓ તો તેઓ સાહેબની મદદ પર કાએમ રહ્યા, અને જેઓએ તેઓ સાહેબની ઝીકરને સુનીજ નહી અને મનથી ખ્યાલો બાંધી બેઠા તેઓએ સાહેબને અને તેઓ સાહેબના સાથ થનારાઓને સતાવવા, હેરાન કરવા, તકલીફ દેવા પર આમાદા થયા !

જે વકત કે મુંબઈમાં તકલીફ વધુ અને વધુ પહોંચવા લાગી તે વકત માહીમ અને વીરાટમાં જઈ ઠેરવું થયું, અને વહાં બાહેરગામથી પણ બાઝ બાઝ સાહેબો મુદ્દાકાત વાસ્તે આવ્યા હતા. તેઓમાં નાગપુરના એક બે રહસો પણ હતા, જેઓ એઓ સાહેબની ઝીકરથી એટલા મુંબઈથી વીરાટ અને ખુશ થયા, તથા લોગોએ પહોંચાડેલી તકલીફથી વીરાટથી નાગપુર. એટલા ઉશકેરાઈ ગયા કે પોતાના સાથમાં નાગપુર લઈ જવાની માંગણી કીધી, અને તે મુજબ late

Mr. Malak and present Mr Malak (મરહુમ મીં મલક અને હાલના મીં મલક) તેઓના families (કુટુંબીઓ) Dr. Liva-e-Haq

( ૩૧૦ લીવાએહક ) અને બીજા કેટલાકો જુમલે ૨૦, ૨૧ જણાઓ નાગપુર આવી તેઓનાં મકાનમાં ઉતર્યા, અને નાગપુરમાં પણ બાઝ બાઝ લોગો આવજમ કરતા હતા તેઓ એ સાહેબની ઝીકર સુનતા હતા, તથા ધણાખરાએ તેઓ સાહેબની તાલીમને કુબુલ પણ કીધી હતી. એમ છતાં વક્તના વેહવા સાથે તથા પોતાના વિચારો પર કાબુ નહી રાખવાથી તથા માંગનારાઓના તકાઝા તેમ વિરૂધ્ધ પક્ષની તકલીફના નઝદીક તેઓ ટકી શકે એટલી હીમ્મત નહી હોવાથી તેઓમાંના કેટલાક તે સાહેબથી અલગ, અને અલાહેદા થવા પર આમદા થયા, બલકે જેઓનાં મકાનમાં સઘલા ઉતર્યા હતા તેવણની રૂખ પણું બદલાવાથી એ સઘલા સાહેબોને તેઓનું મકાન પણ છોડવું પડ્યું. ઘણું સારાં

થયું કે નાગપુરમાં જવા પછી થોડા વક્તમાં

**નાગપુરમાં બાઝ** late Mr. Malak ( મરહુમ મી૦ મલક ) ના સાહેબોનું તરક્યારી ફરમાવવાથી Present Mr. Malak ( હાલના પર આમદા થાવું. મી૦ મલક ) જ્યાં હાલ Mahdi Bag residence ( મેહદીબાગમાં રહેણાણ ) છે તે જગ્યા હાલ મેહદીબાગ છે તે જેમાં મકાનો વગેરે કાંઈ ના હતાં, પણ ખાલી જગ્યાની ખરીદી.

ખેતીની જગ્યા હતી તે ખરીદી લીધી હતી ત્યાં temporary sheds ખડાં કરી ઉતારો કીધો. તે વક્તમાં Members ( મેમ્બરો ) ની ગણતરી આશરે, ૮૮ ની હશે. late Mr Malak ( મરહુમ મી૦ મલક ) ના લેત મી. મલકના કરજ- કરજના તથા ડેર્ટ ખરચના મળી દુકડે દુકડે કરી ની હુદ અને સમાજ કુલ રૂ. ૨૨૮૨૮, અપાયા છે તે તથા જેટલ

સ્તોની મદદ. disciples તે વક્તે હતા તેમના ખાધા ખરચન

કપડાં લતાં વગેરેના રૂપિયા તથા મકાનો વગેરે બનાવવા વગેરે ખરચના રૂપિયા disciples માંથી જેઓની જે કાંઈ શક્તિ હતી તેનાં પ્રમાણમાં તેઓ આપતા ગયા. Late Mr. Malak ( મરહુમ મી૦ મલક ) એ આ નેહજ જરી કીધી હતી કે

તવંગર અને ગરીબ જેઓ disciples બની મેહદીબાગમાં આવી સઘળા સમાજસ્તોનું રેહવા માંગે તેઓના ખાવા પીવાના, કપડા વગેરે એકસાં ગુઝર.

જાંદગી બસર કરવાની ઝરૂરતો સઘલી એક ઠેકાણેથી પુરી પાડવી, તથા તેઓમાં જેઓ ગરીબ



હોય તેઓ તથા તવંગર હોય તેઓ એકસરખો લાભ મેળવે ગરીબ માટે ક્રમ અને તવંગર માટે ઝીયાદ તેમ નહી, બલકે ખુદ પોતાના માટે પણ તેવીજ રીતે રાખેલુ હતુ. તેઓ સાહેબે પણ ધણુંખર સધલાંની સાથેજ ખાવા પીવાનુ રાખ્યું હતું, તથા કપડાં વગેરે પણ તેવીજ રીતનાં પહેરતા

હતા. Disciplesમાં જેઓ ઉપર ખુદાની મેહર-

સર્વનું ખાના પીના ખાની હતી તેઓ મોકલ્ય દર મોકલ્ય જેમ જેમ કપડાં લીખાસનો ખંદા- ઝરત જોતા ગયા તેમ તેમ પોતાના પાસનું નાણું ખસ્ત સમાજ તરફથી. આપતા ગયા, અને કેટલાક સાહેબોના નઝદીક

late Mr. Malak (મરહુમ મી. મલક)ની કાર

વાધનું સુખુત થઇ જવાથી કે તેઓ પોતાના માટે કશુંજ કરતા નથી પણ લોગોનાંજ ભલાં અર્થે કરે છે, તથા જેઓ દીની તાલીમ હાંસીલ કરવા પર આમદા છે તેમના ગુઝારા અર્થે તથા જે Institution (ઇનસ્ટીટ્યુશન) કાએમ થયું છે તેની નામવરી શોહરો મેહબુદી મેહતરી અને તેના નીભાવ અર્થે ખર્ચે છે, અને એજ Institution (ઇનસ્ટીટ્યુશન) છે કે જે ખરે-ખર લોકોને ફાયદો કરશે, અને તેની હસતીથી લોકોને અતી મોટો લાભ છે તો તે ઉપરથી તેઓએ એકજ રકમે તેઓ પાસેનું નાણું આપી દીધું છે.

મેહદીબાગમાં આવી રેહનારા disciples નો સમાજસ્તોની પાછલ connection બાહેરના લોકો સાથે નહી

રહી ગયેલી પુંજ. રહેવાથી, તથા જેઓ discipleship કબુલ કીધી

તેને ખુરી નજરથી દેખવાથી તથા દુશમની કરતા

હોવાથી તેઓની કંઈક રકમો તે લોગોના પાસે રહી ગઈ. જે કાંઈ તેઓ પાસે હતું તથા લેવુ લાવવું ઇમકાન થઈ શક્યું તે લીધું, બાકીનાં તો ખુદા હાશીજ ! શુરૂઆત, સાત, આંઠ વર્ષો તક તો મોઆમલો એવો રહ્યો કે તે વકતે સધલું ખરચ અને ખરચ કરવુ પડતું હતું, અને ઇનસ્ટીટ્યુશન એટલુ

પગભર અને Self—Supporting થયું ના

Institution કહ્યાં તક હતુ, પણ તે પછીનાં વર્ષોમાંજ થયુ છે, તે Ins-Self-Supporting ના titution (ઇનસ્ટીટ્યુશન) ના પગભર થવા

હતું, અને દીયારથી આગમય યાને પેહલાં આંઠ સાલોમાં તથા ૧૯૧૫ Self-Supporting થયું. સાલના આખીર માસ તકના આવક ખરચના

Statements A. & B. & C. આ સાથે છે.



Photo No. XVII.

જ્યોત્ષ્ણો પાનું ૧૨૮. ઇંચિતે બહરી (મેહટી બાગ) દેડો લીધો દ. સ. ૧૯૧૭

પહેલા ૮ વરસનો હિસાબ.  
સાલ ૧૮૯૨ થી-૧૮૯૯ સુધી.

આમદ.	રકમ. રૂ. આ. પ.	ખરચ.	રકમ. રૂ. આ. પ.
હદીયા ખાતે ...	૧,૪૭૦૨૭ ૦ ૦	મરહુમ મોલાના મલક સા- હેબના કરજમાં આપ્યા..	૨૨,૮૨૮ ૦ ૦
હદીયા ખાતે જમા મકાનો જે હતા તે આ અરસામાં વેચેલા હતા તેની કીંમત રૂ. ૧૮,૦૦૦) થતા હતા જે રૂપીઆ લેણા હતા પણ રોકડા આવ્યા ન હતા.		મેમબરોના કરજના આપ્યા	૨,૦૪૪ ૦ ૦
ખેતી ખાતાની અમદ	૨,૧૦૦ ૦ ૦	ઈમારત પર ખરચા ...	૩૩,૦૦૦ ૦ ૦
		ખેરાત વગેરેમાં ...	૫,૦૦૦ ૦ ૦
		દીવાની તથા ફાજદારી મુકદ્દમામાં ...	૪,૭૬૫ ૦ ૦
		લીડો પ્રેસ તથા તેનું ખરચ	૫૦૦ ૦ ૦
		પાર્ટીઓમાં ...	૨,૦૦૦ ૦ ૦
		વાર તેહવારે ખરચા ...	૫૦૦ ૦ ૦
		લાઇટ ખાતામાં ...	૧,૦૦૦ ૦ ૦
		સ્કૂલ ખરચ ...	૮૦૦ ૦ ૦
		પોસ્ટ ટેલીગ્રાફના ...	૩૦૦ ૦ ૦
		દવાખાના ખરચના ...	૧,૦૦૦ ૦ ૦
		પહેરા ખાતે ...	૧,૨૦૦ ૦ ૦
		મુસાફરી ખરચના ...	૪,૫૦૦ ૦ ૦
		ગાડી ઘોડા ખરચના ...	૧૪,૦૦૦ ૦ ૦
		બગીચા ખરચના ...	૪,૦૦૦ ૦ ૦
		હુંડિયામણ વટાવ ...	૧૮૦ ૦ ૦
		ફરનીચર ખરીદ ...	૧,૦૦૦ ૦ ૦
		ખાધા ખરચના ...	૩૦,૦૦૦ ૦ ૦
		લીબાસ ખાતે ...	૫,૪૦૫ ૦ ૦
		ફિમરેડ ગામ ખરીદ ...	૭,૨૩૪ ૦ ૦
		ઘોષી હજમના ખરચ...	૧,૬૦૯ ૦ ૦
		ખાધા કપડા વગેરેના સી વાનું પરચુરણ ખરચ...	૮૧૧ ૦ ૦
		ખરચ પાસાનો જુમલો...	૧,૪૩,૬૭૬ ૦ ૦
		જનસ બાકી ...	૫,૪૫૧ ૦ ૦
જુમલે રૂપિયા ...	૧,૪૯,૧૨૭ ૦ ૦	જુમલે રૂપિયા ...	૧,૪૯,૧૨૭ ૦ ૦

આ ઉપરથી માલુમ થશે કે એ સ્ટેટમેન્ટ નંબર A માં disciples તરફથી હદીયાના રૂપિયા ૧,૪૭૦૨૭ તથા તે વક્તના આખીરમાં રૂપિયા ૧૮,૦૦૦ ની કીંમતનાં મકાનો ઝખીન મુજબમાં હતી, જે હદીયામાં મળી હતી, પણ તે પછી ફરરોખત કરી રકમ કામમાં લેવામાં આવી હતી, યાને વેપારની પુંજમાં ગુથા વવામાં આવી હતી, તથા ખેતીની આમદમાં રૂ. ૨૧૦૦) આવ્યા હતા, એટલે જુમલે આમદના રૂ. ૧,૪૮૯,૧૨૭ થયા તેમ ખરચખાતાંમાં late Mr. Malak

(મરહુમ મી. મલક) ના કરઝના રૂપિયા ૨૨૮૨૮

પેહલાં સાલ ૮ નો તથા disciples નાં કરઝના રૂપિયા ૨૦૪૪ મુખતસર આમદ ખરચ- આપવા ઉપરાંત રૂપિયા ૩૩૦૦૦ ની ધમારત નો ટુંક ધનતેઆખ.

ખતાવવામાં આવી, તથા disciples ના ખાવા પીવાનાં, કપડાં લતાના, તથા ઝર્રીયાતોની ચીઝો પાછલ રૂપિયા ૩૭૮૨૫), તેમજ ઉમરેઝ ગામ ખરીદ્યું તેના રૂપિયા ૭૨૩૪) તથા members (મેંમબરો) નાં મુખ અર્થે બગીચા, દવાખાનાં, સ્કુલ, નામ વરી અને ખુખી માટે ગાડી ઘોડા ખેર ખેરાત જલસા અને પાર્ટીઓ પાછલ ખાના પીના કરવા પાછલ, દીવાની ફ્રાન્ઝરી કેસો પાછલ, પેહરા લાઇટ પાછલ, સફર ખરચ વગેરે પાછલ, ફરનીયર વગેરે પાછલ જુમલે રૂપિયા ૪૦૭૪૫ ખરચના, એટલે કુલ જુમલે રૂપિયા ૧૪૩૬૭૬ ના થવા જાય છે.

પેહલા શુરઅના આંઠ સાલનો ઉપર જલુાવવા મુજબ ખરચ થવા બાદ જે મુખધવાલા મકાનો કે વકફમાં મળી ચુક્યાં હતાં late Mr. Malak (મરહુમ મી. મલક) ના વક્તમાં તેને વેચી

વહીવટથી નીકલતો નાખીને તે રકમને વેપારમાં રોકી. વળી અતરે ટુંક સાર.

જલુાવવાની અગત્ય છેકે આવો મુજમલ હીસાબ ખતાવવાથી દેખનારને ખરી ખુખી તે Institution (ઇનસ્ટીટ્યુશન) ના કાનુનો તથા રહીઓના મુજબ ચાલવાથી હાંસીલ થાયછે તે બરાબર સમજી શકશે નહીં, બલકે તે Institution (ઇનસ્ટીટ્યુશન) ના સ્થાપકે તેને જામી કરી ખતાવવામાં



Photo No. XIX.

જુઓ પાનું ૧૨૯.

શમ્ભસી મંદાન (મેહદી બાગ)

ફોટો લીંચા ઈ. સ. ૧૯૦૮

આવમના સામે તેવો સંગીન નમુનો તૈયાર કરી કાએમ કરી પુરાવા તરીકે તેને નીભાવી સામે ખરો કરી રાખ્યો છે. દેખનાર તેને દેખે તો ફાયદો તેથી લઈ શકે, નહીતો પછી ના લે તેમાં તે સ્થાપક તરફ કશો લોભ નથી; પણ એવા છોટા છોટા મોઆમલ્લને ખારીક ખીનીથી દેખવા માટે આ સુખનો (Civilization) તથા (Social growth) અને (Development) નો ઝમાનો અવકાશ દેતો નથી કે દેખનાર તે તરફ ચીમીને પણ દેખી શકે! દુરદરાઝ મુલુકમાં રહેનાર માટે આ રિમાર્ક્સ નથી, મગર જેઓ નજદીકના અતલગના તથા ધણા કરીખના લોકો છે તેઓ તરફ તો ખરાબર લાગુ પડે છે, કેમકે જો તેઓ પોતાનો ધર્મ અને પોતા પરની ફરીઝતને ખરાબર સમજે, અને પોતાના લાભ અર્થે તેમ પોતાના ખીજા ભાઈ/બહેના લાભ ખાતીર અદા કરે તો અલખતા તેઓની વીસાતતથી મંડલીના સ્થાપકને હર શે કરવી આસાન અને ઇમકાન થાય, તથા હર કોનો મકાનમાં શોહેરો અને તે ( Institution ) નો ફેલાવો થયા વગર રહે નહી, અને લાભ લેનારા લાભ લેવાથી મેહરમ રહે નહી.

આટલા થોડા લોકોના સાથ થવાથી આટલો મોટો કારોબાર કરી ગુઝરવામાં આવ્યો છે, તો જો ૧૫૦ આદમી બદલ ૭૦૦૦૦ આદમીઓનો સાથ થયો હોય અને એજ (principle and descipline) પ્રમાણે જુદા જુદા મુલુકોમાં (colonies) મુકરર કરી તેજ ધોરણ પર કામ લેવામાં આવે તો તે કંઈ

Unpracticable નથી. જે થોડામાં practicable જે થોડામાં practicable છે તે ધણામાં (practicable) જ હોવું જોઈએ, able તે ધણામાં પણ અને તેને (practical shape)માં લાવવામાં કશી practicable છે. અડચણ જેવું નથી; પણ દીલગીરીની વાત તો એ

છે કે જેઓનાં ખરેખરાં ભલાં અર્થે આ કામ માથે ઉઠાવ્યું, છે અને તેઓના હાથ પર અને વીસાતતથી ખીજા ત્રીજા દુરના ખીલાદોના લોકોને હીદાયત થાય તથા તેઓ પણ તે ધોરણ પર ચાલી ફાયદાઓ મેળવે, અને તેની સાચાશી સર્વે તે અતલગ અને નજદીકના લોકોને

મળે તે સર્વ ભક્તી અને ખુબીની વાતો બદલ તેજ કોમ તે સ્થાપકનાં કામમાં  
આડના કરનાર વાંધાના નાખનાર, ખરી ખુબીને ઢાંકનાર  
**આગેવાન થનારને** અને છુપાવનારા મુકરર થાએ ! પણ જેમ સુરજની  
**ખરો લાભ.** રોશની કેટલાં ખી વાદળાં હોવા છતાં છુપી રહી શકતી  
નથી, તેમ આ મંડલીના સ્થાપકની નેમો અને મતલબો  
સઘલામાં ઝાહેર થાવા તથા પ્રસરવા વગર રહેશે નહીં, અને જેઓ તે માટે  
પેરવી અને કોશીશ કરશે, ઉઠ બેસ કરશે તે માન અને ઇજ્જતને ખાટી જશે.  
જેમ કહેવત છે કે “ ધરના છોકરા ધંટી ચાટે અને પડોશીના છોકરા આંટો  
ફાંકે ” તે કહેવત સચ્ચી થશે.

અલ ગરઝ ખરચની વીગતમાં ઉતરતાં જે હાલે કે પહેલાં આંઠ સાલના  
ખરચના હીસાબમાં (Members) (મેંખરો)ના ખાધા પીધાના, કપડા લતાના  
તથા સુખ સગવડનીજ રકમનોજ ટોટલ લેતાં રૂ. ૩૭૮૨૫ થયા છે, તો તેને  
૧૨૦ મરદો બૈરાં તથા ૬૫ બચ્ચાંઓ બદલ ૩૦ મરદો બૈરાંને લઈએ તો  
શુભલો ૧૫૦ માણસોનો થયો. તેમનો ફાલો પાડતાં

**ખરચનો ફાલો દર દર માસે એક માણસ દીઠ રૂકત રૂ. ૨-૧૦-૦ પડવા**  
**માથાં દીઠ.** જાય છે, તેમજ જે (Late Mr. Malak) (મરહુમ  
મી. મલક)ના કરજના રૂપિયા ૨૨૮૨૮ આપ્યા તે તથા

(members) મેંખરોના કરજના રૂ. ૨૦૪૪ તથા ઇમારત પર લાગ્યા તે  
રૂ. ૩૩૦૦૦) તથા બગીચા ગાડી ઘોડા રકુલ દવાખાનુ ખેરખેરાત પહેરો લાઇટ  
ખાના પીના જલસા વગેરે મલી સાલ આંઠના કુલ ખરચને લઈએ કે જે રૂ.  
૧૪૩૬૭૬) થાય છે તેનો ફાલો પાડીએ તો દર માણસ દીઠ દર માસે રૂ.  
૮-૧૩-૧ પાછ થાય છે, કે જે સસતું છે યા મોંઘુ છે તથા કેટલું સસતું છે  
અને ખાહેર કોઇ તેટલામાં આવી રીતે ગુઝર કરી શકે છે કે નહીં તે સોચવાનું  
અને સમજી મુકરર કરવાનું વાંચનારાં સાહેબોની મુનસીફી પરજ છોડવામાં  
આવે છે.

હવે હદીયાની રકમો આવશે અને તે પર Institution નો ખર્ચ ચાલશે તેના બરોસા પર ન રહેતાં તથા લોકોમાં પણ વાતો એમ ચાલતી હતી કે તેઓને કમાતાં આવડતું નથી, લોકોના આયતો પછસા પર મઝા કરે છે તે કલંક અને લોભ દુર કરવા તથા members (મેમ્બર્સ)માં કેટલાકોને

વેપાર રોજગાર કરતા શીખવવાની માનામાં તથા હીસાબ સમાજના મેમ્બર્સે કીતાબ રાખતાં બીજાઓના સંબંધમાં આવી વિવેક પારકી દાલતના આ- અને સભ્યતાકેમ જાલવવી તથા દુન્યાના લોગોની હાલતથી ધારે પડેલા છે, ને સમાગમમાં આવવે વાકીફ થવા નામું હીસાબ કીતાબ કમાઈ જાણતા નથી લખતાં શીખવી સઘલી કીસમની હુશિયારી પેદા કરવા, તે લોભ દુર કરવા વકરીયત પેદા કરવા તથા કામ પડવે પોતે કમાઈ કરી લીધેલાં પગલાં, બીજાઓનું ખરેખરું બહું કરવા, તથા કોઈ દીન અને

હકનો તાલીબ હોય છતાં એવી હાલતમાં ન હોય કે ખુદ કમાઈ કરી દુનીયાની જાનજા અને ઝોંસરીમાંથી વકત બચાવી પોતાના જાનનાં બચા માટેના રાસ્તા લઈ શકે તેવાઓને મદદ કરતાં શીખવવા, તથા શું કામ કે દીની બાબતો જાણી છે તેથી દુન્યાદારી ન કરતાં

મલેલી ફતેહયાબી. બીજા માંગી બીજાઓના આધારે પડી રહી દીની બાબતો માટે હકારત મુકરર ના થાય તેનો બચાવ કરવા

બલકે પોતે કમાઈ કરી આપવા ઘટે તેને પછસા આપે, અને દીની ઉમુરો શીખવે તેની ખુબી પેદા કરવા શીખવવા માટે વેપાર રોજગારમાં વધારો કરવા પુંજમાં વધારો કરી આપ્યો, અને તે પછી સાલો સાલ (Institution) અને બીજી

બીજી પગડીની (ઇનસ્ટીટ્યુશન) નું ખર્ચ જોકે વધતું સમાજની બીજી ગયું છે છતાં વેપારમાંથી ફાયદો કાઢી ખર્ચ કાઢતાં જે અને ત્રીજી પગ- બચત રહેતી જતી તે પણ વેપાર માટેની પુંજમાં વધારો કરતાં આજે આ (Institution) (ઇન- સ્ટીટ્યુશન) આ સ્થિતિએ પહોંચ્યું છે.



## બીજા ૯ વરસનો હિસાબ.

સપ્ટેમ્બર ૧૯૦૭ ઈ. સુધીનો સાલ ૧૯૦૦ થી ૧૯૦૭ સુધી.

આમદ.	રકમ. રૂ. આ. પ.	ખરચ.	રકમ. રૂ. આ. પ.
આગલા હિસાબની પુ- રાંત ... ..	૫,૪૫૧ • ૦	હિમારત પર લાગ્યા ...	૭૭,૫૬૦ • ૦
હદીયા ખાતે મકાને		વેપાર ખાતામાં પુજી ત-	૬૭,૪૦૦ • ૦
હત તે વેચા ...	૧૮,૦૦૦ • ૦	રીકે રોકેલા ...	૭,૬૫૩ • ૦
વેપાર ખાતાની આમ- દના ... ..	૨,૩૮,૫૪૯ • ૦	ખેરાત ખાતામાં ...	૧,૦૦૦ • ૦
જીનો સામાન તથા		દીવાની તથા ફાઝલની મુક-	૨૭૮ • ૦
ફરનીયર વેચ્યું તેના	૩,૬૧૬ • ૦	દદમાં ... ..	૨૫૨ • ૦
ખેતી ખાતાની આમદ.	૨,૨૭૭ • ૦	લીઠો પ્રેસ તથા તેના	
		ખરચના ... ..	૬૭૫ • ૦
		નવી ભાષા બેઝી કાઢવાને	૧,૧૯૪ • ૦
		ભગતુ ખરચ ... ..	૨,૮૮૯ • ૦
		જલસા તથા પાર્ટીઓમાં	૭૭૩ • ૦
		ખરચ થયા ... ..	૬૭૮ • ૦
		વાર તેહવારના ખરચ ...	૪,૧૮૯ • ૦
		મરહુમ મોલાના મલક	૨૩૨ • ૦
		સાહેબના ઉરસપર ખરચ	
		થયા ... ..	૬૭૫ • ૦
		લાઇટ ખાતામાં ... ..	૧,૧૯૪ • ૦
		સ્કૂલ ખરચના ... ..	૨,૮૮૯ • ૦
		મુ'અઈના મકાનતું ખરચ	૭૭૩ • ૦
		પોસ્ટ અને ટેલીગ્રાફ ...	૬૭૮ • ૦
		દવાખાનાના ખરચના ...	૪,૧૮૯ • ૦
		પહેરા ખરચના ... ..	૨૩૨ • ૦
જમા પાસાનો સરવાલો	૨,૬૭,૮૯૩ • ૦	ઉધાર પાસાનો સરવાલો...	૧,૬૮,૪૨૧ • ૦

## બીજા ૯ વરસના હકેતાનું બીજું પાનું.

આમદ.	રકમ.		ખરચ.	રકમ.	
	ર.	આ. પ.		ર.	આ. પ.
આગલા પાનાનો ટોટલ.	૨,૬૭,૮૯૩	૦ ૦	આગલા પાનાનો ટોટલ...	૧,૬૮,૪૨૧	૦ ૦
			મુસાફરી ખરચના ...	૫,૫૩૧	૦ ૦
			ડીમેટીંગ સોસાયટીને લ-		
			ગતા ખરચના ...	૩૫૭	૦ ૦
			મહેમાનદારી ખરચ ...	૭૫૭	૦ ૦
			ગાડી ઘોડા ખરચના ...	૯,૪૧૪	૦ ૦
			કપડવણુ તથા સંધપુર-		
			નો ઘર વેરો તથા બોંચ		
			ભાડાના ...	૩૭૨	૦ ૦
			ધમારત રીપેરીંગ ...	૨,૯૯૦	૦ ૦
			બગીચા ખરચ ...	૫,૯૫૨	૦ ૦
			હુંડીયામણ તથા વટાવ...	૧,૮૦૦	૦ ૦
			ફરનીચર ખરીદ્યું ...	૫,૮૭૭	૦ ૦
			ખાધા ખરચના ...	૪૦,૭૮૭	૦ ૦
			લીબાસ ખાતે ...	૧૯,૯૬૬	૦ ૦
			ઘોખી હજામ ખરચ ...	૨,૮૫૬	૦ ૦
			કપડા વગેરે સીંચાનું પર-		
			ચુરણ ખરચ ...	૫,૦૪૫	૦ ૦
આમદ પાસાનો જુમલો	૨,૬૭,૮૯૩	૦ ૦			
દેવા બાકી રૂપિયા ...	૨,૨૩૨	૦ ૦			
જુમલે રૂપિયા ...	૨,૭૦,૧૨૫	૦ ૦	જુમલે રૂપિયા ...	૨,૭૦,૧૨૫	૦ ૦

બીજાં નવ વરસમાં (Statements B) વેપારમાંથી આમદના રૂપિયા ૨૩૮૫૪૯ થયા છે તેમ વક્ર થયેલાં મકાનોના વેચાણના રૂપિયા ૧૮૦૦૦ આવ્યા છે, તથા ખેતીની આમદના રૂ. ૨૨૭૭) તથા બાઝ બાઝ ગાડી ઘોડા ફરતીયર સામાન વેચાયું તેના તથા બીજી ત્રીજી ચીજો

બીજાં નવ સાલના આમદના રૂ. ૩૬૧૬ મળી કુલ રૂ. ૨૬૨૪૪૨ આમદના હીસાબનો ટુંક ધન- થયા છે તેમાં ખરચ તરફ નજર કરતા ઇમારત બનાવવા તીખાબ, પાછળ રૂ. ૭૭૫૬૦, ફરતીયર ખરીદ્યું તે પર રૂ. ૫૮૭૭

વેપાર માટેની પુંજીમાં ચુંટાયા તે રૂ. ૬૭૪૦૦ તેમજ disciples ના ખાધાખરચના, કપડા લતાના ( સુખ સગવડના પાછલ રૂ. ૬૮૬૫૪ ખરચાયા છે, તેમજ તેઓના સુખ અર્થે બગીચા લાઇટ દવાખાના સ્કુલ નામવરી માટે ગાડી ઘોડા ખેર ખેરાત જલસા અને પાર્ટીઓ પાછલ ખાના પીના કરવા પાછલ દીવાની ફેજદારી કેસો પાછલ પહેરા વગેરે પાછલ સફર ખરચ પાછલ વગેરા માટે રૂ. ૪૬૯૮૧ એટલે વરસ નવના અરસામાં રૂ. ૨૬૬૪૭૨ તું કુલ ખરચ થયું છે તેમાંથી પુંજીના રૂપિયા ૬૭૪૦૦ બાદ કરીએ તો નકકી ખરચ રૂ. ૧૯૯૦૭૨ થવા જાય છે. હવે અત્રે જણાવવાની ઝર છે કે આમદ અને ખરચના હીસાબમાં ઉતર્યા

Economy યાને તે ખરા, પણ જ્યાં સુધી તેની ગણતરી કરી બરાબર તદખોરનો ખ્યાલ. ફાલો પાડી ખુદ્દુ કરી બતાવવામાં આવશે નહીં વહાં તક દીનદારી સાથની દુનિયાની તદખીર યાને

economy ને એક શખસ તેની ખરી તાલીમ આપનાર સાહેબના તાલીમ સુજ્જ લોકોના ભલા અર્થે નેક નીચ્છતી સાથે જે ચાલે તે જે દુનિયાના લોગોને હાંસીલ નથી થઇ શકતું તેવું સુખ અને રાહત પોતાના નફસની ભલાઇ ચાહવા અને કરવા ઉપરાંત આમ લોગોના ભલાં કરવા પર આમાદ થવા શક્તીમાન થાય છે, અને બારીક ગણતરીના હિસાબમાં ઉતરતાં આ વાત માલુમ થાય છે કે સરેરાસ ૧૨૦ મોટાં બેરાં મરદો તથા ૬૫ બચ્ચાંઓ



Photo No. XX.

સરમદી મંદિર (મેહડી યાગ)

કેટલા વીંધો ઇ. સ. ૧૯૧૭.

જુઓ પાનું ૧૨૮.

એટલે એ બચ્ચાંઓના બદલે એક મોટાં માણસને ગણતા હતા. થવા જાય છે;

પણ તેના બદલ ત્રીસ પકડતાં ૧૫૦ માણસો કુલ દર માણસ દીઠ ખરચનો થાય છે, જેના ખાધા પીધાના, કપડા લતાના તથા

**માસીક ફાલો.** સુખ સગવડના અસખાઓના ખરચના જુમલાના

૩. ૬૮૬૫૪નો ફાલો પાડતાં દર શખસ દીઠ સરેરાસ

૩. ૪-૩-૬ પાંચ માસ એકના પડવા જાય છે તથા જે કુલ ખરચ ૩. ૧૮૮૦૭૨

થયા છે તેનો ફાલો પાડીએ તો આદમી દીઠ દર માસે ૩. ૧૨-૪-૭ પાંચ

પડે છે, કે જે હાલના ઝમાનામાં ઘણું કીકાયતવાલુ લેખ્યું જાય.

હીસાબના કાગળો statements A & B ની વીગતમાં તો અપણુ ઉતરયા પન છેલ્લા ૮) વરસ ના હીસાબમાં હવે ઉતરવાની જરૂર છે તકેના ખુલાસા નીચના સફાઓમાં માલુમ પડશે

અગરજો આવી કરકસર સાથે ખાનાર પીનાર અને રેહનારાંઓની સ્થિતિ જાણવાની વાંચનારાંઓને જાણાસા અને ખાહેશ થાય તો આ સાથે Members ( મેંબરો ) નો group photo છે તે બીલાશક દેખી લે. જેમ જેમ ધનસ્ટીટ્યુશન પગભર થતું ગયું તેમજ લોકોની જાણમાં આવતું ગયું, તે લોકોને તે થકી લાભ મળતો ગયો તેમ તેમ ખરચ પણ વધુ અને વધુ થતું ગયું અને કરવો જરૂર થયો. સંજોગોજ બધા એવા બનતા ગયા કે તેથી તે ખરચ વધારવા વિના ગત ન હતી. Institution ના સ્થાપકની મનોવૃત્તિ એટલી સાંકડી ન હતી કે પોતાના અને પોતાના પર આધાર રાખનારા, તે સમાજના મેમબરોનેજ માત્ર લાભ પહોંચાડવો, પણ સાથે લાગો બની શકે ત્યાં સુધી બીજાઓને માટે પણ તે સમાજથી કાંઈ બની શકતું હોય તો બજાવવા તૈયાર થાય એટલે સંજોગ મળવે હક કામમાં મદદ દેવા તથા જરૂરી કામો આરંભવા, સદા ઉઠાવી લેવામાં આવતાં હતાં. આ વાતનાં ટેકામાં માત્ર લોકલ ગવર્નમેંટ તરફથી મળેલી સર્તિફિકેટની નકલનો ઉતારો કરી લેવામાં આવે છે, જે ખસ થશે.

“ By command of His Excellency the Viceroy and Governor-General in Council, this Certificate is presented in the name of the Most Gracious Majesty King Edward VII, Emperor of India to Moulana Badruddin Gulam-husein in recognition of the interest shewn by him in all public movements and his zeal in the cause of agricultural improvement. ”

Nagpur

The 1st January 1903

}

(Sd.) J. P. Hewett,  
Chief Commissioner,  
Central Provinces.

જેવા કે નાગપુરમાં સને ૧૯૦૮ ના નવેમ્બર-દીસેમ્બરમાં સેન્ટ્રલ પ્રોવીસીન્સ એન્ડ બરાર એક્ઝીક્યુટીવ (મધ્ય પ્રાંતો અને બરારનાં પ્રદેશન) બરાયાં હતાં તે વેળાએ ખજુ હાલના મીં મલક તેના એક Patron ( મુરખી ) હતા, અને કેટલીક કમેટીના તે વેળાએ મેમ્બર હતા, તથા આગેવાન ભાગ ભજવતા હતા. પ્રદર્શનનાં ફંડમાં રૂપીઆ બરવા ઉપરાંત ઘણાં કામો પોતાને માથે ઉઠાવેલાં હતાં જેવાં કે એક શોપનું ઉઘાડવું. જે તે પ્રદર્શનમાં ખીલદીંગ હતી તે પોતાને ખર્ચે ઉભી કરી હતી. તેના ટાવર તથા મોનોગ્રામના કાચે પર ઘણા ખર્ચ થયો હતો, તથા ખીજા બધા સ્ટોલ્સમાં આ પણ બહુ નમુનેદાર સ્ટોલ હતો. વાંચકોને તેનો પુરો ભાસ થાય તે માટે તેનો ફોટો આ સાથે જુદા પાના પર આપવામાં આવ્યો છે. બળી એક refreshment room ( ખાણાવળ ) મોહામેદન્સ સાથે ઉઘાડવામાં આવ્યો હતો, તથા Exhibition તરફથી આતશબાજી યાને દર્શાવતું વલાયતી અને લોકલ બનાવેલું તૈયાર કરી છોડવા વગેરે માટેનો બધો બંદોબસ્ત મલક સાહેબને સપુર્દ થયો હતો, અને તે ઘણી ખુબી સાથે સર્વેની અત્યંત ખુશી વચ્ચે બધું કારજ સરનજામ પુરું હતું, તથા બધા રાજ રાજ થઈ ગયા હતા. Present

Mr. Malak ને સરકાર તરફથી ખાનગીહાદુરીનું માન સને ૧૯૦૯ ની ૧લી જાનેવારીએ મળ્યું હતું.

સંયુક્ત પ્રાંતો (United Provinces) માં અદ્વીગદ કરી એક મશહુર શહેર છે, કે જ્યાં મરહુમ સર સયદ એહમદની અત્યંત શ્રમ અને ખંતથી એક મોટી મેહોમેદન એંગ્લો વર્નાક્યુલર કોલેજ સ્થપાઈ છે, અને બે ઘણીજ સરસ રીતે આટલાં વર્ષોથી કામ કરી રહી છે. તે કોલેજ થકી ધણા મુસલમાનો તાલીમ પાછ ધણા મોટા હોદ્દા પર કામ બજાવી રહ્યા છે, તથા તે કોલેજને લીધે મુસલમાન કોમની ઇજ્જત આપર રહી છે, નહિ તો કેળવણી બાબત તે કોમ બહુ પછાત હતી અને રહેતે.

તે કોલેજ ક્યાં છે, શું કરે છે, શું શું લાભો કોમને પહોંચાડ્યા છે તથા પહોંચાડશે અને પહોંચાડવા તૈયાર છે તેનો ખરો ચિતાર આપવા કોમના નાના મોટાને, મોટા મોટા શહેરોમાં પ્રત્યેક વર્ષે સાલાના જલસા કરી ખબર કરે છે, બેથી પ્રત્યેક પ્રાંતમાં હમણાં સુધી તેવા વાર્ષિક જલસા થઈ ચુક્યા હતા, એટલુંજ નહિ પણ કેટલીક જગ્યા પર એ અને ત્રણ વેળા પણ થઈ ચુક્યા હતા. Present Mr. Malak તે કોલેજના ત્રગી તથા લાઇફ મેમ્બર છે અને તેવણુ સાહેબને કોમને સારી રીતી પર લાવવા તથા ખીજી કોમોના સાથ સાથની પગથી પર લાવવાનો ઘણો વળવળો અને પાકો વિચાર હોવાથી તથા તે માટે પોતાથી જે કંઈ અને તેટલું કરવા અર્થે તૈયાર થવાથી સને ૧૯૧૦ માં દીસેમ્બર માસના ફીરતમસના ટાઇમ પર ઑલ ઇન્ડિયા એજ્યુકેશનલ કોન્ફરન્સને નાગપુરમાં ભરવા આમંત્રણ કર્યું. મધ્ય પ્રાંતો અને ખરાં Educational and Political Matters માં બહુ પછાત છે, અને જ્યાં કોન્ફરન્સ ભરવામાં ઘણા ઘણા લાભો છે તેમ સમજી તથા તે વખત ઘણો અનુસરતો છે એમ માની તે માટે ઉદ્દેશ કરી, અને તેવણુની માંગણી કબૂલ થઈ.

એજ્યુકેશનલ કોન્ફરન્સના સાથ સાથમાં સને ૧૯૦૬ થી ઑલ ઇન્ડિયા મુસલ્લીમ લીગની પણ શરૂઆત થઈ છે, અને તે લીગ જે રાજ્યદારી વિષય-

માં આલ ઈડિયા કોંગ્રેસના મુકાબલા પર કાએમ થઇ છે તેની બેઠકો પણ એજ્યુકેશનલ કોન્ફરન્સના સાથ સાથમાં ભરાયા કરે છે. ટુંકમાં, જ્યાં Educational conference ના મેળાવડા થવાના હોય ત્યાંજ તેજ શહેરમાં All India Muslim League ના પણ મેળાવડા ભરાય છે, તે પ્રમાણે All India Muslim League ને પણ તેડું કરવામાં આવ્યું, અને તે માગણી પણ બહુ રીકઝીક અને ભાંજગડ પછી કમુલ કરવામાં આવી.

આ બંને Political & Educational bodies નાં sessions ભરાવવા માટેનાં આમંત્રણને કમુલ કરવા પછી છેક આંકડોબરની લગોલગ તે આમંત્રણને રદ કરી અલાહાબાદમાં પ્રદર્શન ભરાનાર હતું, અને National Indian Congress પણ ત્યાંજ ભરાનાર હતી. વળી તા. ૧ લી જાનેવારી ૧૯૧૧ ને દિવસે Hindoo-Muslim joint Conference થનાર હતી, તેથી Sir William Wedernburn, જેવણ હિંદુસ્થાન તે માટે આવનાર હતા તેવણની સલાહથી આ Educational & Political Muslim bodies ના મેળાવડા અલાહાબાદમાંજ થવા જોઈએ તે નિર્ણય પર આવી જઈ આમંત્રણ રદ થયાં, પણ Mr. Malakએ ઘણા ભાગેબલકે પુરા ભાગે બંને bodies નાં નાગપુરનાં Sessions માટેના પુરેપુરા બંદોબસ્ત હતા, તેથી લઢી ઝગડી વલાયત તારો કરી, લખનવ જઈ, કાઉન્સિલના મેમબરોના મતોને ફેરવી ફરી આમંત્રણો કમુલ કરાવ્યાં, એટલે પોતાની ધારણા મુજબ નાગપુરમાં ઘણી ખુબી સાથે Sessions ભરાયાં. Educational Conference ના President Mr. A. Yusufali I. C. S., તે તે વેળાએ Sultanpur ના Dy. Commissioner હતા તેવણ President હતા, અને League ના Mr. Nabiullah, તે લખનવનાં મશહુર ખેરીસ્તર હતા. His Highness Sir Agakhan સાહેબ પણ League ને માટે પોતે જામીનના President હોવાથી પધાર્યા હતા, અને નાગપુરની Sessionsને પોતાની પધરામણીથી માન આપ્યું હતું.



Khan Bahadur Malaksaheb પણ જેમ ફોલોજના ત્રસ્ટી તેમ All India Educational Conferene ના Life member હતા અને છે, તેમ All India Muslim League ના એક Vice-President and member of the council હતા, તેથી તેમના હોદ્દાની રૂએ પોતાની બંને ફરજોને અદા કીધી, અને જે સુબામાં પોતે રહે છે તે સુબાનું નામ બાકી રાખ્યું, અલબત્ત આ બંને મહાભારત કામો ઉઠાવવામાં ઉધરાણું કરવામાં આવ્યું અને જો કે સારી રકમો ભરાઇ હતી પણ મીં મલકને પોતાનાં ગળવા પર કંઈ થોડો વજન ઉઠાવે પડ્યો ન હતો.

આ બંને મેળાવડાની ખુબી માટે અત્રે લખી લખાણ ન કરતાં તે બંને bodies નાં Annual report ( વાર્ષિક રિપોર્ટસ ) માં જે બાબતો આવી છે તેની બબ્બે ચાર ચાર લાઇન્સનો ઉતારો કરી લેવો બસ થશે, અને તે નીચે મુજબ છે :—

૧. આ નેમમાં સફળ થવા માટે કોમનાં હમદદ ખાનબહાદુર એચ. એમ. મલક સાહેબ નાગપુરના રહીશ x x x x  
x x x સને ૧૯૦૯ માં મધ્ય પ્રાંતોમાં આમંત્રણ કરવા માટેની સલાહ કરવાને અર્થે બધા પ્રાંતોમાં દોરો કર્યો અને પોતાની ઉમર રસીદાની હાલતમાં પણ પ્રત્યેક ઠેકાણે પહોંચી લોકોને, કોનફરન્સની નેમ અને મતલબ સમજાવી, અને જે લાભકારક પરિણામો કોનફરન્સ હોવાથી અજવાળામાં આવ્યાં છે x x x x x x x  
તે બધાંને તેમની સનમુખ રજુ કર્યા. ખીજા હાથ પર પ્રાંતના મોટા મોટા અમલદારો અને ઓફીસરોથી આ નેમ માટે મેળાપ કરી કોનફરન્સની હાલતોથી તે બધાને માહિતગાર કરી નાગપુરમાં કોનફરન્સ થવાથી જે લાભકારક પરિણામ મધ્યપ્રાંતમાં મુસલમાનોની સામાન્ય તાલીમી તરફથી માટે ખ્યાલ કીધો જઈ શકાય છે તે બધી શુભાશુભ આશાઓ તેઓને જાહેર કરી આ મોટા કામમાં તેઓને મદદ કીધી, અને એ અત્યંત મહેનત અને ચાલુ ખંત

પછી જ્ઞાતી બંધુઓની ઇચ્છા અને અમલદારોની હમદરદીને પોતાના સાથે કરી રંગુનની કોનફરન્સમાં શામીલ થઇ x x x x

x x x સને ૧૯૧૦ ઇસવીમાં નાગપુરમાં કોનફરન્સની બેઠકો કરવામાં આવે, તેથી રંગુન કોનફરન્સની છેલ્લી બેઠકને દિવસે બધા હાજર કોનફરન્સના મેમ્બરોને મધ્ય પ્રાંતો તરફથી આમંત્રણ કરવામાં આવ્યું.

x x x x x x x  
૨. x x એક બુઝરગનાં અંતઃકરણમાં જ્ઞાતીબંધુઓ માટે દરદ પેદા થયું. તેવળુ સાહેબે મુસલમાનોના છુટાછવાયા પત્રોને એક પુસ્તકનાં રૂપમાં આણ્યું. જે બધા સ્વપ્ને ઉંઘાતા હતાં તે બધાને જાગૃત કર્યા, અને જાગૃત હતા તેમને સાથે લીધા. આપ સાહેબોને ખબર હશે કે તે સાહેબ કોણ છે ? એમની પદ્વી મલક (ફરીસ્તા) એમનું વતન આજ મુલુક. તેજ બુઝરગ આજ મલકની છાત્રી, ખીઝર (એક મહાત્માનું નામ) ની વરતાણકવાળા જેમનું નામ ખાન બહાદુર મોલાના મલક સાહેબ છે જેમને પરમેશ્વરે અંતઃકરણના દેવતા બનાવ્યા x x એમનીજ કાશીશો અને અત્યંત મહેનતોનું પરિણામ છે કે આજે આ શુભાશુભ કોનફરન્સની બેઠકો અહીં ભરવામાં આવી છે. ઉપર જણાવી ગયા તેવા સદગુણી મોલાનાએ પૈસાથી, ટકાથી, કદમથી, કલમથી, અને સખુનથી પ્રત્યેક રીતે મદદ કીધી. બધા જીલાઓમાં આ પારથી પેલે પાર દોડતા ફરયા, પોતાનાં કામો તજ્યાં, કાળે મુક્યાં, અને કોનફરન્સનાં કામમાં બરખાદ થઇ ગયા, એટલું બધું એવળુ સાહેબે કર્યું ત્યારે આ શુભ દિવસ એમોને હાથ લાગ્યો. ‘ખુદા પોતાને સાફ ફળ આપજો’. (શ્લોક)

૩ x x ‘પણુ અમારા ‘મરદે મેદાન’ ખાન બહાદુર મોલાના મલક સાહેબ, હિમતથી કમર બાંધી કુદી પડ્યા અને રસ્તમ પહેલવાન પ્રમાણે છ મુલુકોનો માર્ગ કાપી, એકદમ લખનવ પહોંચી, આપ લોકોને અંતે અહીં બેંચીનેજ લાવ્યા.’

૪ ‘આપણા મિત્ર, ખાનબહાદુર એચ. એમ. મલક સાહેબ જેવા સખશોની ચાલુ જોશ અને સ્વભોગની અહીં નોટ લઉં છું.’

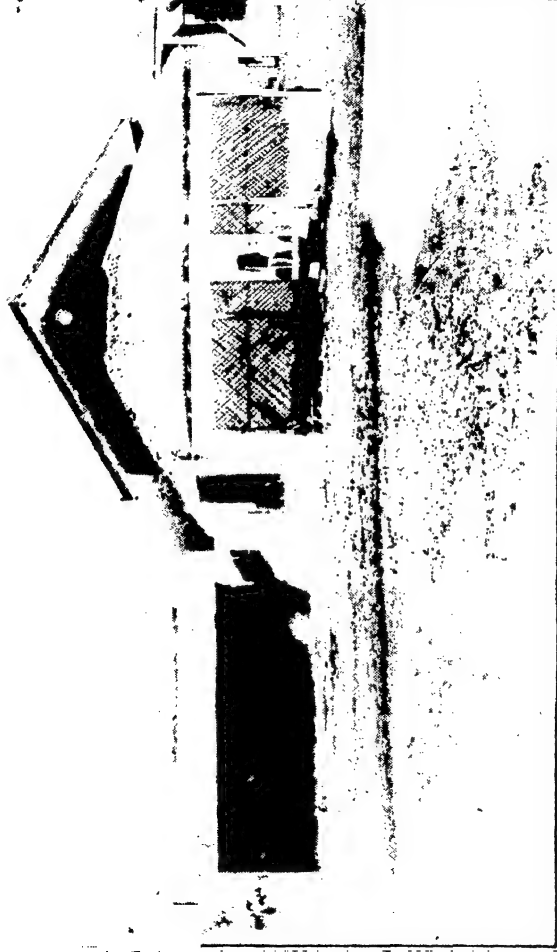


Photo No. XXI.

જ્યોત્ષ્ણા પાનું ૧૨૮. સરવતી મંદાન (મેહદી બાગ) કોયે લીધે ઈ. સ. ૧૯૧૭.

૫ ખાનખહાદુર એચ. એમ. મલકે સાહેબની સેવાને વિષે મારું કાંઈ અરજ કરવું, અને તેમની કાશીસો, જે કામના છુટકારા માટે, તેમનાથી અજવાળામાં આવી છે તેને ફરીથી વર્ણવી જવું એ નકામું છે. ખરેખર રીતે તો તે સાહેબ એ બધા કામોનાં આત્મા પ્રમાણે છે. અને જે બધી વસ્તુઓ અમારી સાંભે મોજુદ છે તે તેમનીજ કાશીશાને આભારી છે.

મી. મલકે બધાં લોકીક કામોમાં (Public Movements) આગળ પડતો ભાગ ભજવે છે, અને એવળુ નાગપુરની મ્યુનીસીપલ કમીટીના છેલ્લાં છ વર્ષોથી મેમબર છે. પોતે મધ્ય પ્રાંતો અને બારનાં પ્રદર્શનને લગતી કેટલીક કમેટીઓમાં આગળ પડતો ભાગ ભજવે છે, જેમાં એવળે કેટલીક શુશોભિત ચિત્રાકર્ષક હિંદુસ્થાનની પેદાયશની વસ્તુઓ, એક શાભાયમાન બીલડીંગ, જે ઘણાં ખર્ચે ઉભી કરવામાં આવી હતી, તેમાં પ્રદર્શિત કીધી હતી. એવળુ વળી Mahomedan Educational Conference અને Muslim Leagueના મધ્ય પ્રાંતો અને બાર તરફથી પ્રતિનિધી અને Life Member છે. એવળુ ચુંટણીથી નાગપુરની અંગ્રુમને હામીએ ઇસલામના પ્રમુખ છે, અને Mahomedan Community ને represent કરનાર તરીકે સરકારે એમને લેખ્યા છે. એવળુ અલીગઢ કૉલેજના ત્રસ્ટી અને Muslim University Foundation Committee) ના મેમબર છે, તથા Muslim League Council ના Vice-President હતા. સને ૧૯૦૬ ઇસવીમાં Muslim Representation in the Imperial Legislative Council and Preservation of Muslim rights in the Political affairs બાબે જે Deputation મુસલમાનો તરફથી Late Viceroy Lord Minto ની સેવામાં હાજર થયું હતું તેમાં મધ્ય પ્રાંતો અને બાર તરફથી પ્રતિનિધી થઈ પોતે પધાર્યા હતા, અને સને ૧૯૧૧માં મુસલીમ યુનિવર્સિટી બાબે, જે દેપ્યુટેશન તે વેળાના વૉયસરૉય નામદાર લૉર્ડ હાર્ડિંગની સેવામાં હાજર થયું હતું, તેમાં પણ મધ્ય પ્રાંતો અને બારના પ્રતિનિધી

તરીકે પોતાની પધરામણી થઇ હતી. એવણુનું નામ શને ૧૯૦૮માં ઉધડેલી Indian Charitable Relief Fund ની Executive Committee માં પણ જણાય છે. વળી Imperial Indian War Relief Fund ની Committee ના એવણુ મેમબર છે. ટુંકમાં, કોઈ પણ Public Movement નથી કે જેમાં એવણુનું નામ દરજ ન હોય. હજી એવણુ ચીફ કમિશનરની દરબારમાં એક બેઠક ધરાવે છે; અને છેલ્લે સરવાળે એવણુ Freemason Brotherhood ની નાગપુરની Lodge Corinth અને Royal Arch Mason ની પ્રાંચિના મેમબર અને office-bearer છે.

સને ૧૯૧૧ ની અખીરમાં હીંદુસ્થાનમાં King George V. નું Coronation થયું અને તેની દરબાર દેહલીમાં થઇ હતી તેનું ઇઝન સરકારી મેહમાન તરીકેનું આવેલું કબુલ રાખી Mr. Malak Delhi ગએલા હતા.

વળી Their Imperial Majesties ની India ની Tour, Programme માં નાગપુરમાં ઉતરવાનું અને ઠેરવાનું ન હતું. ફક્ત Train માં પાસ થનારા હતા, મગર નાગપુરના તે વકતના Deputy Commissioner ના સવકતના સુચવવાથી Their Imperial Majesties નાગપુરમાં સ્ટેશન પર ઉતરી ત્યાંથી એક માઇલ દુર જે સીતાબરડી Hill Fort છે, અને જે જગ્યા પર Historical Events બન્યો છે તે જગ્યા જોવા પધાર્યા હતા. તે વકતે તેટલા રાસ્તાને ઘણી સુશોભીત રીતે સણુગારવામાં આવ્યો હતો, તથા જગ્યા જગ્યા પર આરકાંઓ અને કમાનો લગાવવામાં આવ્યાં હતાં. તેમાં એક આરકો Malak સાહેબે પણ પોતાના મેહદીયાગ તરફથી તથા મુસલમાનો તરફથી બનાવ્યો હતો. વળી સ્ટેશન પર જે ચઉદ સાહેબોને Introduce કરાવવામાં આવ્યા હતા, Their Majesties સાથે, તેમાં અંગ્રેજો ૮, અને હીંદીઓમાંથી ફક્ત ૬, જણુજ હતા. તેમાં ખાન બહાદુર મલક સાહેબ પણ એક હતા, અને એવણુ સાહેબને પોતાના King and Queen નાં હાથોને હાથ લગાડવાનો અસાધારણુ મોકેઅ મળ્યો હતો, કે જે વકતે King and Queen એ હાથ મેળવતાં “ I am much pleased

to meet you નાં લક્ષ્મી વધાવ્યા હતા. આ માન ધણું મોટું માન છે. ધણાજ થોડા એવા હશે કે જેમને એવું અસાધારણ માન નથીય થયું હશે તથા તેનાં બીજા સાલમાં એટલે ૧૯૧૨ ના December ની ૧૮ મી તારીખે His Excellency Lord Hardinge જેવણુ તે વકતના હીંદુસ્થાનનાં Viceroy અને Governor General હતા તેવણુ C. P ની Golden Jubilee, ઉજવવા Nagpur માં પધાર્યા હતા તથા Nagpur માં Legislative council, થવાની હતી એટલે Council માટેના નવો હોલ બનાવવાનો હતો તેનાં Foundation Stone ની કીયા થઇ હતી તે વકતે સ્ટેશન પર Mr. Malak ને બીજાઓના સાથમાં Introduce કર્યા હતા તથા નાગપુર Municipality તરફથી બે Delegates હતા તેમાંથી એક સર ગંગાધરરાવ ચીટનવીસ તથા બીજા Khan Bahadur Mr. Malak, ને મુકરર કર્યા હતા.

આ સંબંધ બખવાનો હેતુ કાંઈ તેની તવારીખ તરીકે લખવાનો નહી પરંતુ આ છેલ્લા નવ વરસના આગળા સાલના હીસાબ સાથે સરખાવતા ધણા ખરચ વધી ગયેલો માલુમ પડશે તેનાં સખબો તરીકે ઉપલું લખાણુ કરવામાં આવ્યું છે.

સને ૧૯૧૦ માં એક મકાન Craddock Town જે નાગપુર Extension તું એક નામ છે ત્યાં Land ૩૦ years ના Lease થી લઇ તે ઉપર બાંધ્યું છે તેને નામ Malak Manzil આપ્યું છે તે સાફ દેખલામણું મકાન છે. ૨, મંઝીલા છે.

હીસાબના પાનાઓમાં ખરચના આંકડાઓમાં સરખામણી કરતાં ત્રીજા અને છેલ્લા નવ વરસના ખરચની રકમમાં ધણા વધારો થયેલો લાગે છે તો તેનો સખબ ઉપલા કારણોનાં સખબે હતો. જેમ જેમ વધુ અને વધુ ઝમાનો વેહતો જાય છે સુધારો વધારો થતો જાય છે, તથા રહેણી કરણીમા ફરક થતો જાય છે, તેમ તેમ કુદરતી તોરથી ખરચ વધારે કરવો ઝર થાય છે તથા આજ કાલ મોઢવારીના સખબે સંધળી ચીઝો મોઢી, ઇમારતી ચીઝોના ભાવ ધણા વધારે, કારીગર અને મજદુરોના દરમાયા ધણા વધેલા તથા ધણા ભાગે ફન્ડ ઉધરાણાં ચંદ્ર કેળવણી ખાતામાં બેહદ મદદ વગેરા વગેરા ધણા સખબો છે. કુટુંબમાં બીમારી અને એવા ઝરૂરી સખબોના લીધે હજાર ફેર બદલ કરવા સાફ વધારે વકત બાહેરગામ જઇ રહેવું પડ્યું તથા બીમારીના વકતમાં દવાદાર પાછળ ધણા ખરચ થયો. પક્ષેગ કોલેરાનો ઝોર વધુ અને વધુ થતો રહ્યો તેમાં પણ ખરચ

ધણું અને આમદ કમ થવા લાગી. પ્લેગના સમયે એક જગ્યાએથી બીજી જગ્યા પર (Institution) ના સરવે (Members) ને લઈ જઈ રાખવા પડ્યા, એક જગ્યા કરતાં બે જગ્યાઉપર ખરચ રાખવો પડ્યો. વળી અધુરામાં પુરૂ આ દીલ જલાવનારી ખુનામરકીને નમત કરનારી ખુખવાર લગાડના સમયે મોઢવાંરી તથા ઉધરાણાઓમાં રૂપિયા વગેરા ભરવામાં વધુ રકમ ઉપડાઈ ગઈ તથા નાગપુરમાં (Territorials Regulars) ના માણસોને કોનસર્ટ Concerts પાર્ટીજ parties સપરસ (Suppers-Entertainments) માં ઘણી રકમ ખરચવી પડી. એવા એક હજાર ને એક કારણોને લીધે ખરચમાં વધારો ને વધારો થતો ગયો. હવે હીસાબને લગતી વીગતને યહાંજ છોડીશું.

જેવી રીતે કે આમદ ખરચના હીસાબનાં ત્રણ ભાગ કીધા છે તેમ સમાજમાં (Members) માં વધારો ઘટારો જે થતો ગયો તેનાં પણ ત્રણ ભાગ કરવામાં આવ્યા છે. પહેલા ભાગમાં આગળા સદ્ગાઓમાં જણાવી જવા મુજબ નાગપુર આવતી વકતે ૨૦, ૨૧, જણુ હતા અને તે પછી નાગપુરમાંથી અને બીજી જગ્યાથી લોગો આવી સમાજમાં દાખીલ થતા ગયા. કેટલાક જન્મા, કેટલાક મરી ગયા. કેટલાકના લગ્ન થયાં. કેટલાક સમાજ છોડી ચાલ્યા ગયા. તેનો એક કોઠો તૈયાર કીધો છે તેથી વાંચનારાઓને જલદી સમજમાં આવી શકે. એ કોઠામાં આ પણ વીગત માલુમ પડશે કે ક્યા ક્યા ગામોનાં લોગો સમાજમાં દાખીલ થયા હતા તથા મરણુ જનમનો પ્રમાણુ શું હતો.

અગર જે આવી કરકસર સાથે ખાણાર પીણાર અને ખરચનો તથા membersની તાંડુરસ્તીના મુકાબલો.

રહેનારાઓની સ્થિતી જાણવાની વાંચનારાઓને જણાસા અને ખાહેશ થાય તો આ સાથે Members મેમબરસનો મુખ ફોટો છે તે બેલાશક દેખીલે. જેકે તે photo camera તથા લેન્સની ખામીના સખબ ખરાખર આવ્યો નથી.

ત્રીજા ૮, સાલના  
હીસાબનો  
ધનતેખાબ.

આ સાથે statement C છે જે સન ૧૯૦૮ થી તે ૧૯૧૫, તક ના વરસ ૮, નો હીસાબ પુરો પાડે છે. તેમાં નક્કર કરતા માલુમ પડે છે કે કુલ આમદ તેટલા અરસામાં રૂ. ૫,૨૧,૭૧૭ ની થઈ તથા ખરચ રૂ. ૫૧૫-૭૯૦ નો થયો છે. તેમાં મુખ્ય રકમ ઇમારત પર-રૂ.

૮૬,૫૪૨ વેપાર ખાતામાં પુજી તરીકે વધારો રૂ. ૧૫,૯૮૩ મેહમાનદારી-ખાતાના ૨૧,૩૫૮ ઇમારત રીપેરીંગ રૂ. ૧૮,૧૭૬ મુસાફરી ખરચ રૂ. ૨૭,૬૬૭ ખાધા ખરચ તથા લીખાસ વગેરા પર રૂ. ૧,૪૭,૭૧૮ થયા છે

## સાલ ૧૯૦૮ થી ૧૯૧૬ ના જીન સુધી.

આમદ.	રકમ.		ખરચ.	રકમ.	
	રૂ.	આ. પ.		રૂ.	આ. પ.
હથથા ખાતે ...	૪૨,૨૦૪	૬ ૧૧	છેલ્લા હીસાબના દેવા...	૨,૨૩૨	૦ ૦
ખેતીની આમદ ...	૧૭,૦૫૧	૨ ૬	ધમારતપર ખરચા ...	૮૬,૫૪૨	૧ ૦
વેપાર ખાતાની આ- મદના ...	૪,૬૨,૪૬૧	૧૧ ૬	ખેરાત વજેરામાં ...	૩૦,૦૩૭	૩ ૧૧
			દીવાની ફાજલદારી મુકદ્દમા	૨,૨૫૨	૮ ૬
			જલસાઓ તથા પારટી ..	૧૦,૭૨૧	૧૪ ૬
			વાર તેહવારના ખરચના..	૩,૮૧૪	૨ ૯
			લાઇત ખાતામાં ...	૪,૪૪૯	૧૧ ૩
			સ્કુલ ખરચ ...	૧,૫૩૬	૧૪ ૬
			પોસ્ટ ટેલીગ્રાફના ...	૧,૪૭૯	૪ ૯
			દવાખાના ખરચના ...	૬,૫૯૮	૫ ૬
			પહેરા ખરચના ...	૨,૫૦૨	૧૦ ૯
			મુસાફરી ખરચના ...	૨૭,૬૯૭	૪ ૬
			ગાડી ઘોડા ખરચના ...	૪૦,૪૭૬	૦ ૮
			બગીચા ખરચના ...	૯,૫૩૩	૧૦ ૯
			હુન્દયામન વટારના ...	૧૦,૦૧૭	૩ ૩
			ફરનીચર ખરીદ્યું ...	૧૪,૧૦૮	૧૦ ૬
			ખાધા ખરચના ...	૭૩,૮૫૯	૭ ૦
			લીબાસ તથા પરચુટન		
			અંગત ખરચના ...	૭૩,૮૫૯	૭ ૦
			ધોખી હજમ ખરચ ...	૩,૩૪૭	૦ ૬
			પરચુટન ખરચ ...	૨૨,૩૬૧	૦ ૩
			વેપાર ખાતામાં પુજી ત-		
			રીફે રોક્યા ...	૧૫,૯૮૩	૫ ૦
			નવી ભાશા શીધી તેના..	૨૬ ૧૧	૮
જમા પાસાનો સરવાલો ૫,૨૧,૭૧૭	૪ ૧૧		ઉધાર પાસાનો સરવાલો.	૪,૪૩,૪૩૬	૧૦ ૭



## સાલ ૧૯૦૮ થી ૧૯૧૬ ના હિસાબનું બીજું પાનું.

આમદ.	રકમ.		ખરચ.	રકમ.	
	રૂ.	આ. પ.		રૂ.	આ. પ.
આમલા પાનાનો ટોટલ	૫,૨૧,૭૧૭	૪ ૧૧	ઉધાર પાસાનો સરવાલો...	૪,૪૩,૪૩૬	૧૦ ૭
			મુંબઈના ખરચના ...	૫,૪૩૮	૫ ૬
			દીગેર્તીંગ સોસાયટીના...	૮૧૮	૬ ૦
			મહેમાનદારી ખરચના..	૨૧,૩૫૮	૧ ૭
			મ્યુનીસીપલ ટેક્સ તથા		
			સફાઈ ખરચ ...	૨,૨૩૧	૨ ૬
			ધમારત રીપેર-ખરચના..	૧૮,૧૩૬	૧૦ ૦
			માણુસોના પગારના ...	૪,૦૫૧	૮ ૩
			રેશનરી ખરચ ...	૭૩૫	૭ ૮
			ઉમરરે ખરચ ...	૧૨,૮૧૩	૦ ૦
			કુતુબ ખાના ખરચ ...	૪૮૭	૫ ૮
			ટેલીફોન ખરચના ...	૨,૦૬૭	૧૧ ૦
			ઉઝળેન ખરચના ...	૪,૧૦૬	૪ ૮
				૫,૧૫,૭૮૦	૧૦ ૮
			જનસ બાકી રૂપીયા ...	૫,૮૨૬	૧૦ ૩
જુમલે રૂપીયા ...	૫,૨૧,૭૧૭	૪ ૧૧	જુમલે રૂપીયા ...	૫,૨૧,૭૧૭	૪ ૧૧

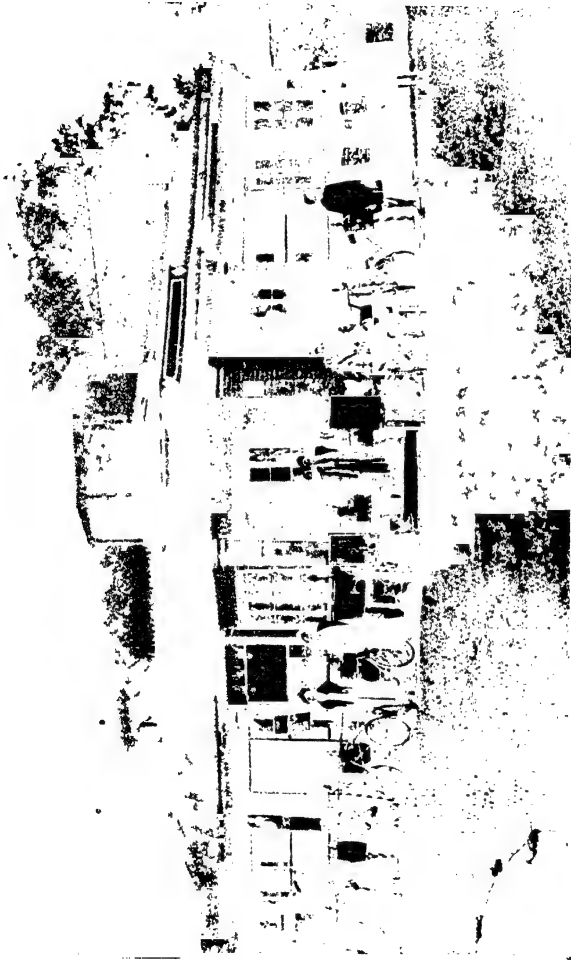


Photo No. XXII

સી. પી. એન્ડ બગર પ્રદર્શન વૅળાએ ઉભો દુરવામાં આવેલો, મેહતી બાગ તરફથી ઝોલ  
જીએ: પાતું ૧૨૯. (નાગપુર.) કોયો લીધો ઈ. સ. ૧૯૦૮.

હીસાબના કાગજો A. B. & C. માં નઝર કરતાં કાગજ B. & C. ના જમા પાસામાં વેપાર થકી થએલી આમદમાં વધારો પુલ સાથે સરખાવતા ધણો માલુમ થશે ખરો અને તે ઉપરથી વેહમના કરનારાઓને વહેમ કરવાનો સંભવ રહેશે કે તે mahdi Bagh shops માં ધણા મોઢાં ભાવે માલ મળે છે અને ધણો નફો ચારજ કરે છે અને હાલમાં વેપારમાં નફો રેહવા કેટલાક લોકોનો તેવો ખ્યાલ છે તેમ તેઓ વાતો નો મોંઘો ભાવ પણ તેવીજ પોતાના દોસ્તો અને લાગતા વલગતાઓમાં સખખ નથી. ફેલાવે છે. પણ નફાનું વધારે દીખવું કાંઈ ભાવ વધારે લેવાના સખખ નથી પણ ખરી વાત તો આ છે કે દુકાનોમાં કામ કરનારા લોકો ધણા ખરા Institution ના મેંખરો છે અને તેઓનો સર્વ ખરચ Institution ના હીસાબે થતો હોવાથી તેઓનો કશો પગાર ચાર્જ કીધો નથી. તેઓ તો વગર પગારે કામ કરનારાઓની કા- gratis કામ કરે છે, તેમ છે તેવા કામ કરનારાઓની બજી તથા પગાર નહીં ગણતરી ૩૫, ૩૬, ની છે. Manager. (મેનેજર) ચહુડાવવાથી અચત Assistant Managers સાથે, તે છતાં જો સરેરાસ માલુમ થાય છે. ગણતરી દર માણસ દીઠ રૂ. ૪૦ )નીજ લખ્યે તો માસ ૧. ના. રૂ. ૧૪૦૦) સાલ ૧ ના રૂ. ૧૬૮૦૦) તથા ૯ સાલના રૂપિયા ૧,૫૧,૨૦૦) થવા જાયછે જે બાદ કરવા જોઈયે છે. વળી ભાવો જો તે છતાં પણ વધારે માલુમ પડે તો Mahdi Bagh Shops માં કાંઈ લાકડાનો, કાંઈ લોખંડના જઠાનો વેપાર નથી તેમ કપડાનો મોટા પાયા પર વેપાર નથી. મગર છે તો Fancy Europe Shops (ફેન્સી યુરોપ શોપ)નો માલાજોવો કે chandeliers, glass-દુકાનના વેચવાના ware, crockeryware, flower vases, mirrors, સામાનની તફસીર Fancy cloth and medicines, Fruits Dry fruits વગેરે છે કે જેને ભાંગવાનો સડવાનો ધુટવાનો ખગડવાનો ધણો ખોદ રહે છે તથા માલ વિલાયતથી આવતા મુખ્યની ગોદીમાં

ઉતારતા, ગોદીમાંથી રેલપર લઈ જતા, રેલમાં ચઢાવતા, રેલના રસ્તામાં નાગપુર સ્ટેશન પર ઉતારતા, અને દુકાનમાં લાવવા તકમાં, કરીબ કરીબ ૧૫ થી ૨૫ ટકા ભાંગ તુટ થાય છે, તે ભાંગ તુટની કીમત સહી સલામત માલ પર ચઢાવવા સીધા ગત નથી. નહિ તો નફા બદલ તુકસાનનો મોકેઅ આવી પડે. તે ઉપરાંત નફાનો સખબ તરતા તરત અપતા માલની ખરીદી કરવામાં, ખરીદી જતથી કરવામાં, ખરીદી માટે વિલાયતનો માલ ઉતારી

**વેપાર કરવાની રીત** ચઢાવવા માટે, પોતાની શાખા મુંબઈમાં રાખી તથા અને રૂઢી. ખરીદી કેવી અને કયા ગામોમાં કરવાથી સસતા અને

કીધાયત ભાવે સારો માલ મળી શકશે, તે મેળવવાની કુનેહ માલની સાલ સંભાળ, ગફલતી અને જે પરવાહી સખબે થતી ચોરી, અને ભાંગ તુટની બરાબર તકેદારી અને દેખરેખના સખબે અટકાવ, બનતા તકનો ઉધરાણી ખાતાનો અટકાવ, ઉધાર માલ આપવા કમ, નગદ પૈસે વધુ માલ વેંચવાની કુનેહ, અને ઉધાર માલ ચોકકસ હદ તકનો અને ચોકકસ મોઅત-બર આસામીઓનાજ માટે આપવાની કુનેહ, વળી Spec-ulation (સટા)ના સોદાઓની strict (સખત) પરહેઝી એ વગેરે business ધંધાના સધળા Drawbacks છે તેનો અટકાવ, એ business

Secret of Success ધંધાનું secret (શુદ્ધ) છે અને તે (system) રીત ફતેહ યા બીની ચાવી. પર ચલાવનાર એ ચલાવવાથી આ success ફતેહનું પરિણામ છે.

ત્રીજા અને છેલ્લાં ૫ સાલનાં હીસાબમાં મેમબરોની ગણતરી તથા દર માણસ દીઠ ખાધા પીધાનો ફાળો તથા સરવે સુખ સગવડને સાથે લેતાં હરએક માણસ દીઠ શું ખરચ દર મહીને થયું તેની વીગત નીચે મુજબ છે.

તે અરસામાં સમાજનાં મેમબરો જેઓ ઇનસ્ટીટ્યુશનનાં ખરચ અને આધારે ગુજરો કરતા હતા તેઓનો જુમલો ૧૭૦, નો સરેરાસ રાખીએ તો તેટલાનો ખાધા પીધાનો તથા કપડા લત્તાનો તથા ઝરૂરી ચીજો ધોબી હબમ

જેવા ખરચનો ટોટલ રૂ. ૧૭૩૪૨૫, નો થાય છે, જેનો હીસાબ નીકાલતાં દર માણસ દીઠ નવ વરસના રૂ. ૧૦૨૦, દર સાલે રૂ. ૧૧૩-૫-૪ આવે છે, અને દર મહીનાનો ખરચ લઘ્યે તો રૂ. ૯-૭-૧ આવે છે; પણ જો ખરચની રકમમાં ઇમારતપર ખરચાએલી રકમ, ઇમારત મરમમતની રકમ પુંજીમાં વધારો કરીએ તે વટાઉ ભર્યાં તે ઉમેરી જીમલો લઘ્યે તો તે રૂ. ૩૮૨૮૭૯, નો થાય છે અને તે હીસાબે દર માણસ દીઠ નવ સાલનાં રૂ. ૨૨૫૨-૩-૮ થવા જાય છે. દર સાલનાં માણસ દીઠ રૂ. ૨૫૦-૩-૧૧ અને દર માહના દર માણસ દીઠ રૂ. ૨૦-૧૩-૮ થવા જાય છે તે પણ કંઈ વધુ લેખાય નહીં. સઘળા પ્રકારનું સુખ આરામ સગવડ ખરચ ખેરાત બાગ બગીચા ગાડી ઘોડા સેર સપાટા સ્કુલ દવાખાતું વગેરા વગેરાના ફાયદાઓનાં પ્રમાણમાં કંઈજ વધુ નથી.

આથી આવી ઇનસ્ટીટ્યુશનની ખરી ખુખી સુભીતાપણું એક સંપત્તિ ફાયદાઓ માલુમ પડી આવે છે.

આ Institution, એવું એક Institution, છે કે જેની ઉપમા જે સાહેબોએ Looking Backward, ની ક્રીતાબ જેના author Edward Bellamy London No. 83. William Reeves cross Road. W.

C. છે તે વાંચી હશે અને ૧૯, મી સદીમાં લખા- Looking Backward એલી બતાવી છે અને ૨૦ મી સદીની ઇનસાનની નામની બુકમાં જણા- રહેવાની રાતઘાત કેરીયત સાયનસની તરફની લોગોના વેલી બાબતો સાથેના બયાલોની તરફની આઝાદી વગેરાનો ઘણો સરસ ચીતાર

Institution નો આપ્યો છે જેને Commonwealth કહીએ या મુકાબલો. Real Socialism કહીએ. જેકહીએ તે કહીએ,

થોડી મેહનત અને થોડા ખરચના ભોગે વધુમાં વધુ અને સરસમાં સરસ સુખ પ્રાપ્ત થઈ શકે છે; તથા દુઃખી અને જંગળી જંગલોને સુખી અને સંતોષી અને આવકારદાયક અને આશીરવાદભરી જંગલો બદલ કરી શકાય છે જેથી તે માન્યબુદ્ધે કારદીગારની ખરી ઇઆદત અને શુકર

શુઝારી કરી શકાય. તન સુખી, મન સંતોષી તથા જાનજી કમ, અને ખર્ચ અને સાચું જ્ઞાન અને ખરી ધ્યાન મેળવી શકાય છે, જે હરખંદાની મૂળ અને મોટામાં મોટી મતલબ અને ગરજ છે.

હિસાબના કાગળો A B & C માં જેતાં વાંચનારનું ધ્યાન હદીયા (નેટ) ખાતાની રકમ, જે જમા પાસા ભણી બતાવી છે તે તરફ ખેંચાયા વિના રહેશે નહિ. વળી બીજી રકમ જમા પાસા ભણી ધ્યાન ખેંચનારી, વ્યાપારથી થએલા નફાની છે, જે પણ થોડા ઘણા ભાગે ધ્યાન ખેંચશે. બ્યારે ઇન્ટીટ્યુશનનો પુરો આધાર હદિયાની રકમ ભણી હતો, જે કાગળ વ્યાપાર થકી આમદ A માંથી ખુલ્લીરીતે માલુમ પડે છે, તે હકતામાં તથા હદીયાની વ્યાપારની આમદ જેવું કશુંએ ન હતું, પણ તે રકમ બાબે. પછીના કાગળો B & C માં નજર કરવાથી જણાશે કે હદીયાની રકમ ઓછી થઇ અને વ્યાપારની આવ-

કુપર વધારે આધાર Institution ના maintenance નો રહ્યો. વળી હદીયાની રકમ તો તેજ અરસામાં બધી ખરચાઇ ગઇ. ખરચના મથાળામાં નજર નાંખીશું તો જણાશે કે એક મોટી રકમ મરહુમ મીં મલકના કરજ અદા કરવામાં ખરચાઈ છે. વળી એક નાની રકમ મેમબરોમાંના કેટલાકોના કરજ પેટે વાળવામાં ખરચાઈ છે. એક સારી જેવી રકમ મકાનો બનાવવા પેટે ખરચાઈ છે તથા મેમબરોના ખાધા ખરચ કપડાં લત્તાં વગેરે જરૂરતો પર લાગેલા છે હદીયા તરીકે અરજ થએલી રકમ હદીયો અરજ કરનાર સાહેબોના નિભાવ અર્થે વપરાય તે મતલબથી હદીયો થતો નથી, પણ તે રકમ જે સાહેબને હદીયો કર્યો છે તે સાહેબ જે ખાતામાં, જેટલી અને જેવી રીતે ખરચ કરવા ચાહે તે રીતે ખરચવા સત્તા ધરાવે છે એટલે તે રકમમાંથી પુરેપુરી બીજાઓના ખરચમાં વપરાઇ છે, તેમ નહિ પણ જે હદીયા તરીકે આપનાર આસામી-ઓથી તેઓના અને તેઓના કુટુંબના ભરણપોષણ અર્થે પણ સારી જેવી રકમો ખરચાની છે.



Photo No. XXIII

મવક મનઝીવ કાઢક ટાઉન (નાગપુર.)

જુઓ પાનું ૧૨૯.

Front view.

ફોટો લીધો ઇ. સ. ૧૯૧૭.

આમ છે તો વાંચનારને સમજ પડે તે માટે જરા તેના ખુલાસામાં ઉતરવું અવશ્યતું છે. એ ખુલાસાથી આ વાત પણ જણાઇ આવશે કે Institution માં શામીલ થનારા બધા ને બધા કંઈ દોલતમંદ ન હતા. તેમ બધા ને બધાએ કંઈ પોતાની ધન દોલત અર્પણ કરી નથી, પણ જેઓ અર્પણ કરવા શક્તીમાન હતા અને જેઓ તે પોતાની દોલત પર પોતાનો કબજો અને કાબુ હતો, વળી તે ધન દોલત બીજાને તાબે ન હતી તેવી રકમો અર્પણ કરી શક્યા છે.

હવે જેઓ કે તે પ્રમાણે હદીયા તરીકે કાંઈ પણ રકમ અરજ કરી શક્યાજ નથી, તેથી માની લેવું જોઈતું નથી કે તેઓ લાવારીસ હતા, તેઓ મુફ્લીસ અને કંગાળ હતા, નહિં, તેઓની દોલત, તેઓનો હક, તેઓનો ભાગ બીજાઓ જેઓ પાછળ રહ્યા તેઓના તાબામાં એવી રીતે હતો કે તેઓ જો પોતાનાં અંતઃકરણને પવિત્ર કરી પરમેશ્વરનો ડર રાખી તે કીરતાર સનમુખ એક દિવસે હિસાબ કીતાબ માટે જઈ ઉભું રહેવું છે એટલે હકદારનો હક વાળી દેવોજ જોઈએ, અને નહિ વાળીએ તો તે ધનસાધને દિવસે ઘણું કઠણ થશે તેવા સારા આચાર વિચારના ધાર્મિક લોકો પાસે હોતો તો તેઓ અવશ્યતઃ સુપુ કરી દેતે, રાખી મુકતે નહિ. પણ તેવી રીતે કાંઈ જણાયું નહિ એટલે તેઓ પાસે રકમો, ધરખાર, અસક્રીયામત વારસો હિસ્સો બધો રહી ગયો.

પાછળ રહેનાર સાહેબોની ગણતરી આ વાતની હતી, કે જનાર સાહેબોને પૈસા ટકા ધરખાર વારસા હિસ્સા, બાલબચ્ચાની એટલી માયા અને મોહબ્બત હશે કે જોઈલી તેઓને પોતાની છે. વળી તે બધુંએ તજ તેઓ જશે તો નહિ અને કદાચ જશે તોપણ એ Institution ના કાયદા કાનુનેથી તથા discipline ની જાળવણી કે સાચવટ થઇ શકશે નહિં અને આ પૈસો ટકા માલ અસબાબ બાલ બચ્ચાં તેઓને પાછા ખેંચી લાવવા કારણ થઇ પડશે. આવા તેઓના વિચારો પ્રમાણે કેટલાક ભાગે એમ થયું પણ છે ખરું. જે મેમબરો એવા કાયા હતા, દુનિયાની માયા લાલચથી નિરાકાર થયા ન હતા, તેઓ ઇન્સ્ટીટ્યુશન તજ પાછા તેઓમાં જઇ ભેગાઇ ગયા છે. કેટલાકો આખે એમ



પણ બન્યું છે કે પોતાની ધન દોલતનો હિસ્સો Institution ને અર્પણ કીધા પછી પોતાની સારી ચાલચલણ વર્તણૂક સેવા ચાકરી કાનુનની પાબંદી બરાબર ન કરવાથી તથા તેઓની દાનત બગાડી તેઓની વર્તણૂક ભલા લોકોને ન ધટે, ખરા અને સાચામાર્ગીઓ વિરૂદ્ધના લોકોમાં જડી આવે છે તેવા ચલણને ધારણ કરી લીધાથી આટલું છતાં તેઓને સુધારાપર લાવવાની ચાલુ ઉત્કંઠા પછી અનેક પ્રયત્નો સેવ્યા પછી નહિ સુધરવાથી તથા પોતાના ભુલભરેલા વિચારો અધરીત વર્તણૂકને વળગી રહેવાથી તેઓ અથવા તો પોતાની રાજી ખુશીથી Institution મુકી ચાલી ગયા અથવા તેઓને Institution થી કાઢી મેલવામાં આવ્યા.

આવી બીના હદીયો અર્પણ કરનાર અને ન કરનારા બાબે બનવા પામ્યો છે. જે નીચલા ખુલાસાપરથી માલુમ પડશે.

જે હાલે કે હદીયાની મોટી રકમ પહેલા ૮ વરસના અરસામાં આવી ગઈ છે તથા તે પછીના અરસામાં ઓછી આવી છે તો હદીયો અર્પણ કરનારના જુદા જુદા ભાગો ન કરતાં સામટાજ જણાવવું વધારે સવળ પડશે, પણ તેનો એકજ ભાગ કરવા કરતાં બે ભાગમાં વેચી નાંખવું વધારે સવળ પડતું જણાશે.

પહેલો ભાગ-હદીયા આપનારાઓ જેઓ હાલ

**હદીયો અર્પણ કર- ઇન્સ્ટીટ્યુશનમાં નથી, જેઓ ઇન્સ્ટીટ્યુશન મુકી ચાલી નારાણું લીસ્ટ** ગયા છે અથવા જે સાહેબો આ નાશવંત દેહ તણ દીધું છે.

**ભાગ ૧ અને ૨.** બીજો ભાગ-હદીયો અર્પણ કરનાર સાહેબો જેઓ હાલ ઇન્સ્ટીટ્યુશનમાં મોજુદ છે.

આ બંને ભાગોના જુદા જુદા પાનાં કે પૃષ્ઠોપર જુદા જુદા કોઠા બનાવી રજુ કરવામાં આવે છે જેથી વાંચક એકી વખતે સુલભતાથી સમજી શકે. નામો સહીત લીસ્ટ આપવામાં આવ્યું નથી. માત્ર તે હદીયા અર્પણ કરનારની ગણતરી તથા રકમજ હોવાથી તે ઘણી સુલભતાથી સમજણ પાડી શકાશે એટલે વાંચ નાર સાહેબોને તે કોઠામાં નજર કરવા વિનંતી કરવામાં આવે છે.



હદીયો અર્પણ કરનાર સાહેબો નેચો હાલ Institution માં મોબુદ છે તેઓનીજ ગણતરી તથા રકમ બતાવી છે.  
ભાગ ૨.

હદીયાની જુમલે રકમ.	હદીયો દેનારની ગણતરી.	Institution માં હાલ મો-બુદ છે.	સમાજના મેંબરો તરીકે મરણ પામ્યા.	હદીયાની રકમ.	તેઓપર ખર્ચ જોરાકરી કપલ લગતના ખર્ચ થયા તે.	કેટલી રકમ ઓછી ખર્ચ થઇ.	કેટલી રકમ કેટલી રકમ થઇ	રિમાર્ક્સ.
*૧	૦	૧*	*૪૪૧૭૭૭	૫૪૫૨	૩૮૭૨૫૫	૦	૦	હું જુદાં સંદેશ હાલ મહેલે મુજબ લોક કામ માટે -૩૩૩ લોકોને મુજબ લોક કામ માટે મુજબ લોક કામ માટે
×૧	×૧	×	× ૧૩૦૫૩૮	૬૮૦	૧૨૩૭૩૮	૦	૦	હું મુજબ લોક કામ માટે મુજબ લોક કામ માટે
૦૧	૦૧	૦૧	૦૨૩૮૬૫૫	૧૦૬૪	૦૧૩૩૨૫	૦	૦	હું મુજબ લોક કામ માટે મુજબ લોક કામ માટે
૦૧	૦૧	૦૧	૦૩૩૨૦૫	૧૧૫૪	૨૧૬૬૫	૦	૦	હું મુજબ લોક કામ માટે મુજબ લોક કામ માટે
૬૨૮૪૮૫			૬૨૮૪૮૫	૮૩૫૦	૫૪૫૮૫			હું મુજબ લોક કામ માટે મુજબ લોક કામ માટે
૩૪૭૧૫	૪૩		૩૪૭૧૫	૨૫૦૭૦૫	૦			હું મુજબ લોક કામ માટે મુજબ લોક કામ માટે
૮૭૬૬૩			૮૭૬૬૩					હું મુજબ લોક કામ માટે મુજબ લોક કામ માટે

નોટસ:—રિમાર્ક્સ કોલમમાં ચાર સાહેબો માટે જણાવ્યું તેમ તે હદીયાની રકમનાં પ્રમાણમાં ઓછું ખર્ચ થવાનું કરેલું છે અને વધુ રકમ ખર્ચની છે તેમાં તેમનાં કુટુંબીઓપર પણ ખર્ચાઓની બાબત ગણ છે.

આ જગ્યાએ મેહદીબાગ ઇન્સ્ટીટ્યુશનની માલીકીના ઘેર ઇત્યાદીનાં ફોટો-  
ઝનું લીસ્ટ વાંચકની સમજણ માટે રજુ કરવામાં આવે છે.

નાગપુર ઇતવારા શૌપ છે જે હેદ ક્વાર્તર તરીકે છે  
Photos No. 3 તે Institution ઇન્સ્ટીટ્યુશનની માલીકીનું છે.

નાગપુર સદર બાઝરમાં બ્રાંચ શૌપ છે Residency  
Photos No. 4 Road રેસીડેન્સી રોડ પર આવેલું છે. તે  
Institution ઇન્સ્ટીટ્યુશનની માલીકીનું છે.

Photos No. 5 નાગપુર સીતાબર્દમાં બ્રાંચ શૌપ છે તે—ઉપલા  
ફોટોગ્રાફ પરથી જણાશે કે વેપાર વણજ માટે જે ખાતાઓ ઉઘાડવામાં આવ્યા  
છે તે શહેરનાં સારામાં સારા બહોળી વસ્તીવાળા ભાગમાં આવ્યા છે.

હવે મેહદીબાગ નામની ખાસ સંસ્થા છે જ્યાં ઇન્સ્ટીટ્યુશનના મેમબરોના  
રહેવા વસવા તથા ગુજરા અર્થે એક પંદર એકરની વિસ્તારવાળી જગ્યાનાં ઘણાં  
ખરા ભાગમાં, મસજીદ, સ્કુલ, દવાખાનું રહેવાના મકાનો તથા ખુશનુમા બગીચો  
આવેલો છે. તે બધાને ખરો ચિતાર વાંચકને આપવા અર્થે, તે મકાનોના ફોટોઝ  
તેઓના નામો સહીત નીચે આપવામાં આવ્યા છે.

આ મકાન હેદરી મકાનના નામથી ઓળખાય છે. એ  
Photo No. 6. મકાન પહેલ વહેલુંજ બંધાયું છે. એની પાડોશની  
જગ્યામાં પ્લેઝાંડ છે. પ્રથમ આ મકાનનાં એક ભાગમાં  
છોકરીઓની સ્કુલ કરવામાં આવતી હતી. પણ હાલ થોડો સમય વીત્યો કે  
તેમની સ્કુલ માટે બીજું મકાન મુકરર કરવામાં આવ્યું છે આ મકાનનાં એક  
ભાગમાં તથા તે મકાનની પછવાડે પણ થોડે છેટે કીચન આવેલું છે.

આ મકાન નામે મસજીદ બંધગી કરવાની જગ્યા છે  
Photo. No. 7. તે પણ પ્રથમ બંધાઇ હતી. પણ તેમાં સુધારો વધારો

Photo. No. 8. થતો ગયો. હાલ ફોટો ૮માં બતાવ્યા પ્રમાણે મસજીદ  
છે. એ મસજીદનો થોડો ભાગ બે માળ છે.

Photo. No. 9.

આ મકાન બેઠક માટે તેમ મુલાકાતીઓને મળવા માટે રાખેલું છે. પ્રથમ Late Mr. Malak તેમાં રહેતા હતા, વળી બીજા કામોમાં પણ તે મકાન આવડું હતું.

કાદરી મકાનના નામથી ઝોળખાય છે તે ઇન્સ્ટી-

Photo. No. 10. ટયુશનના મેમબરોને પોતાનાં કુટુંબ સાથે રહેવા કામે લાગે છે.

Photo. No. 11.

મળની મકાનના નામથી ઝોળખાય છે તેમાં પણ ઇન્સ્ટીટ્યુશનના મેમબરો પોતાનાં કુટુંબ સહીત ગુબરો કરે છે. આ મકાન શુરમાં બનેલું છે.

આ ફાટો કેટલાક મકાનોનો સુપ છે. એક મોટું

Photo. No. 12. મકાન છે તેનું નામ કસરે મલકી રાખવામાં આવ્યું છે.

એ મકાન Late Mr. Malak એ ખાસ પોતાનાં કપડવણુજના મકાનનાં નમુના પર બંધાવવાનો પ્રયત્ન કર્યો હતો. એ મકાન તૈયાર થવા આવ્યું એટલામાં એવણુ સાહેબે પોતાનું આ સ્થુલ શરીર તજ દીધું. એ મકાનમાં પોતે જમ વાસો કરી શક્યા નહિ. એ મકાનમાં પણ ઘણા વધારો વેળાવેળા કરવામાં આવ્યો છે. પહેલો દેખાવ આ ફાટો પરથી જણાશે.

સીબગતી નામનું બીજું મકાન બે માળાનું પણ આ ફાટોમાં દેખાય છે, જે ઇન્સ્ટીટ્યુશનના મેમબરોને પોતાનાં કુટુંબીઓ સહીત રહેવા માટે કામમાં આવે છે.

ખીલવતગાહના નામનું ટાવર આકારનું એક મકાન ચાર પીલર પર કમાનો પર ઉભેલું નજરે પડે છે તે એકાંત જગ્યા છે જ્યાં કોઈ અભ્યાસ કરવા ઇચ્છે તો ત્યાં જમ કરી શકે છે. વળી તે જગ્યાએથી ૧૫ એકરનાં કંપાઉડનો સ્મારો દેખાવ નીહાળી શકાય છે, કે જ્યાં ક્યાં શું થાય છે, માણસો કામે વળગેલા છે કે નહિ તે બધું નજરે પડે છે.



Photo No. XXIV.

મલક મનઝીલ કાદક ટૉલિન (નાગપુર.)

જુઓ પાતું ૧૨૯. Side view. ફોટો લીધો ઇ. સ. ૧૯૧૭-

આ મરહુમ મોલાના મલક સાહેબની તુરબત કે કબર છે લેત મીઠા મલકનાં સ્થુલ શરીર અત્રે ભુમીદ્ધ કરવામાં આવ્યા છે જે માટે સરકારી રજની જરૂરત પડી હતી અને રજ સાથે જે Colony પોતે સ્થાપ્યું તે Colony ના સ્થાપકની પણ હંમેશાની આરામગાહ તેજ કોલોનીમાં કરવામાં આવી છે.

આ કસરે મલકીનો હમણાં લીધેલો ફોટો છે તેમાં માત્ર Photo. No. 13. તેજ મકાન બતાવ્યું છે જે પરથી ઉપર જણાવ્યા પ્રમાણે શું શું વધારો કરવામાં આવ્યો છે તે જણાશે.

આ મકાન દીબેટીંગ સોસાયટી માટે બનાવવામાં આવ્યું હતું કેટલાક વર્ષો સુધી તેમાં મીટીંગો થતી પણ મેમબરોના નંબર-

Photo. No. 14. માં વધારો થવાથી હવે મસજીદ અથવા સ્કુલવાલા હેઠરી મકાનમાં મીટીંગો કરવામાં આવે છે. એ મકાનનું નામ તે વેળાનાં Debating Society નાં જે પ્રમુખ હતા તેનાં નામથી ઓળખાય છે. મુનવ્વરી મકાનની પાડોશમાં પ્લેઝાઉડ છે જ્યાં કસરત સાર Parellel Bars, Single Bars બુલા વગેરા કસરતની સામગ્રીઓ છે. જે પછવાડેનાં ભાગમાં Shed જેવું દેખાય છે, તેનું નામ મેહરીલી મકતબી છે કારણ કે ત્યાં ન્યુસ ચોપાન્યા પણ રાખવામાં આવતા હતા. તેથી સ્કુલનાં સ્ટુડન્ટસનાં કામમાં એ મકાન આવતું હતું.

ઉપલુંજ મકાન, પણ તેને ફરીથી રીપેર કરી Photo. No. 15. તેનો આકાર બદલી નાંખવામાં આવ્યો છે. તેનો મોટો ભાગ છોકરીઓની સ્કુલ સાર તથા નાનો ભાગ લાઇબ્રેરી તથા રીદીંગ રૂમ તરીકે કામમાં લેવામાં આવે છે.

આ મકાન Present Mr. Malak ના વખતમાં બાંધવામાં આવ્યું છે. આ મકાન પ્રથમ કેટલેક ભાગે ઉઘાડું હતું Photo. No. 16. Lecture Hall Examination Hall તરીકે કામમાં આવતું હતું, પણ થોડા વરસોથી તેને દીવાળો

બાંધી લઈ જલસા, પાર્ટીની વેળા કામ લાગે તેમ રહેવાના મકાન તરીકે કામે લાગે તેવું બનાવી દેવામાં આવ્યું છે તેમાં મોટો હોલ છે, સાઈદ વરન્ડા છે તથા વચમાં પણ એક હોલ છે જે Dining Hall તરીકે કામમાં પડે છે.

આ ફાટો હમણા હમણા લેવામાં આવ્યો છે. એ મકાન જેમ ફાટો નં. ૧૬માં બતાવ્યું છે, તેમાં તડકો તથા વરસાદ અંદર

**Photo. No. 17.** દાખલ થતો હોવાથી, વળી તેનું ફર્સ્ટિંગ પશ્ચીમ બાજી હોવાથી તે તરફમાં વરન્ડાહ બનાવી લેવામાં આવ્યો છે તેથી આ વરન્ડાહ પર Terrace હતી તે વરસાદના દિવસોમાં પાણી ગળવાથી તે પર એ સારા જેવા Rooms કાઢવામાં આવ્યા છે.

આ મકાન સફવતી મકાનને નામે ઓળખાય છે. તે મકાનના નીચલા ભાગમાં Dispensary છે ત્યાં ડો. લીવાએ હક **Photo. No. 18.** અખ્યાસઅલી સાહેબ પોતાના કુટુંબ પરિવાર સહીત તે મકાનનાં પહેલાં માળ પર રહે છે. પછવાડેનાં ભાગમાં કમ્પાઉન્ડ છે તેમ વપરાશ માટે મકાનો આવેલા છે જે ફાટોમાં આવ્યા નથી.

આ મકાનનું નામ શમસી બરાક રાખવામાં **Photo. No. 19.** આવ્યું છે. તે મકાન Members નાં ફ્રીલી સાથનાં Living quarters છે.

આ બંને મકાનો ચાર પાંચ વરસ પર એક **Photo. No. 20.** નમુનાના બનાવવામાં આવ્યા હતા. એક મેર **Photo. No. 21.** પતરાનો વાડો છે. મકાનો મોટી ફ્રીલીને માટે રહેવા સારા છે. રૂમ્સ વરન્ડાહ ઇત્યાદીનો સારો બંદોબસ્ત છે. સમાવેશ પણ સારો થઈ શકે છે.

ઉપલા મકાનો સિવાય બીજા કેટલાક મકાનો પણ છે જેના ફાટો લીધા નથી. જેટલાના ફાટો લીધા તે બધાની ટુંક વિગત વાંચકો સનમુખ રજુ કરી છે



આગળા કાગળોમાં વાંચી ગયા તેમ C. P. & Berar Exhibition  
 જે સને ૧૯૦૮ માં નાગપુરમાં ભરાયું હતું અને તેમાં  
 Photo. No. 22. સમાજ તરફથી એક Show room કે શોપ  
 ઉઘાડવામાં આવી હતી તેનો ફોટો મેહદીયાગ શોપ  
 તરીકે અત્રે આપ્યો છે. તે શોપના ટોવરમાં કાંચમાં મોનોગ્રામો છે જે કાચ  
 પછવાડે ધણો મોટો ખરચ કરવામાં આવ્યો હતો.

આ બંગલો મલક મનઝીલના નામથી જાણીતો થયેલો છે. તે Craddock  
 Townના ભાગમાં આવેલો એ માળનો છે. Craddock  
 Photoes. No. 23. Town નાગપુર શહેરનું એક Extension છે એ  
 „ No. 24. જન્માની Opening Ceremony થઇ તે બંગ-  
 લાનો ફોટો Back Ground તરીકે છે. તે વેળાને  
 તેનો ખાસ ફોટો લીધો નથી જેથી તેવા ઘાટમાં તેને અત્રે રજુ કર્યો નથી.  
 તે વેળાએ Ladies Purdah Party અત્રે કરવામાં આવી હતી તેમાં  
 Lady Craddock કે જે તે વખતે ચીફ કમિશનરની ધણીઆણી હતી. તેણી  
 તથા બીજી European Ladies, Parsee Ladies Hindoos and  
 Muslim Ladies એ તે મકાનમાં પાર્ટી Enjoy કીધી હતી. વખતના  
 વેહવા સાથે મકાનમાં હેરફેર કરવામાં આવ્યો અને આ બંને Photoes  
 માંનો એક Front view અને બીજો Side view દેખાડે છે.

આ ફોટો મુંબઈમાં Crawford Market પાસે Sitaram Build-  
 ings તરીકે મશહુર છે તેનો સઉથી ઉપરનો ત્રીજો  
 Photo. No. 25. માળ બાડેથી રાખવામાં આવ્યો છે. એ મકાન બાડે  
 લીધાને ધણા વરસો થયા. તેમાં મેમબરોમાંનાં ૧, ૨,  
 સાહેબો રહી વીલાયતની હુડીઓ ભરવાનું તથા માલ ડોક અને કચ્છમાંથી  
 clear કરી રવાના કરવાનું તથા મુંબઈમાંથી Locally Purchase કરી  
 રવાના કરવાનું, હીસાબ કરવા, આંકડા ચુકવવા વગેરા કામો કરવા માટે રહે છે.

મુ'બઈમાં ભાડાનું તથા સગવડ બરેલું મકાન લેવાની જરૂરત નથી, પણ હાલના મલક સાહેબનું જે વેળા મુ'બઈ જવું થાય છે તે વેળા તે મકાન પોતાનાં ઉતારા તરીકે કામમાં લે છે તથા મુકાકાત લેવા આવનારને પણ સવળ પડે છે. કોઈક વેળાએ મલક સાહેબ બીજે ઠેકાણે પણ ઉતારો લે છે. જેમ વખતને અનુસરતું હોય છે તેમ પોતે કરે છે.

આ બધા Institution ની માલીકીના મકાનોના ફોટોઝ ઉપરાંત ઉમરેડ ગામ જે ઇન્સ્ટીટ્યુશનનું માલ ગુજારી ગામ છે જેનું થોડુંક વર્ણન હવે પછી આપવામાં આવ્યું છે, ત્યાં પણ Institution નાં માલીકીના મકાનો છે તેના ફોટો આપવામાં આવ્યા છે. આ મકાનો હોવાને લીધે પ્લેગ, કોલેરા જેવા Epidemic ના સમયમાં members ને જગ્યાની હેરફેર કરવા ઘણા કામ લાગે છે. વળી ઉમરેડ ગામમા લાઇબ્રેરી તથા રેસ્ટ હાઉસની પણ બાબતો આવી છે એટલે તેના પણ ફોટોઝ સાથે લાગ્યા આપવામાં આવ્યા છે.

ઉમરેડ ગામમાં ભીવાપુર રોડ પર Institution ની બ્રાંચ શોપ છે તે Institution ની માલીકીનું છે. એ મકાનને Photo. No. 26. વજહે શોહરત નામ આપવામાં આવ્યું છે.

આ બંગલાનું નામ Malak Villa છે. આ બંગલો ઉમરેડમાં આવેલો Institution નો છે. તેનીજ તરફથી બાંધવામાં Photo. No. 27. આવ્યો છે. મલક સાહેબ તથા તેમના ફેમીલીને જવા આવવા માટે કામમાં આવે છે બંગલાના બંને ઉપલા બાજુમાં Terrace દેખાય છે પણ તે monsoon માં Leak કરવાથી તે પર હાલ છાપરાઓ નાંખી Rooms બનાવી લેવામાં આવ્યાં છે.

ઉમરેડમાં પણ ૧૫ એકર જમીન છે જેમાં ખેતી તથા બગીચો છે. આ જગ્યા અને મકાનમાં વેળો વેળો ચીફ કમીશનર, કમીશનર તથા સરકારી નાના મોટા ઓફીસરો આવે છે પાર્ટી જલસાઓ થાય છે. આ મકાનને લગતી જગ્યામાં એક Tennis Court મલક સાહેબે પોતાને ખરચે બનાવી છે. તેનો કારભાર

ચલાવવા અર્થે એક કમીટી નીમવામાં આવી છે જેના President મલક સાહેબ અને Court નું નામ Malak Tennis Court રાખવામાં આવ્યું છે,

આ મકાન ઉપલાજ કમ્પાઉંડમાં આવેલું છે જે દારસ સુરને નામે ઓળખાય છે. એ મકાન ઉમરેડના ગામના Manager, Photo. No. 28. દુકાનના Manager, ખેતી ખાતાના ઓશીસરો વગેરેને રહેવા સાર છે.

જે જગ્યા અને કમ્પાઉંડમાં ઉપલા ત્રણે મકાનો, બગીચો ખેતી ઇત્યાદી આવેલા છે તે બધી જગ્યાનું નામ શોહરત રાખવામાં આવ્યું છે.

આ મકાન Malak Rest House ને નામે ઓળખાય છે. Present Mr. Malak એ આ મકાન બધા સારા લોકોના Photo No. 29. ઉતારા અર્થે બનાવી furnished કરી મ્યુનીસીપેલીટીને અર્પણ કરી દીધું છે. એ મકાન સને ૧૯૦૬માં બાંધવામાં આવ્યું છે.

આ મકાન ઉમરેડ મલક લાઇબ્રેરી નામની નાની જેવી પણ સુંદર બીલ્ડીંગ છે. આ બીલ્ડીંગ ચોપડીઓ સરસામાન Photo. No. 30. ફરનીચર સાથે Present Mr. Malak એ ઉમરેડ ગામના લોકોના ઉપયોગ અર્થે Manage કરવા સાર મ્યુનીસીપેલીટીને અર્પી છે.

આટલી જગ્યાઓ ખુદ માલીકી હોવા છતાં પણ એટલામાં ગુંજાએશ નહી થવાથી લગભગ માસીક રૂ. ૧૫૦ ના ભાડાની જગ્યા ભાડેથી રાખવામાં આવી છે અને Stables ( તખેલા ) ખુદની માલીકીના છે. કે તે સીવાય નાના નાના ગોડાઉનના લાયકના કેટલાએક મકાનો ખરીદ્યા છે. તથા ૧૦-૧૨ મકાનો ભાડેથીબી રાખવામાં આવ્યા છે તેના તો Photos પણ લઇ શકાયા નથી છત્રીની દુકાન તથા fruit-shopનો photo પણ નથી Cloth Department તથા

Medicine Department ની arrangement Itwari Head quarters માં કરવામાં આવી છે.

તે સીવાયના બીજા મકાનોમાં મસજીદ સીવાય સધલા Members (મેમ્બરો) માટે quarters (રહેવાસ) છે. ઇમારત પાછળ ખર્ચાએલા રૂપિયામાં કોઈને શક છે તે આ Photos થી ખાતરી થાશે. બલકે અગર બરાબર ધ્યાનથી દેખશે અને તપાસશે તો એટલા કીફાયત કામમાં એવી બીલડીંગો બની છે તેમાં પણ Institution ના આગેવાનની કુનેહ અને કર કસરની દલીલ માલુમ થશે.

મેહદીબાગનો Compound (કંપાઉન્ડ) કરીય ૧૫ એકર ઝમીનનો છે તેમજ ઉમરેડની જગાનો Compound પણ કરીય કરીય તેટલોજ છે Mahdi Bagh compound માં બે ભાગ છે. જગા શુરૂઆતમાં લીધી હતી તે ત્રણ સાડા ત્રણ એકરનો તુકડો છે જેનો કંમપાઉન્ડ જુદો છે અને બાકીની જગાના કંમપાઉન્ડ fence, (વાડ) કરી લેવામાં આવી મેહદીબાગ બગીચો. છે ઉમરેડમાં તેમજ છે. જે ત્રણ સાડાત્રણ એકર ઝમીન છે, તેમાં મકાનોના વચમાં વચમાં બગીચો છે કે જેનો

થોડો થોડો દેખાવ Photos માં આવી ગયો છે બરાબર તેનો Photos લેવા બની શકે તેમ ના હતું. તેમ બીજા બીજા મકાનો આગલ પણ છોટા મોટા બગીચા છે. ખાસ નોંધવા લાયકની વાત આ છે કે Mahdi Bagh (મેહદીબાગ) બગીચામાં કોઈ trained માલી નથી. તેના અધ્યક્ષરો Members (મેમ્બરો) છે બગીચામાં વધુમાં વધુ કામ બજાવનાર અને હીસસો લેનાર લેત મીઠ મહકના બાઈ સાહેબ છે કે જેવણને તે ખાતાંને લગતો કામોનો કુદરતી શોખ હોવાથી તથા તે તરફ વળાણ હોવાથી તે બગીચાની નામવરી અને ખુબીનો સેહેરો તેમના સરપર બંધાય છે. late Mr. Malak ને બગીચા અને ખેતીનો ખરેખરો કુદરતી શોક હતો તે તેમના નાના બાઈના ઝોધે ઉતરેલો છે શુરૂઆતમાં તે Members ની મદદથી કામ ચાલતું હતું પણ હાલમાં મજદૂરોથી કામ લેવામાં આવે છે છતાં થોડા સાલો પર અત્રે નાગપુરમાં flower show (ફુલોનું પ્રદર્શણ) December માં બરાબર હતું તેમાં



Photo No. XXV.

મેલદદી બાગ શોપની સંસ્થામાં એન્ટ્રી મુજબ આવે = સીતારામ બીલદીંગસ.  
 જુઓ પાનું ૧૨૯. ફોટો લીધો ડ. સ. ૧૯૦૮.

Competition (હરિફાઇ) માં એ જગીયો ઉતર્યો હતા. પહેલી સાલમાં Government Gardens ( સરકારી જગીયાઓ ) સાથે તેમાં First Prize (પેહલું ધનામ) Crotons (ફોટન) માં Second Prize Ferns (બીજા દરજ્જાનું ધનામ ફરનસ) માં અને Second Prize Agricultural (બીજા દરજ્જાનું ધનામ ખેતીની ચીજોમાં) માં મેળવ્યું હતું અને બીજા સાલમાં Private gardens (ખાનગી જગીયાઓ) સાથે Competition (હરિફાઇમાં) ઉતર્યા હતા. અને નીચે મુજબ પ્રાપ્ત Prizes ધનામો મેળવવા શક્તિવાન થયા હતા.

	1st prize Crotons	2nd prize Annual
ફલાવરશોમા મળેલા	2nd „ Cutflowers	2nd „ Palms
ધનામો.	2nd „ Knolkhol	2nd „ Cabbages
	2nd „ Vegetable	Dalli, Special

prize in cut-flowers arrangement.

Dispensary, જાણે એમ છે કે તે Inmates of Mahdi Bagh, (મેહદીબાગના રહેવાસીયો) ના માટેજ છે એટલુંજ નહીં પણ out-siders, (બાહરના લોગો) પણ તેનો લાભ લઇ શકે છે, કારણકે તેને તેઓ માટે ધર્માદા દવાખાનું Charitable Dispensary, તરીકે open, ખુલ્લી રાખેલી છે અને તેનો તેઓ સારો લાભ લે છે નકદીકના તેમ ધર્માદા દવાખાનું દુરના લોગો પણ આવે છે એ Mahdi Bagh બાહરવાળાઓ માટે Dispensary, (મેહદીબાગ દવાખાનું) નો દેખાવ પણ ખુલ્લું હાલના Show and Fuss (ધામધુમીઆ) ના કર્માનાની Dispensary ઓ સાથે સરખાવતા કશી બીસાદમાં નથી, પણ તેમાં જે સંગીન કામ થાય છે તે Institution ના Infancy, (બાલ્યાવસ્થા) ના પ્રમાણમાં સરખાવતા ઘણું સારું અને સંતોષકારક છે તે Dispensary Bombay Universityના L. M. & S. ના Diploma—holder conduct (દવાખાનું મુજબ યુનીવર્સિટીના એલ.

એમ. એન્ડ. એસ. ની દોગરી મીલાવનાર સાહેબ) કરે છે, અનેડાક્ટર સાહેબ જેઓ સાહેબનું નામ Dr. Liva-e-Haq Abbasali (ડા. લિવાએહક—અબ્બાસઅલી) છે અને મુબમમાં કોટમાં ગનખાવાના કુવા આગલ oilman-stores ની દુકાન રાખનાર વોહરા મીં અલીભાઇ શમશુદ્દીનના સાહેબઝાદા થાય છે તથા ગનખાવા લેનમાં વોહરા Dr. Musakhan ( ડાં મુસાખાન ) Ebrahim ના Grandson, (પૌત્ર) થાય છે. તેઓ આ મેહદીયાગ Institution (ઇનસ્ટીટ્યુશન)ના Members (મેંમ્બરો) માટે મુકદ્દમ તરીકે તથા તે Members (મેંમ્બરો) ના Leader (આગેવાન) સલાહકાર અને ખેર ખવાહ તરીકે જેને દીનદારીની ઝખાનમાં કહીએ તો Head priest મોટા મુદ્દાજી તરીકે Institution (સમાજ) ના સ્થાપકો late Mr. Malak (મરહુમ મીં મલક) અને present Mr Malak (હાલના મીં મલક) બેઉ સાહેબોએ Nominate (કાયમ) કીધેલા છે એટલે તેઓના જેવા બીજા ખરા ખેરખવાહ ડાક્ટર મળવા કઠણ છે. તેવા ડાક્ટરની સારવાર હેઠળ મેહદીયાગમાં રહેનારાઓ છોટા અને મોટા માટે તથાતેમના ગુણદોષ બલા અખલાક નેક ખેરખવાહી ઉમદા ખ્યાલો તથા જે ધોરણનું તેઓ સાહેબ એ ડાક્ટરી જ્ઞાન અને practice (મહારત) મેળવી છે તેના medium થી બાહેરના લોકો યાને patients (દરદીઓ) કાયદાઓ લે છે. તેઓ સાહેબની નેચરલ તેનડન્સી (Natural tendency) સ્વભાવીક વલણજ એવી છે કે જાહેરમાં Show (દેખાવ) બતાવવા કરતા ઘણી સાદગી ચુપકાદી અને છુપા રહી કામ કરવાની અને કામ લેવાની કુદરતી તબેઅ હોવાથી તેમની Dispensary ની ઝરૂરી અશયાઓ હથીયારો ઓઝારો Instruments સઘલા અથવા નેટલા બની શકે તેટલા મંગાવી લેવાને વારંવાર જણાવવા છતાં તેઓ અત્રેના Local, (સ્થાનીક) ઓખરો બનાવનારાઓથી પોતાના ઝરૂર નેગા Instruments. બનાવી લઇ કામમા લે છે તથા જેમ બીજી ત્રીજી Dispensaries માં મોટા મોટા બાટલાઓમાં Aquara pura (ચોખું પાણી) and Camphor Water (કપુરનું પાણી) Coloured water રંગીન

પાણી ) ના શીશાઓ અને Decanter સુરાહીના Decanters ભરેલા હોય છે તે સઘતાને એ સાહેબ Humbug (ટોંગ) કહે છે અને Hate ( ધીકાર ) કરે છે અને તેજ સખએ તે સાહેબની Dispensary, માટે Decent Looking building ( સુંદર દેખાવનું મકાન ) પણ બનાવી

આપી શકતા નથી. તેઓ સાહેબ એક ડોક્ટરની

Medical Men's Duty શું ફરજ છે અને કેટલી responsibility (જવાબદારી) તેના સર છે તથા તેની ભુલ અને ગદ્ગલતથી Patients ને થતા નુકસાન માટે ખુદાને ત્યાં

કેટલા ગુનેહગાર છે તેનો ખરેખર ભાસ અને ખયાલ તેમને હોવાથી તથા તેઓ સાહેબના ખયાલો કે Doctors ( ડોક્ટરો ) ને fee તરફ મુતલક ખયાલ નહીજ રાખવો જોઈએ પણ પોતાને જે ખુદાની ઇનાયતથી Natural Gift ( કુદરતી બક્ષીસ ) ને Profession (ધંધા) ને લગતી તાલીમની Cravings ખાહેશ અને તેને Conceive and develop કરવાની શક્તિ મળી હોય છે તો તે સઘલું સંપાદન કરી તેને તેના વકત પર અને મોકે-અસર ખરચવું અને કામમાં લેવું તે તેને માથે ફરજ છે, તેનો ધર્મ છે અને તે જો ના કરે તો તથા fees (ફી) ના તરફ ખયાલ કરવા જાય છે તો તેના ધર્મને અદા કરવામાં ફરક આવે છે. તેથી થવું તો એમ જોઈએ કે જેઓ Dispensary ની આવક સીવાય Independently સ્વતંત્રપણે પોતાનું ગુજરાન કરી શકે તેવા રાખસોએ તેવા નીચ્ચતાના સાથે ડોક્ટરી શીખી અને મુશ્કટમાં લોગોને સલાહ અને બની શકે તો દવા પણ આપવી, તાકે તેના ધર્મ અને ફરીજતને અદા કરવામાં કશો ફરક આવે નહી. અને જે ધાર્મિક કામ તેઓએ ઉપાડ્યું છે ખાલીસ લોગોના ભલા અર્થે તેનો બદલો પણ ખુદા થકી ઘણો સરસ તેઓ મેળવશે. તેઓ સાહેબના Cravings ( આરજી ) મુજબ ખયાલો અને વિચારો મુજબ નીચ્ચત અને મકમદ મુજબ બધકે તે કરતાં ઘણું વધારે ભલુ કરવાનું શરીર અને આત્માનું બંનેનું ભલું કરવા જેવું



પુણ્યનું કામ તેઓ સાહેબના જીમ્મામાં સપુરદ થયું છે એટલે તેઓ સાહેબે ઘણી અને પુરી ખુબી સાથે બનવામાં પાછળ પડશે Average attendance નહીં એવી પુરી ઉમમીદ કરવામાં કશું ખોટું નથી. Mahdibagh Dispensary નો લાભ રોજ ખરોજની average કાઢતા સારી ગણતરીના આદમીઓ લે છે અને કોઈ ખીમારીનો ઝોર અને ગલબો હોય છે તેમજ કોઈ Epidemic disease (ફાટી નીકળતા રોગ) ફાટી નીકળે છે તે વકતે તો number (સંખ્યા) માં ઘણો વધારો થાય છે.

તે Institution મેહદીબાગ Compound માં આવેલું છે અને Mahdi bagh માં Members પોત પોતાના ઐરા છોકરા સાથે રહેતા હોવાથી તથા કમપાઉન્ડ almost secluded (લગભગ એકાંત) સઘળાઓ છુટથી હરફર કરે છે એટલે બાહરના લોગોને Indoor patients (અંદરના દરદીઓ તરીકે) ને રાખવાનું મુકરર કીધું નથી છતાં in Arrangement for cases of Emergency (કોઈ ગાહબગાહ Indoor patients. એવો બાહરનો ખીમાર આવી જાય છે તો તે માટે Temporary arrangement (ચલચલાઉ વ્યવસ્થા) કરી રાખવામાં આવે છે.

Dispensary (દવાખાનું) જે કામ બજાવે છે તે દેખતા તથા થએલા ખરચ તરફ દેખતા ઘણાજ કમ ખરચમાં કામ મુખતસર ખરચમાં નીભે છે, કારણકે જે રકમ ખરચ તરીકે જણાવી છે તેમાંથીજ dispensary ને લગતો કેટલોક સામાન પણ ખરીદવામાં આવે છે તેની Economy (કરકસર) તે ડોક્ટર સાહેબને આભારી છે.

મરહુમ મીં મલકનો એકવડો કામો યાને weak Constitution (નબજો બાંધો) તથા brain work (દીમાગી કામ) પ્રમાણમાં ઝીયાદ હોવાથી

તેઓ સાહેબ શુર શુર નો વક્ત હોવાથી ૬-૬ કલાક તક મુત્તાતીર યાને લગો-લગ થોડી થોડી rest આરામના બાદ દીનના અને રાતના ઘણે ભાગે વાચ્યો લેક્યરો અને ઝીકર કરતા હોવાથી હમારા Mahdibagh Institution ના Doctor Liva-e-Haq (મેહદીબાગ સમાજના ડાક્ટર લીવાએહક) તેમજ બાહેરના ડાક્ટરો પણ એજ બલામણુ કરતા હતા કે તેઓ સાહેબને bodily exercise (શારીરીક કસરત) લેવી જોઈએ તાકે Equilibrium (સમતોલ-પણું) જલવાઈ રહે તો જોકે પોતે કાઝબ પડતા ઉમરેડગામ ખરીદવાનો વક્તને ન ગુમાવતા નાનુ નાનુ ફરનીચર જેવું કે સખખ, folding chairs (પુરસીઓ) tables ટેબલો વગેરે બનાવવામાં કેટલોક વક્ત રોકતા હતા, છતાં પોતાને ઘોડા સવારીનો શોખ હોવાથી બાઝ બાઝ વક્ત શેહરમાં ઘોડાપર સ્વાર થઈ ફરવા નીકલતા હતા અને તે વક્ત એવો હતો કે જેથી એક બે સાહેબોને બાહેર નીકલવું ઘણું દુશ્વાર હતું કેમકે તે શુરઅનો વક્ત હોવાથી દુશમનીનું બાઝાર ગરમ હતું અને અવરનવર હુમલાઓ થતા રેહતા હતા અને જ્યારે ખુદ પોતે બાહેર નીકલેતો લોગો તે સાહેબને દુશમનીનું સખખ સમજતા હતા એટલે કે તેઓ સાહેબ જો પોતાના Reformation (સુધારો કરવું) ના કામને ઝાહેરના કરતા તો સાથલા પોતાના સગા સનેહીથી જુદા અને અલગ થઈ શકતે નહી તેથી કેમે કરી તે સાહેબનો અંત લાવવો યા બગાવી દેવા યા ચાહ્યા જાય અથવા પોતાની વાતને છોડી દે તેમ કરવું એ દુશમની કરવાની ખાસ મતલબ હતી તેથી કમ અઝ કમ આંક દસ ઘોડા તથા બળદ એક બે જોડી રાખતા હતા અને જ્યારે તેમ હતું તો પોતે આ વાતને પસંદ કરતા હતા તથા ડાક્ટરોએ પણ એ રાએજ પસંદ કીધી હતી કે recreation (દીન બેહલાવવા) ના માટે ઘોડા માઈલના ફાસલાપર કોઈ ગામ હોય ત્યાં મકાન લઈ હફતામાં એક વાર યા પખવાડીયામાં એકવાર જવઆવ કરવું તાકે rest and recreation તથા જા આવવામાં જે Exercise થશે તે બસ છે અને Equilibrium (તંદુરસ્તી)

જલવાશે. આ મતલબથી નાગપુરથી ત્રીસ માઇલપર રામટેક તેહસીલ છે ત્યાં કોઇ મકાન ભાડે લઇ જવું આવવું થતું હતું હજતામાં એક દીવસ તાતીલનો રાખેલો હોવાથી તો કોઇ કોઇ વક્ત એક ગ્રેઝ માટે તથા બે દીન માટે જવું થતું હતું એમ બે અઢી વરસ આલ્યું પછી ત્યાં મકાન ખરીદી લઇ રેહવાનું નક્કી થયું હતું તે મેહલ્લો હિંદુઓનો હોવાથી મુસલમાનોને તેમાં રહેવા દેવા ના ગવારા ગુઝરવાથી તે સોદો રદ કરાવવાપર આમદા શ્યા. અને આ Institution ના members ને તાલીમજ એવી દીધી હતી કે કોઇની feelings (લાગણીઓ) ને hurt (દુખાવવી) કરવીજ નહીં તેનો સંગીન પુરાવો અને દાખલો બેસાડ્યા તે મકાન જતુ કીધું તેવા વક્તમાં ઉમરેર ગામને રહેને રાખનારની શોધ થઇ રહી છે એમ માલુમ થવાથી તથા રાખનાર પોતે શોધતાં આવી પહોંચવાથી તેની પુરી હાલત સુની તે ખાનદાની માણસ હતા Deshpande family ના મહસ્થ હતા પણ વક્તના મારે કરઝદારી અને તંગીમાં આવી પડ્યા હતા અને દુઃખપર ડામની કેહવત મુજબ હજી માંગનારાઓ જેઓ હીંદુજ હતા તેઓનો તકાઓ જરીજ હતો અને તે સખબે તે નાખુશી સાથે વહેંચવાપર તૈયાર થયા હતા, પણ જો કોઈ હઝાર રૂપિયા ધીરે તો બીજા હઝાર રૂપિયા આપવાને તૈયાર છે અને મજકુર રૂપિયા એક હજારનું ઉધરાણું કરી વસુલ કરશે એટલે ત્રણ હજારમાં કરજ પટાવી શકશે અને માલ ગુજરી બચી જશે. આ સુચના સુણતાનાજ લેત મીં મલકના સાથે late Mr. Malak. (મરહુમ મીં મલક) એ હાતીમ દીલનો તે વક્તની Institution ની તંગ હાલતના સાથ દાખલો. out of sympathy irrespective of caste & creed (દયાની લાગણીથી જાત નાતનો તદ્દાવત) ના રાખતા ૩૦ ૧૦૦૦ નહી પણ ૩૦ ૫૦૦ આપવા કબુલ્યા, પણ અફસોસ કે તે બીચારો ૩૦ ૧૦૦૦ માંથી ૩૦ ૫ તું બી ઉધરાણું વસુલ કરી શક્યો નહી. કોઇએ મદદ કીધી નહી અને ૩૦ ૧૦૦૦ વાળાએ પણ કશું આપ્યું નહી, તેથી છેલ્લે સરવાળે તેનાથી આ વાત નક્કી કીધી કે જો તને કરઝથી

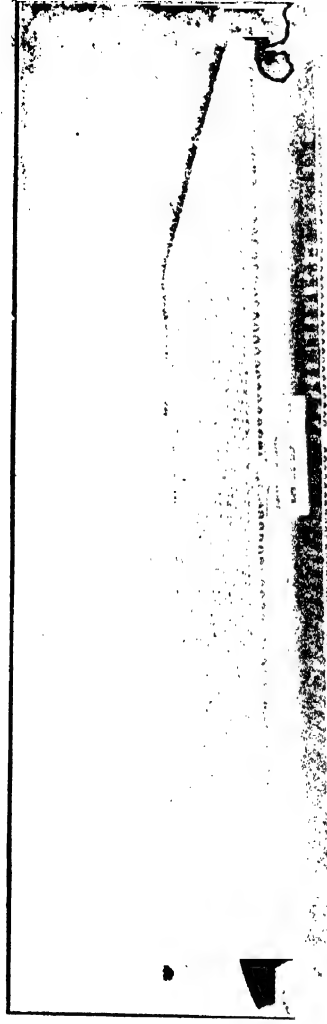


Photo No XXVI.

વળે શાહસ્તમેહદી આગ શોપ ઉમરેર ખાંચ (ઉમરેર.)

જુઓ પાનું ૧૩૦.

ફોટો લીધો ઇ. સ. ૧૯૦૮.

છુટીજ જવાનું છે તેથી ઉધરાણા વગેરેથી વસુલ કર-  
**ઉમરેડ ગામ રેહુને** વાની ઉમમીદ છે તે late Mr. Malak (મરહુમ  
**રાખ્યું.** મીં મલક ) ૩૦ ૩૫૦૦ માં થોડા વકત માટે રેહન  
 રાખવા તૈયાર થયા અને તે સોદો થયો અને બે  
 અઢી વરસ તક તેમ મામલો ચાલ્યો અને હમો તે ગામમાં મકાન બાંડે લઈ  
 જવા આવવા લાગ્યા, તેટલામાં તે ગામ વહેંચાણુ આપવા રાજી થવાથી તે  
 ૩૦ ૭૨૩૪ માં ખરીદ્યું. તે વકતે સાલ ૧૮૯૮ નો અરસો હતો. તે ગામ  
 ખરીદ્યા બાદ ગરીબ ખીચારો મરણુ પામ્યો અને તેનો  
**ઉમરેડ ગામની** છોકરો ખાનદાની પણ અભણુ હતો જેની ઉમર વરસ  
**ખરીદી.** ૨૫ ની હશે તેને ૩૦ ૫ ના પગારે નોકરીએ રાખ્યો.  
 તેને ગામના કામ માટે મુખતાર બનાવવા સાથે

present Mr. Malak ( હાલના મીં મલક ) એ માંગણી કીધી પણ  
 તેને કોઈ વાતની આવડ અને હુશિઆરી ન હોવાથી તે માંગણી કબુલ ના  
 કીધી અને વગર મેહનતની ૩૦ ૫, ની નોકરી પસંદ કીધી અને થોડા  
 વરસ રહી તે પણ મરણુ પામ્યો અને તેના છોકરાઓ જેહમાનો એક ૧૫-૧૭  
 વરસનો અને બીજો ૧૨-૧૩ વરસનો છે તેને સ્કુલ ખર્ચ માટે રૂપિયા ૪૫  
 ની દર માસે મદદ આપવામાં આવતી હતી તથા બીજાઓના contact  
 ( સંબંધ ) માં જગડે નહી તેથી સ્કુલના hours ( વકત ) ના ગેર વકત પર  
 દુકાન પર રેહવા ગોઠવણુ કરવામાં આવી હતી. એક છોકરો હાલ બાકી છે  
 તેને તેજ મુજબ મદદ ચાલુ છે.

આ આપણી અસલ મતલબથી આપણે ઘણા વેગળા ગયા છે માલક  
 ચુકાર બન્યા પછી present Mr. Malak એ ગામમાં સર્વજનણીક કામના  
 ઉધરાણા વગેરેમાં ઘણો ભાગ લેવા માંડ્યો અને ગામને રોનક મળે તે માટે  
 ૧૩-૧૪ એકર waste land ( ઉજડ જમીન ) ને હજારો રૂપિયા ખર્ચથી  
 સુધારી decent looking buildings ( સુંદર ધમારેતો ) બનાવી ઘણા  
 ભાગે બગીચો બનાવી shop open ( દુકાન ખોલી ) કરી patriarchal  
 duty બજાવી છે.

ઉમરેડ ગામમાં ૧૮૦૦૦ આદમીઓની વસતી છે તથા મ્યુનીસીપાલીટી છે. ગામ ધણું અચ્છું છે. sanitation ( સુખશાંતી ) ની બાબતમાં ધણું સારું છે અને Scenery good (દેખાવ સારો છે Municipal annual income ( મ્યુનીસીપાલીટીની વારસીક આવદ ) રૂ. ૨૫૦૦૦ ના

ઉમરેડ ગામની આશરે છે અને નાગપુરથી ૨૯ માઇલ દુર છે B. તવારીખ N. R. વાળાઓ હાલ Narrow guage line (છોટી લાઇન ) નાગપુરથી ઉમરેડ થઈ લઈ ગયા છે Goods

and Passenger traffic માટેયાણું છે Umrer માં Tehsildar. Munsiff Veterinary dispensary officers, Local board overseer Forest ranger Police, Sub-Inspector, Excise overseer, Conservancy daroga વગેરે અમલદારો છે. First grade English Middle School તેમ કેટલીક Branch School

ઉમરેડ ઉરદુ મદરસાની છે. Girl School પણ ત્યાં છે Urdu Aided ઝીકર. School પણ છે જેનો ખરચ Founders of the Mahdi Bagh Institution તરફથી થાય છે.

Tuition books and school requisites free આપવામાં આવે છે.

Present Mr. Malak નાગપુરની Anjuman Middle School

જેને હાલ થોડો વકત થયો High School Classes

અનજુમન સ્કુલ અ- add કરી Hight School Government ની

નજુમનના પ્રેસીદન્ટ, permission થી અને Grant થી કીધી છે તેના

President મુકરર થયા છે તે School funds

આગળા વર્ગોમાં મદદ કરવા ઉપરાંત કંઈક અને વકત દર વકત કરતાં રહે છે.

આ મુજબ ઉપર ટપકેતું ટુંક ટુંક વર્ણન આપવા બાદ હવે Members (મેમ્બરો) નો થોડોક અહેવાલ આપી આ લખાણને ખતમ કરીશું.

મરદોમાં કેટલાકો એવા હોય છે કે તેઓને ખાવા પકાવવાની કશી

આવડ હોતી નથી તેથી ખીજાઓનાં આધારે તેઓને રહેવું પડે છે અને તે સખખે સવતંત્રતા સંપુર્ણ પણે જળવાતી નથી. જે લોગોને કે સ્વતંત્ર બનવું હોય અને સઘળા ફેરીયતથી પોતાની ઝીંદગી હલકી યાને બોજ વગરની અને સહેલી કરવી હોય તથા ઝીંદગી જોગવાની જુક્તિ નમુનાદાર બનાવવી હોય તો ખાસ કરી રાંધતા પકાવતા જાણવાની ધણી જરૂર છે, તેથી founder of the Institution એ એહવો rule જારી

મેહુદીબાગના કારોબારી કીધો હતો કે વર્ષો વર્ષ Institution ના કારોબાર ખાતા માટે ઝરૂરી સઘલા ખાતાઓ મુકરર કરી member માંથી જેઓ જે ખાતાઓ માટે ઉમીદવારી કરે તેનો વર્ષો વર્ષ એકએક વરસ માટે કાએમ કરતા હતા કેજે ખાતાઓની વીગતમાં ઉતરવા પેહલા તેના થોડાકના નામોનું લીસ્ટ અત્રે આપવું ઠીક થઇ પડશે જેમકે

Kitchen Department

Clothes „

other sundry article Deptt

Dispensary Deptt

ખાતાઓના નામો—Garden „

Shops „

Agricultural „

Light „

Conservancy „

Account Keeping „ વગેરે

કીચન ડિપાર્ટમેન્ટ ને પેહલે હાથ ધરીએ. તે ખાતા માટે ઉમમીદવારો બે કીસમના થયા હતા. એક તો અફસરી એટલે officer અને ખીજા મદદનીસ Subordinates અથવા Assistants. ખાતું જે મોટું હોય તો બે ચાર અફસરો સાથે મળીને ઉમમીદવારી કરતા જોકે Kitchen ખાતા માટે ત્રણ અથવા ચાર સિવાય કામ ચલી શકે નહી. ઉમમેદવારોની ચુટણી by rotation

(વારા ફરતી) કરવામાં આવતી તેમાં આ પણ દેખવામાં આવતું કે તેઓમાનો કોણ લાયક તે કામ માટે અથવા તે કરવા યોગ્ય છે એક બે અફસર પુખ્તા પાવરદા કે જેથી કામમાં અડચણ ના આવે અને એક બે કુચ્છા કે જે તજજ્ઞો હાંસીલ કરી શકે અને વાકીફ બને. તેવી રીતે અફસરોની સાલ ૧ માટે નેમણુંક કરવામાં આવતી હતી. તેમના હાથ નીચે બે ચાર

**Kitchen Deptt** મદદનીસો મરદોમાંથી તેમ બૈરાઓમાંથી ૬-૮ મદદનીસો મુકરર કરવામાં આવતા હતા, જેઓમાં

પણ બે ત્રણ પુખ્તા પકાવતા જાણવા લાયક તથા ચાર પાંચ નાની વયના બચ્ચાઓ જેમકે ૧૪ વરસના ઉપર અને ૨૦ ના અંદર તાકે જેઓને પકાવતા શીખવવાની ઝરૂરત હતી. તેઓને મરદો અફસરોમાંથી કાઠ્ઠ એક બાહરથી સામાન અસબાબ ખરીદ કરી લાવે અને બૈરાઓ તેને સાફ સુફ ઝાટકી ઝટકાવી કાઠી કુઠી પકાવવા લાયક તૈયાર કરી મોકલી આપે. બાકીનું બાહર સધલું રંધાઈ તયાર થાય તથા વકત પર ખાણું સધજાને

**ખાણાના અવકાતો.** પીરસવામાં આવે. વકત ને અનુસરતું દેખી પકાવવા માટે બાવરચીઓ પણ રોકવામાં આવે છે કે ઘણા

ખરાઓ કામકાજમાં ગુથાતા હોવાથી તેમ ઘણા ખરા બાહર પણ જતા આવતા હોવાથી સવારના વકત સીવાય સધલાના જમા થવામાં મુરકેલ આવે તેથી સવારના કલાક ૭ અથવા ૭ા જેમ લાંબા ટુંકા દિવસ હોય, તેના પ્રમાણમાં ખાણાનો વકત બપોરે એક વાગે ચાનો વકત તથા રાતના ૭ા નો વકત ખાણાનો રાખવામાં આવતો હતો.

ખાણાની કેફીયત એ હતી કે એક ૪૦'x૨૪' પહોલો હોલ હતો જેમાં મરદો બચ્ચાઓ તથા ૨૦-૨૪ નો ૩૫ હતો તેનાજ પાસે લાગીને જેમાં દરમીયાન દીવાલમાં જળીઓ દરવાજા હતા જેથી connection

બાકી રહે તથા મોટા હોલમાં મરદોમાં જે વાત ખાણાના વકતની કેફીયત થાય. ન્યુસ પેપરો વંચાય ઝીકર થાય તે બૈરાઓ પણ સુણી શકે. અલગરઝ એવી રીતે ખાણું લેતા



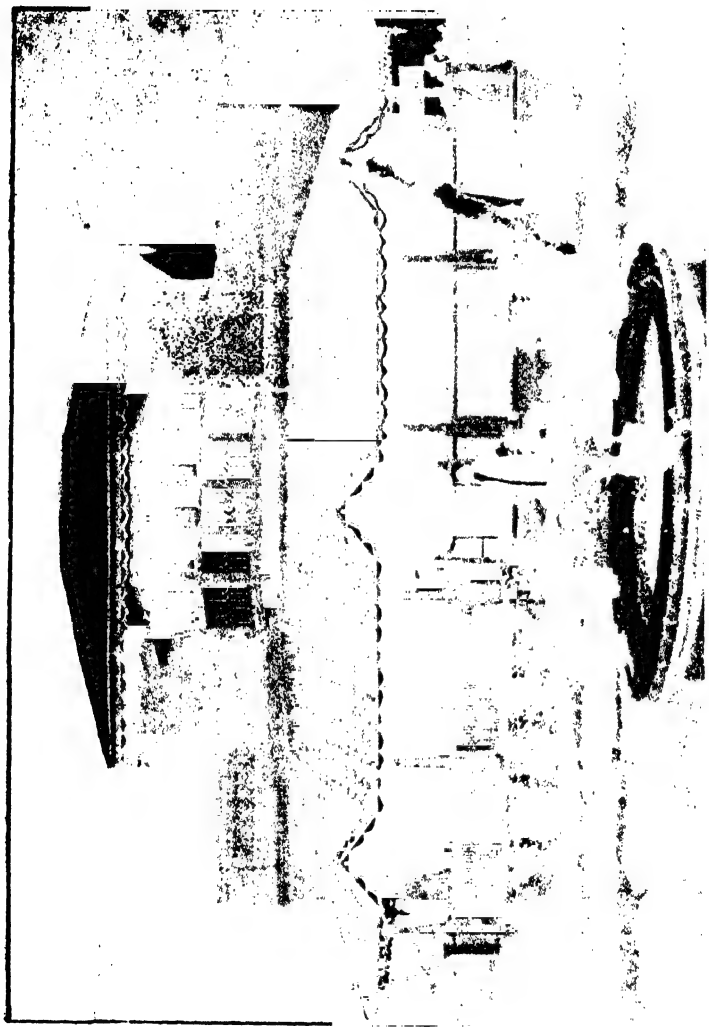


Photo No. XXVII.

જ્યુઓ પાનું ૧૨૯.

મલક વીના (ઉમરેર.)

દોડા લીધો ઈ. સ. ૧૯૦૮.

કે જેથી એકજ સફરા પર સધળા ખાણુ લે. તેમ થતું ફરક માત્ર એટલો કે મરદો અને બૈરાઓ વચ્ચે જળી અને પરદો હતો કે જેથી એકરા ખુલ્લા માલુમ ન થાય. ખાણુ શુરૂ થાવા પેહલા તેમ તે બાદ જીકરો મુતફરરીક યાને પરચુરણુ અવરનવર થતી રેહતી હતી, તાકે બાહરે ગામમાં અને દુન્યામાં શું થાય છે તેની સધલાને ખબર રહે તથા એક વાગે ચા બાદ ન્યુસપેપર વાંચી જવામાં આવતા હતા. મુંબઈ સમાચાર સાંજ વર્તમાન વગેરા પેપર ગુજરાતીમાં પ્રગટ થતા સારી ખબરોનો સમાવેશ કરતું હોવાથી તેમ રોઝિંદું હોવાથી તેજ અકસર વંચાતું હતું.

ખાણુની બેઠકની કેરીયત ગોત્ર સરકલમાં ૬-૭ આદમીયો મોટા તેમ છોટા બેસી મોટા તાંબાના રા થી ૩ diameter ( વ્યાસ ) ના ખુમચામાં ખાણુ લેવામાં આવતું હતું તેમજ ખાણુ ખવડાવવા માટે યાને ખાણું Serve ( પીરસવા ) કરવા માટે એક બે મોટાની રેહબરી હેઠલ થોડા જવાન વયના છોકરાઓને અવરનવર તથા બૈરાઓનું ખાણું બધરાઓ માટે એક બે બૈરાઓની રેહબરી હેઠળ અને તેની કેરીયત, અવરનવર જવાન વયની છોકરીઓને મુકરર કરવામાં આવતી હતી. ખીમાર લોગો માટે ખાણુ પીણુનો જુદો બદોબસ્ત થતો હતો. પહરેઝી ખાણું કાંજી સરવો ખીમાર માટે ખાણુનો જેમ Dr. Sahab વક્ત દર વક્ત prescribe કરે ઇનતીજામ. તેમ વક્તો વક્ત પહોચાડવામાં આવતું હતું. આ ખાતાના ખરચ અર્થે પહેલા આઠ વરસનો એવરેજ ખરચ સાલયાના રૂ. ૩૭૫૦ નું હતું જેનો માસીક ફાળો રૂ. ૩૧૨-૩-૦ આવવા જતો હતો. ખીજ નવ વરસના હફતાનો એવરેજ સાલ્યાના ફાળો રૂ. ૪૫૩૨, નો યાને માસીક રૂ. ૩૩૦-૮-૦નો થવા જતો ખરચનું અવલોકન. હતો, જેથી હર શખશ દીઠ ફાળાના રૂ. ૨-૧-૩ તથા રૂ. ૨-૮-૫ પાછ પડવા જતા હતા જેમ જણાવી

ગયા છે તેમ ખાણામાં ખીજા અને ત્રીજા વરસમાં સાત દિવસમાં બે વકત મીઠાઈ યાને હલવા વગેરે બનતા હતા તેમ સાત દીનમાં ત્રણ વકત સવાર સાંજ ગોશ તેમ બાકીના દીવસોમાં ચાવલ, દાલ, રોટલી, અને મોસમી હરી તરકારી એ સરવે પાકતું હતું. હીસાબનો ત્રીજો ભાગ બનાવ્યો છે અને આપ્યો છે તે વકતના લગભગ શુરઅથી સમાજના યૌરા મેમબરો તથા છોકરાઓ ખાણુ પકાવવામાં આગસ્ટ થવાથી તથા સઘળાને માથે પડવે બરાબર શીખે તે માનાથી તેમ મરકી વખા અને Cholera વગેરે

**ખીમારીના સખબે** Infectious epidemic નો ગલબો હોવાથી થતા કરવો પડેલો. ઝડૂરી મોટા તુકશાનથી બચવા બચાવવા તથા leadersની ફરક. responsibilities કમ કરવાની માઅનાથી આગળી નહેજ બદલી કુટુંબ કુટુંબ જુદા મુકરર કરી તેમના

ખાણુ પીણુ જુદા કરવા હક બક્ષ્યો છે અને તેઓને ખરચ માટે adult દીઠ રૂ. ૧૦ children between ten and fourteen years રૂ. ૬ તથા Below 10 રૂ. ૪ વઝીફના આપી ખાધા પીધા કપડા લતા તથા ખીજા ઝડૂરીયાતો તેઓ પુરાવી લે તેમ સગવડ કરી આપવામાં આવી હતી અને આ ઇતીહાસ લખતી વકતના ૪ સાલ અગાઉથી પાછા પેહેલાની રીતને ધારણ કરવામાં આવી છે તથા તેઓનું ખાણું પીણું સાથેજ થાય છે.

આવો બંદોબસ્ત થવાથી જે જે પોતાને કામે સપુર્દ થયા હોય છે તે પુરી રીતે કરી શકાય છે. ખાવાના વકતપર સુફરાપર સાથે ખાવામાં હાજીર થઇ હાજર થએલા તઆમને યાને ખાણુને સવળતા. ધનસાફ આપી પાછા પોત પોતાના કામે વળગવું બની આવે છે. ચુલા ચક્રીની કશી શીકર રેહતી નથી.

Clothes Department. આ Department માટે પણ અફસરો અને મદદનીસો મુકરર થતા હતા તે અફસરો મદદનીસો નરરી કાપડ બજારમાંથી ખરીદી લાવી છોટા મોટા માપ મુજબ વેતરાવી સીવડાવી members ને આપતા હતા. ઇમકાન હોય તો દરજી પાસે વેતરાવતા અતે સીવડાવવામાં

આવતા, અગર નહીં તો members માંથી ખાસ કરી બૈરીઓમાથી વેતરી તથા સીવી આપતા હતા, તાકે ખરચનો બચાવ થાય. લીખાસ ખાતું. અને નાના મોટા કપડાં વેતરતા તથા સીવતા શીખી જાય તેઓના ખાતામાં સગવડ માટે હાથનો તથા પગથી ચલાવવાનો સાંચો sewing Machines લાવી આપવામાં આવ્યો હતો કપડાની પસંદગી સસતા તેમ સાદા પણ સારા અને વધુ ટકે તેવા લેવા તરફ હતી, તેમજ હરએક member માટે ૩,૩, જોડ કપડા તો જરૂર નવા સાલોસાલ માટે તેમ કરવામાં આવતું હતું. તેમજ જેઓને બાહેરના કામકાજે કરવા પડતા હતા, બાહેર જવું આવવું થતું હતું તેમ બગીચા ખેતી જેવી મેહનતના કામમાં ગુથાવવું પડતું હતું કે જેથી કપડા વધારે બગડે તથા ફાટે તેમને તે કરતા વધુ જોર કપડાની સગવડ કરી આપવામાં આવતી હતી. કપડામાં મરદો માટે.

	૨ ફેટા,	૨ દુપટ્ટા.	૨ તુવાલ.
લીખાસનું	૩ overcoat	૩ પેહરન,	
ફેહરીસત.	૩ કુરતી.	૨ રમાલ,	
	૩ ધજ્જર.	૩ ટોપી.	

તલાઈ ગોદરા વગેરા રકમો મળતી હતી અને બૈરાંઓ બચ્ચાંઓને તેઓની જરૂરીયાત પ્રમાણે તે મુજબ મળતી હતી Members ડ્યુટી શોપ. ને તેઓની સગવડ પ્રમાણે લેખી માગણી કરવાથી કપડા તલબ કીધેલા મળતા હતા, જેમ એક Duty shop હોય તેવી રીતે, પણ ફરક એ કે સર્વેને free મળે. હાલમાં તેઓના પોતાના વઝીફામાંથી કપડા વગેરેનું કરવું પડે છે,

પેહલા આંઠ સાલમાં કપડાનો એવરેજ સાલવાના ખરચનો ફાળો રૂ ૬૭૫-૫-૦ તથા બાદના નવ સાલમાં રૂ. ૨૨૧૮-૪-૦ના સાલનો ફાળો આવે છે અને છેલ્લા આઠ સાલમાં તો એમાં ઘણોજ વધારો થયો છે, કે જેનો

સખખ આ છે કે દુકાનો વગેરા વધવાથી ધણી લીખાસના ખરચનો Members બાહેર જવઆવ કરે છે તથા લોગોના કાળો. સમાગમમાં વધુ અને વધુ આવતા જતા હોવાથી તેઓના મુકાબલા પર ઉતરવામાં ફરક ના આવે તે પ્રમાણે સંજોગોના અનુસરતા થવા માટે તેવું કરવામાં આવે છે.

હંમેશા બાહેર જવા આવવાનો Dress નો ખ્યાલ Photo ના લીખાસ પરથી આવી શકાશે. કાંઈ ખાસ તે ટાંકણા માટે અચ્છ બાહેર જવા આવવાના વ્યાયા પહેરાવ્યા ન હતા અને મામુલી રાત દીવસ વાનો ડ્રેસ. ધરમાં પેહરવાના લીખાસનો ખ્યાલ બીજા મકાનોના Photo માં બાઝ છોટા મોટાના લિખાસ પરથી માલુમ થાશે.

Other sundry articles માં જેવા કે સાબુ ખૈરાંઓના કામમાં પડતા સરવે જાતના વસાણા, માથામાં નાખવાતું તેલ, નીખયા કાંસકી stationery સપાટ (ચાખરી) પાવડી છત્રીઓ વગેરે રકમો આવી ચીલ્લર હવાએજ. જાય છે તે માટે પણ એક ખાતું રાખી સરવેની ઝર-રીયાતો ત્યાંથી પુરી પાડવામાં આવતી હતી. આ ખાતામાં ખૈરાંઓ ધણી ભાગે ભાગ બજાવતા હતા.

Garden ખાતું આ ખાતામાં અફસરની નેમણુંક એવી રીતે કરવામાં આવતી હતી કે જેથી બગીચાતું કામ તે ખુદ કરે અને માણસોથી કામ લઈ શકે તેમજ માટેહત યાને મદદનીસોને એવી રીતે આપવામાં આવતા હતા કે તેઓ પણ બગીચાતું કામ શીખી શકે અને અફસર તેઓને શીખવે બગીચામાં કોઈ માલી તરીકે શુરના થોડા વરસ બે વરસ સીવાય બગીચાના અમલ-કોઈને રાખ્યો નથી, છતાં એ બગીચો બીજા ગામના દારોની નેમણુંક private and Government બગીચાના સાથમાં વગેરા. competition માં ઉતરી ઇનામો મેળવવા શક્તિવાન થયા છે તેની ઉપર વીગત આપી ગયા છે. વળી

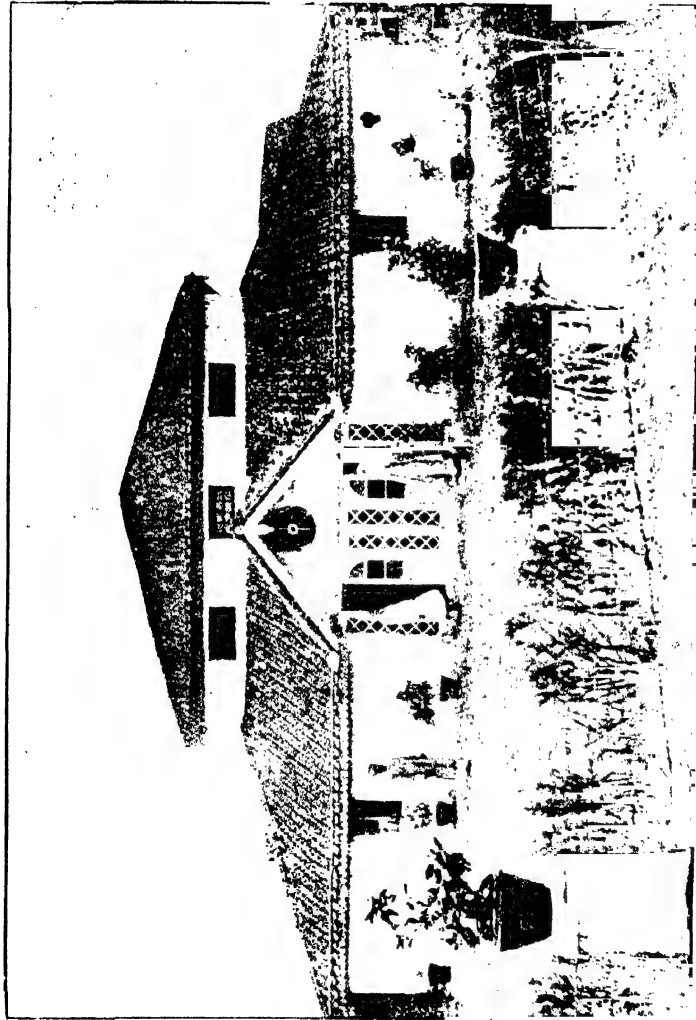


Photo No. XXVIII.

બુચ્ચો પાનું ૧૩૧.

દારસ સુર (ઉમરેર.)

ફોટો લીધો હતો સ. ૧૯૦૮.

જણાવવા લાયક વાત તો એ છે કે ઝનાના બગીચો પણ થોડા વકત માટે લગાડવામાં આવ્યો હતો. તે બગીચામાં બેરાઓ મુકરર થઈ કામ કરતા હતા. મકાનોની પછવાડેના compound માં તેઓ ફુલ ફળના ઝાડો તથા તરકારી લગાડતા હતા. તાકે સ્કુલના વિદ્યાર્થીઓને તે કામ શીખવામાં આસાન થતું હતું.

Shops આ ખાતાનો વહીવટ પણ એજ મુજબ અફસરો મદદનીસોની ઢપ પર ચાલે છે હાલમાં અફસર એક છે તથા મદદ-દુકાનોની અફસરી. નીસો કરીય સઘળી દુકાનોમાં ૩૫-૩૬ હશે. દુકાનોના બાગો કરવામાં આવ્યા છે.

Fruit Shop, Cloth Shop, Umer Shop, medicine Dept, Umbrella Dept, Ujjain Branch, Branch in Sader and Sitabuldi, ઉપલા ખાતા જુદા છે, બ્યારે Itwari Shop તેના માટેહત sitabuldi Branch, Sadar Branch, માટેહત ખાતા. તથા umbrella Branch છે Medicine Branch માટેહત છે ખર પણ તેનો હીસાબ જુદો રહે છે.

જુદી જુદી દુકાનોના આમદનો સામટો સરવાળો વરસ ૯ માં લઈ તેનો ફાળો પાડીએ તો સરેરાસ વેપારની આમદમાંથી સાલયાના આમદ રૂ. ૨૬,૫૦૫ ની થવા જાય છે. દુકાનોનું ખરચ ધણું બહોળું છે. ૨૫-૩૦ મદદનીસો તેટલાજ નોકરો પગારદાર રૂ. ૩૦ થી ઉતરતા ૧૨ નો દુકાનનો વેહવાર છે બેકેન્જે આમદ બતાવી છે તેમાં members નો અને હીસાબ. પગાર કશો લગાડ્યો નથી. તેઓએ ગોયા મફત કામ કીધું છે તેમ લેખાય છે અગર તેઓની તનખા પગાર લાગુ કરીએ તો આશરે વાજબી પગાર પકડતા માસીક રૂ. ૧,૪૦૦)ના પગાર પેટે એટલે વરસ દહાડે આશરે રૂ. ૧૬,૮૦૦) ની રકમ વધુ ખરચની ઉપડેલી ગણાય.

ખેતી ખાતું. આ ખાતામાં આમદ ઘણીજ કમ મળુમ થાય છે—

Institution ના હસતક કરીય ૪૦૦ એકરની ખેતી છે તેના પ્રમાણમાં આવક ઘણીજ કમ છે આટલા વરસોના અરસામાં આટલી આમદ કશા ખીસાદમાં નથી. એ ખાતામાં ઉંમરેડ અને નાગપુરમાં મળી ૬, ૭, members

રૂકે છે તે ઉપરાંત કાંઈ ૩૦ નોકરો જથ્થક પગાર

**ખેતી ખાતુ.** પર રાખવા પડે છે. ૩૦ જોડી બળદ ખેતી માટે પાલ-વી પડે છે. એ વગેરે ઘણા સો ખરચ કરવા છતાં

આમદ દમનન જેવી નથી. ઉમરેડ ગામમાં કરીય ૩૩૫ એકર તથા નાગપુરમાં કરીય ૬૫ એકરની ખેતી છે.

Light તું પણ ખાતું છે. મકાનોના ગેર બગીચામાં કમપાઉન્ડમાં કરીય ૯, ૧૦ ફાનુસો લાગે છે, તથા બે ફીટસન લાઈટ લાગે છે. વળી ગેસલાઈટ પણ છે. એનજીન અને પાવર હાઉસ છે, જેથી ૩૫ હાંમ્પ લાગી શકે છે અને વાર તેહવારના દહાડે તો તે ફાનુસોની ડબલ ગણતરી લગાડવામાં આવે છે તથા સર અવસરે રોશની Illumination થાય છે તે

**લાઈટ ખાતુ** જુદું. પેહલે લાઈટ ખાતામાંથી મકાનોની લાઈટ સારૂ તેલ પુરાવવામાં આવતું હતું પણ તે બાદ હાલ તેઓ પોત પોતાનાં વઝીફામાંથી કરી લે છે.

Conservancy આ ખાતા માટે એક scavanger પગારદાર રાખી લીધો છે તથા એક બીજાને પણ ઉધડુ આપી કામ લેવામાં આવે છે.

પગાર રૂ ૧૬ તથા બીજાને રૂ ૮ મળી રૂ ૨૪, આપ-

**સફાઈ ખાતુ** વામાં આવે છે તે ખાતાની દેખરેખ માટે અફસરો મદદનીસો મુકરર થાય છે તથા ઘટ્ટી દેખરેખ કરે છે.

કપડા ધુલાઈ માટે એક ધોબી તથા તેના બે મોટા છોકરા છે તેને રાખી લીધા છે. તેને પગાર પર નહી પણ કપડાંની ધુલાઈ પર હીસાબ ચુકાવવામાં આવે છે. ઇસલાહ માટે પણ હજામને રાખી લીધો છે. તે ઘણો જુનો અને વફાદાર છે, તેમ ધોબી અને મેતર પણ જુના વફાદાર નોકરો છે.



પેહરા પર ૫-૭ આદમી અવર નવર રહે છે. સર્વથી મોટો જુનો અને બરોસાદાર સુખારામ છે જે retired pensioner છે. Military Deptt માં તેની service હતી. રાતની વકતે પહેરાવાળાના સાથમાં members માના

કેટલાક Voluntarily પેહરો દે છે અને પેહરો દેતી

**પહેરો.**

વખતે કોઇ કોઇ poems recite કરે છે, તાકે પહેરે

દેનાર બરાબર પહેરો દે છે કે નહીં તે હર એક કોઇનો

માલુમ થઈ જાય. એક જણના પહેરાનો વકત ખે કલાકનો હોય છે. તે બાદ બદલી થાય છે. હાલમાં પહેરાતું કામ ફક્ત માણસોથીજ લેવામાં આવે છે.

Work shop જેવું એક નાનું ખાતું છે. જેમાં

**વર્કશોપ.**

કોઇને કાંઈ બનાવવું કરવું હોય તો ત્યાં બની શકે છે.

Account Keeping આ ખાતામાં એક કોઠારી અને એક નાયબ

કોઠારીથી કામ ચાલે છે. સર્વે ખાતાઓનો હિસાબ કીતાબ આ ખાતામાં થાય છે દરેક આમદના અને ખર્ચના ખાતાવાળાઓ દર સાલના આખીરમાં પોતાનો હિસાબ રજુ કરે છે અને પેશ કરે છે તથા તે verify થઇ ને જે બરાબર હોય છે તો તે ઉપરથી એક તે Deptt તરફનો રીપોર્ટ તૈયાર થાય છે, જે નવા વરસની પહેલી તારીખે સઘળાને વાંચી સુણાવવામાં આવે છે. આ ખાતું

General ખાતું છે ગોચા Secretariat છે. ત્યાંથી

**કોઠાર.**

સઘળો ઇન્ટીબનમ પછસાની આપ લે વગેરા થાય છે.

અને તે Head Deptt and Chief Dept છે

તેના માટેહત સઘતી Deptts છે. અવરનવર શીખવાવાળાઓને મુકરર કરવામાં આવે છે તાકે તેઓ પણ account keeping માં માહેર થાય જે account કે આ સાથે છે તે પણ તેજ Deptt માંથી તઠયાર થયો છે અને સઘળી વીગત અને તફસીલ પુરી પાડી છે.

ખાતાઓનો આ મુજબ ઇતેઝામ કરવામાં આવે છે.

આ Institution ની ખામીની ઝીકરના કરનારાઓ થકી પણ ખુબીની

ઝીકર થઇ જાય છે અને જે લોગોમાં કાંઈ ધનસાક પડ્યો હોય છે તથા સાદી સમજ (તઅસસુખી વગરની) ધરાવતા હોય છે તો તેઓની ઝીકરોમાંથી ખર્ચ ખોટું થું છે તે તરત પારખી શકાય છે અને તેવી રીતે સમજ લઇ પછી આ મંડલીમાં શરીક અને શામીલ થવા માંગે છે, છતાં મંડળીના દસતુર અને

કાતુન પ્રમાણે તેને શુરૂઆતમાં તો મેહમાન તરીકેજ

**મેહમાનદારી.**

લેખવામાં આવે છે અને ચાર છ મહિના બલકે તેથી

પણુ ઝીલાદ મેહમાન તરીકે રહી જ્યારે તે મંડળીના

સ્થાપક થકી ઇલમ સુણી સમજ ખરા ખોટાનો તોલ કરી સઘળા આબુઆબુના અને ખરા ખોટાના સહી તોર મુકરર કરે છે. જે તે પછી તેની ચાલુ લાગ વળગ અને માંગણી હોય છે તો તે બાદ તેને મેમબર તરીકે Initiate કરવામાં

આવે છે અને જ્યારે તેની પાસે કોઇ રકમ રોકડ નાણું

**મેમબરોને Initiate** અથવા દાગીના કપડા હોય છે તેને સઘળાના લાભ અર્થે

**કરવા બાબે.**

Common Funds માં, તે આપેછે તે વખતે તેને અ-

રજી કરવી પડે છે, અને તે મંજુર થવે તે પૈસા દાખીલ

હીસાબ થાય છે, અગર મંજુર ન થાય તો, તે તેમના તેમ રહે છે, માલિક કોઈ

થતું નથી, તે શખસજ માલીક રહે છે. પણુ તે રકમ અરજ કરવા પછી કોઇ

પણુ મેમબરને તે રકમ પર કશો હક રેહતો નથી, પછી તે member તરીકે

રહે યા નીકળી જાય. તે રકમની વ્યવસ્થા જેવી રીતે તે

**સ્થાપકની સત્તા.**

મંડળીના સ્થાપક કરે તે સરવેને કબુલ મંજુર

રાખવું જોઇએ. તે મંડળીના સ્થાપકની કારરવાઈમાંકોઇ

દખલ કરી શકે નહી. તે જેમ ચાહે તેમ પદસાનો ઉપયોગ કરે. ખરચે કોઇને આપે

બક્ષિસ કરે જે કાંઈ તેવણુ ચાહે તે કરી શકે છે. કોઇ તેમને રોકી શકતા

નથી. સરવે મેમબરોને આ વાતની ખાતરી છે કે તેઓ સાહેબ પોતાના

આલ ઓલાદ માટે વંશ જે માટે સંગ્રહ કરશે નહિ, કરતા નથી, કરનાર

નથી. ગ્રહણુ કરે છે તે Membersના આમ કાયદા માટે તેમાં બીલાશીકર તેઓ

તે સાહેબને કારરવાઈ કરવા દે છે.

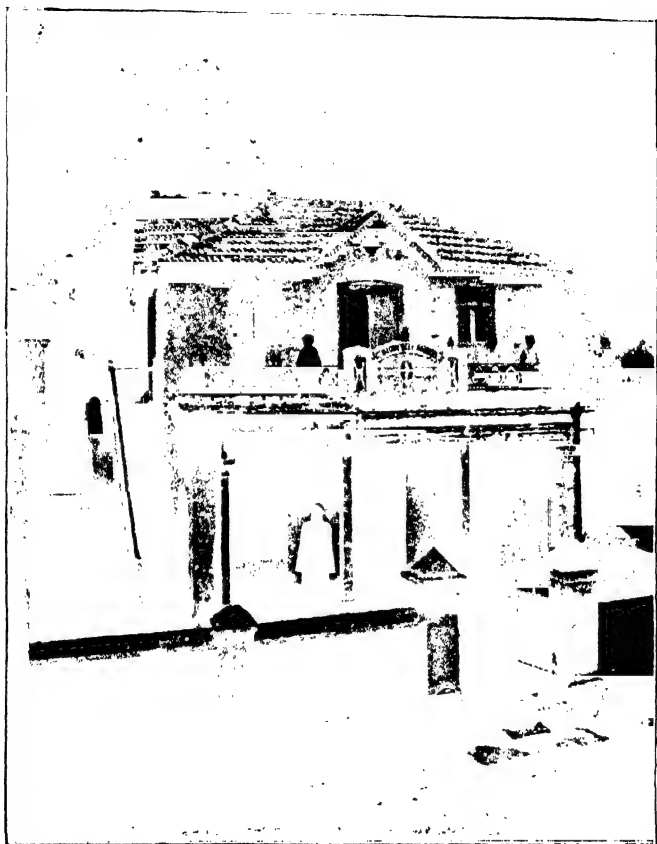


Photo No. XXIX.

મલક રેસ્ટ હાઉસ ( ઉમરેર. )

જુઓ પાનું ૧૩૧.

ફોટો લીધો ઇ. સ. ૧૯૦૮.

મેહમાનોના તોરપર જેઓ આવી રહે છે, તેમની ખાતરી પુરવક મેહમાન-  
દારી કરવામાં આવે છે, જે કે મેહમાનદારીનો ખચર  
**મેહમાન નવાઝી.** હીસાબમાં ઘણો કમ દીસે છે તેનો સખબ એ છે કે,  
શુરૂઆતમાં કેટલીક મુદ્દત તક ખચર ખાતામાં લખવામાં  
આવતું હતું. જુદું ખાતું અને હીસાબ તે માટે ન હતો. પણ પાછળથી તેનું  
જુદું ખાતું પાડ્યું તે વકતથી હીસાબ જુદો રાખવામાં આવે છે.

મેહમાનોમાં વહોરા કામના લોગો આવે છે. તે ઉપરાંત એહલે ઇસલામ  
એહલે હુદુદ, તેમ પારસીઓ, અંગ્રેજો પણ આવતા રહે છે. તેઓને ચા, કાફી,  
સોદા, લેમન વગેરા પાન બીસક્રીટ આપી ઘટતી કરા-  
**વીઝીટરો.** મત સાથે રવાના કરવામાં આવે છે. મેહમાનોમાં કોઈ  
કોઈ મેંમબરના રીશતેદારો મળવા આવે છે તો ચાર  
આઠ દાહાડા તેમ મહીનો ૧૫ દહાડા પણ રહી જાય છે. તેવી રીતે રેહવાને  
તેમ President અને બીજા સાહેબોથી ઝીકર સુણવાની તેઓ માટે  
રખસત છે.

Members માંથી કોઈ બહાર જાય આવે તો જતી વકતે એક સાહેબ  
જેમને મુકરર કરવામાં આવે છે તેઓને ખચર કરીને જાય કે હું ફલાણી જગા-  
એ ફલાણા કામ સારું જાઉં છું અને ફલાણા વકત  
**બાહર જતી વકતની** પર પાછો આવીશ. આ ખચર રાખવાની મતલબ એ  
**રજાની જરૂરત.** કે કોઈ ક્યાં ગયું છે, ક્યાં હશે, ક્યાં મળશે, કોઈ ઝરૂરી  
કામના નજદીક બુલાવી મંગાવવું પડે તો બુલાવી શકાય.  
મેંમબરોને પોતાના સગા વાહાલાઓને સાથ

**Lettersનો** રજાના ખતો લખવા માટે રખસત છે તથા આવેલા ખતો  
**બંદોબસ્ત.** જે તેઓ ચાહે તો Head of the institution  
ને વાંચવા આપે છે. Members માટે જે સરવે  
**ખાસ ઇનતેઝામ બાઝ** બંદોબસ્ત કરવામાં આવે છે તે ઉપરાંત કોઈના માટે  
**વાસ્તો.** ખાસ કાંઈ સંજોગો વચ્ચે બીજો કોઈ પણ પ્રકારનો  
Special બંદોબસ્ત કરવો હોય છે તો કરવામાં આવે છે.

શાદી, લગન, અદરાવું તે Members માં અરસ પરસમાં છોકરા છોકરી આપ લે થાય છે, તેમાં મા બાપની રીઝમંદી, છોકરા છોકરીની રીઝમંદી તેમ મંડળીના સ્થાપકની રીઝમંદીથી કામ થાય છે. શાદી, નીકાહ, વગેરે કોઈ ખુશીના ટાકણા પર જલસા અને પાર્ટી થાય છે તે વકતે કરી લેવામાં આવે છે. તે માટે જીદો ખર્ચ કરવામાં નથી આવતો, અને શાદી નીકાહના રસુમો ઘણાજ મુખતસર તોરપર કરવામાં આવે છે. શાદી છોટી ઉમરમાં કરવાને ઉત્તેજન નથી આપવામાં આવતું. જેમ શાદી પાછળ બેહદ ખુશી નથી કરતા

તેમ મરણ પાછળ Members વધારે ગમ પણ નથી કરતા. પેદા થયાથી શું કરવું જોઈએ છે તે કરવાથી ખુશી, અને ન કરવાથી નાખુશીને ઘણી અગત્યતા આપવામાં આવે છે. ભલા કામોની જાળજી વખાણ થાય છે અને ખુરા કામોને નીંદવામાં આવે છે.

Members માં એક કીસમતું brotherhood (ભાઈબંધી) પેદા થયું છે. એકના સુખમાં બીજા પોતાનું સુખ સમાએલું, તેમ દુઃખમાં દુઃખ સમાએલું સમજે છે તેથી બીજાઓની લાગણી દુખા-

લાઈપણું ઇખવત. વવાથી ઘણું ભાગે પરહેઝ કરે છે. એક બીજા વાસ્તે Respect, Love, Sympathy, feeling પેદા કરે છે અને સરવેજન એકત્ર થઈ Institution ની aim અને object ને gain કરવામાં તથા સ્થાપકને સહાયતા દેવામાં પોતાની પુરતી કોશીસ અને પેરવી કરે છે.

Members પોતાના સુખ અર્થે તેમ બીજાના સુખ અર્થે કોઈ પણ કામ કરવામાં શરમ કરતા નથી તથા હલકું સમજતા નથી પણ એમ સમજે છે કે આજે એને કામ પડ્યું કાલે હમને કામ પડશે. તેથી દુઃખમાં, બીમારીમાં, સુત્રાવડ વગેરેમાં, મરદો મદદગાર તથા ward attendants તરીકે તથા ઓરતો nurses તરીકે કામ કરી ચુકે છે. એક બીજાને મદદ. બાહરની nurses ને એવા સંજોગો વચ્ચે લાવવાની ઝરર પડતી નથી. મરદોમાંથી તેમ બાઈઓમાંથી

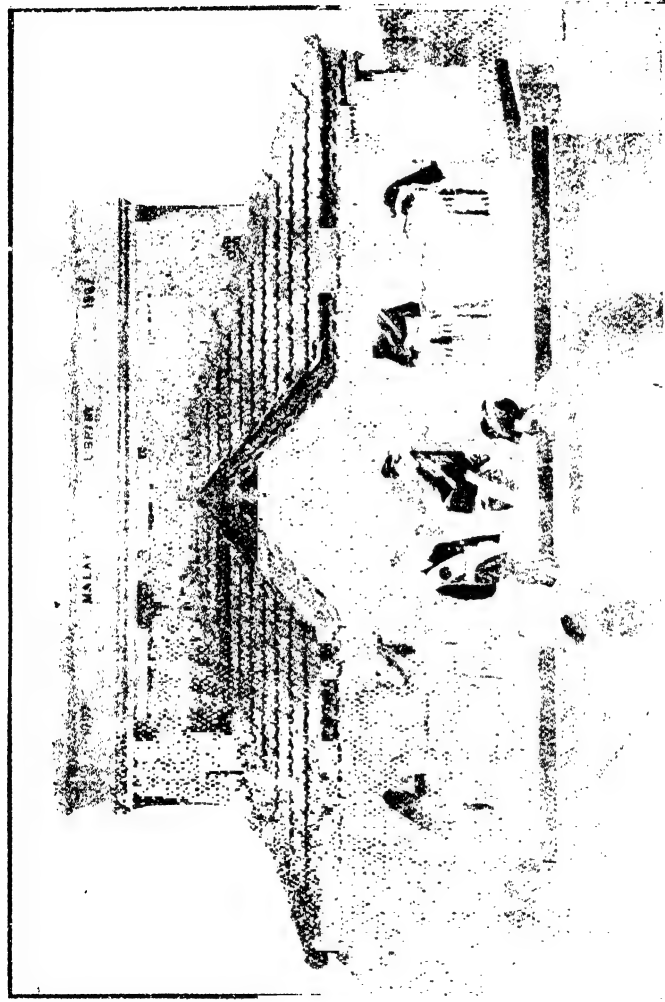


Photo No. XXX.

જીઓ પાનું ૧૩૧. મલક લાદકેરી (ઉમરેર.) ઇ. સ ૧૯૦૮ માં ફોટો લીધો.

કેટલાક સારવાર કેમ કરવી તે જાણે છે તથા Dr. Liva-e-Haq એ કેટલાકને એવા તબ્યાર કીધા છે કે મામુલી બીમારીઓમાં તેઓ ઇલાજ કરી શકે છે, દવા આપી શકે છે. તથા બૈરાઓમાં કેટલાક એવા છે કે દાયણુને એટલે Midwife ન હોય તો તેઓ કામ ચલાવી શકે છે. બૈરાઓ Nurses તરીકે મરદ Patient ના નઝદીક રહે તેટલી છુટ આપવામાં આવી નથી.

બૈરાઓ પડદો રાખે છે, પણ એટલી સખતી સાથેના પડદા બાબે પડદો નથી કે જેથી તેઓ બાહરે હરી ફરી શકે નહી, પણ ખુરકાના સાથે હર ફર કરી શકે છે.

પડદા પાર્ટીઓમાં present Mr. Malak ના ઘણીઆણી તેમ તેવણુના બાલ બચ્ચાં, અઝીઝો અને કરાબતવાળાઓ જાય છે, તેમ Goverment House ની અકસર પડદા પાર્ટીમાં તેઓને Invite કરે છે, અને ખુશી સાથે પાર્ટીમાં શરીક થાય છે. Institution તરફથી પણ વકત દરવકતઝનાના ( Zenana ) પાર્ટી આપવામાં આવે છે, તેમા હિંદુ, મુસલમાન, પાર્સી, અંગ્રેઝના બૈરાઓ શરીક થાય છે, જેકે અંગ્રેજી ઝબાનથી Institutionના female members એટલા વાકીફ નથી.

મંડળીના સ્થાપકના ફરમાવવા મુજબ હરએક મેંબર કામ કરી ગુઝરે છે. સધળા તેવણુ સાહેબના હુકમના નીચે છે. તે બાહરની પાર્ટીઓમાં મેંબરોને તેવી રીતે રેહવાથી બાહરનો કશો ચેપ, જણું આવવું. રોગ, લાગુ પડતો નથી. Disloyalty Sedition જેવું કશુંએ તેઓ સમજતા નથી, માનતા નથી.

મોટાઓના હુકમનો અનાદર કરવાને તેઓ ધીકારે છે. મોટાઓ માટે માન, અદબ, સબ્યતા, વિવેકને પોતાને મળેલી તાલીમ મુજબ અને તેઓથી થતા અમલ મુજબ, વધુ પસંદ કરે છે અને પોતાને જે કાસમની અને ઢપની તાલીમ મળે છે અને ચાલવાને બની આવે છે તેને તેઓએ

ડીસલોએલતી અને ખરી રીતે Swedeshism સમજે છે. દેશનું બહું, સીદીશન. કોમનું બહું, દુનિયાનું બહું, સધળું તેઓ તેથી

## સ્વદેશીપણું

રીતેજ થઈ શકે છે. અને તેઓ એમ સમજે છે કે, તેઓના માથે જેવા ખેરખવાહ, બલુ ચાહનાર, હુકુમતના કરનાર છે, તેવા સર્વ કોઈને મળે અને તેવાઓની રેહખરી હેઠળ સઘળા પોતાનું બલું કરી શકે.

મેહદીબાગમાં રેહનારા માટે કશી પ્રકારની તેમને શીકર ચિંતા ન રેહતા પોતાને સપુરદ થએલું તથા પોતાને શીખવા બની આવે તેવું કામ બળવવાથી પોતાના વક્તવો સદ ઉપયોગ કરવામાં આવે છે. આ ઉપરાંત કે પોતાના જનના ભલા કરવામાં તેને પેદાના કરનાર કરીમે કારસાઝની ખુશી ધદરાક કરવામાં, તેની જપના કરવામાં, પોતાના હમ ખીરાદરો અને હમજીનસના લોગોની અરસપરસ સહાયતા લેવા તથા આપવામાં, તથા ખીજઓનું ખરેખર બલુ કેમ અને શી રીતે કરી શકાય છે, તે સમજી, અને જાણી કરવામાં, તેઓ સદા તૈયાર થઈ તત્પર રેહવું કે જે કરવાથી પીરો, મુરશીદ, હાદીયો, પેગમખરોની ખુશી અને રીઝામંદીને હાંસીલ કરી શકાય છે. તે ઇકતીસાબ કરવા સાથમાં આવું સસતું અને સુતર રેહકાણુ, ખુલ્લી હવા, બગીચાની ખુશનુમા લેહકી, જે ચાહો તે તમારે વાસ્તે હાઝીરો મોજુદ, અગર બચ્ચા છોકરા છોકરીઓની તાલીમ વાસ્તે સ્કુલ જોઈએ તો મોજુદ, હર હર કીસમના સુખના અને રાહતના અસખાબો સઘળા મોજુદ. એ એકાંતપણુ સુખવાસી જીંદગી, એક નમુના સમાન છે. જેઓએ તેની લજ્જત ચાખી છે, તેઓને તે જગ્યા છોડવી ગમતી નથી, કેમકે બાહેરની જગ્યામાં સુખ સાથે દુઃખ લાગેલું

## મેંમખરોને હર

## કીસમની સગવડ.

છે. અતરે મેહદીબાગમાં Simple life on Simple food and other Simple principles પર, lead કરતા હોવાથી વધુ ખીમારી અને બગાડ ફસાદ અને ઝગડા ઘણા બાગે નથી હોતા, અને હોય છે તો ઘણાજ કમ બાગે હોય છે, પણ તે સુખ ઉપરાંત દીની તાલીમ અને હીદાયતનું હાસીલ કરવાનું સુખ, કે જે સર્વે સુખોમાં સર્વોપરી છે તે હાંસીલ થાય છે, અને કરે છે, તો



તે મેહદીબાગમાં રેહનાર પોતાને ખરો નસીબવાન તથા ઇકબાલવાંતો લેખે છે, તથા Institution ના ખાનીની કારરવાઇના સખખ જે તેની તરકકી અને ખુલંદી છે, અને તે Institution નો શોહરો અને નામવરી, તે membersના હરએકની નામવરી અને શોહરો છે, અને જો તેઓ તે મંડળીના સ્થાપકની નેમો અને ઉમમીદો મુજબ થવામાં અને કરવામાં તેઓની મદદ અને હાથ છે તો, લોકો તે members ના હકને કદી જુલનાર

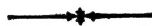
**દાવતેહકની ખુબી** નથી, કે તે Institution member થી, અને members તે Institution થી છે. એક બીજા

સાથે ન તુટી શકે તેવો નીકટ સંબંધ છે. દીની અલફજોમાં બોલીએ, તો હકની દાવત છે, કે જેમાં, તેની કનફમાં રેહનાર, પોતાના ખરા સુખને પ્રાપ્ત કરી શકે છે, અને ગેરને પ્રાપ્ત કરાવવામાં તેઓનો હાથ હોય છે.

Institution તું, Institution ના Members તું, તથા તેના ગેર કુલ લોગોતું, બીન સ્વાર્થી બહું ચાહવા સાથે, તથા

**ખતમીયત.**

Institution ની ખરી હકીકત જાણવા, સમજવા તથા તેનાથી ફાયદો હાંસીલ કરવા કરાવવા સઘળા સમર્થવાન થાય તેવી બલી દુઆ સાથે, આ નીબંધને અતરે ખતમ કરીએ છે.



આ તકે લંબાણ થવા માટે વાંચનારની દરગુઝરી ચાહવામાં આવે છે, પણ જો આટલા ખુલાસા દીબાચામાં, તથા દરમીયાનમાં મોકેઅ દર મોકેઅ આપવામાં આવ્યા ન હોત તો મંડળીનાં સ્થાપકની શું નેમ અને મુરાદ છે તે નહી જાણવાથી વાંચનારને મંડળીના મેમખરોનો એહવાલ કદાચજ રસીલો લાગ્યો હોત, તથા તે મંડળીનું ઉપયોગીપણું અને મહત્વતા કદાચજ ઇદરાક થઈ શકત.

